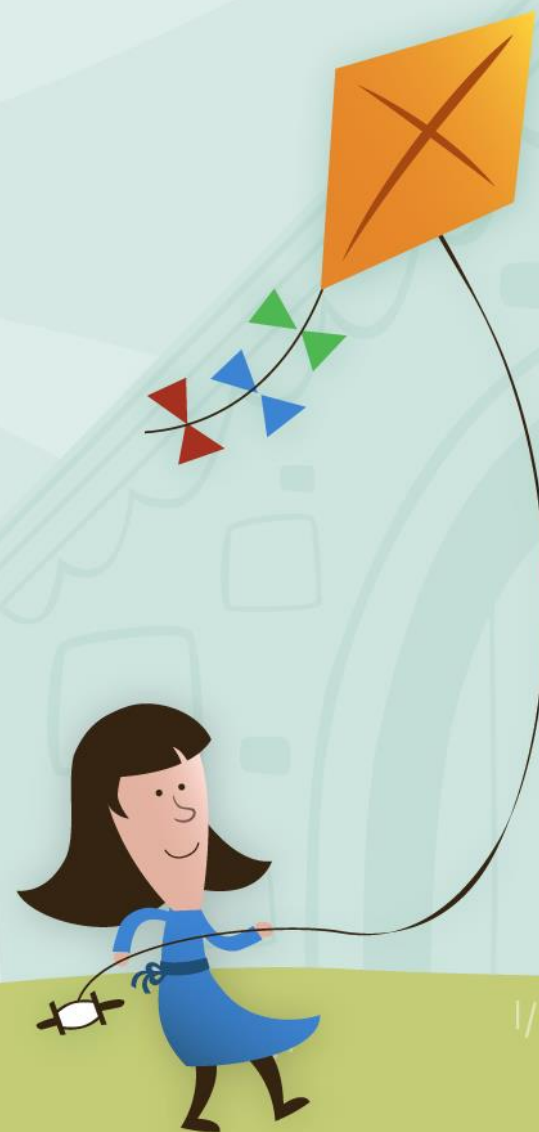


Jak tworzyć „Program realizacji wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego” w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych?

Alina Urbańska
doradca zawodowy,
powiatowy konsultant ds. doradztwa edukacyjno-zawodowego,
trener wsparcia w zakresie realizacji doradztwa zawodowego



O jakim dokumencie będziemy mówić?

Kwestia nazewnictwa:

**„ Program realizacji wewnątrzszkolnego systemu
doradztwa zawodowego”**

Zwany dalej: **„Program realizacji WSDZ”**

Wynika z zapisów uzasadnienia!!!



SYSTEM OŚWIATY

SZKOŁY NOWEGO USTROJU

- PRZEDSZKOLA
- SZKOŁY PODSTAWOWE
- SZKOŁY
PONADPOSTAWOWE
 - branżowa szkoła I stopnia
- SZKOŁY POLICEALNE
- PLACÓWKI: CKU, CKZIU

Od 2019 roku

- 5 L TECHNIKA
- 4 L LICEA
OGÓLNOKSZTAŁ-
CĄCE

SZKOŁY STAREGO USTROJU

SZKOŁY PONADGIMNAZJALNE:

- 4 L TECHNIKA
- 3 LICEA
OGÓLNOKSZTAŁCĄCE
- KL. III ZSZ
i
Kl. III gimnazjum



Czy w Państwa szkołach jest realizowany WSDZ?

- Czy istnieje taki dokument?
- Czy są zapisy w statucie szkoły, dotyczące organizacji WSDZ w szkole?



Zadanie praktyczne

Zadanie dla V grup:

Jakie działania są prowadzone w Państwa szkołach poza działalnością czysto dydaktyczną ?

Prezentacja wyników pracy w grupach – porównanie z możliwymi działaniami, selekcja na flipcharcie na działania z doradztwa zawodowego, omówienie wniosków.



Istota działań w ramach „Programu realizacji WSDZ”

Polega na tym, że w działania prowadzone w jego ramach mają być włączeni wszyscy pracownicy szkoły. Mają to być działania systemowe. System jak wiadomo składa się z wielu różnych, powiązanych wzajemnie ze sobą elementów, które w efekcie końcowym tworzą całość.

Stąd, działania takie są z reguły:

- zaplanowane
- celowe
- systematyczne
- spójne
- realizowane przez cały pobyt ucznia w szkole.



Kto realizuje w szkole działania w ramach „Programu realizacji WSDZ”?

- Dyrekcja;
- Nauczyciele przedmiotów ogólnych i zawodowych;
- Wychowawcy klas;
- Doradca zawodowy/nauczyciel koordynator doradztwa zawodowego;
- Pedagog szkolny;
- Psycholog;
- Nauczyciele - wychowawcy w świetlicy szkolnej;
- Bibliotekarz;
- Samorząd uczniowski;
- Pielęgniarka szkolna;
- Instytucje zewnętrzne, osoby jak: PP-P, SzOK, pracodawcy, przedstawiciele konkretnych zawodów itp.;



Pytania, na które należy uzyskać odpowiedź?

Co z zakresu doradztwa zawodowego mogą zrobić dla szkoły, młodzieży i rodziców?

1 grupa – Wychowawcy klas

2 grupa – Dyrektor

3 grupa – Nauczyciele (w tym nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej, świetlicy, przedmiotów ogólnych i zawodowych)

4 grupa – nauczyciel koordynator PR WSDZ/doradca zawodowy

5 grupa – Inni pracownicy szkoły np.: bibliotekarz, pedagog szkolny, psycholog, pielęgniarka szkolna itp.?



Co to jest „Program realizacji WSDZ” ?

Wczoraj:

- Jest to ogół działań szkoły w zakresie przygotowania młodzieży/słuchaczy do efektywnego zaistnienia i poruszania się po rynku edukacyjnym i rynku pracy.

Dzisiaj:

- **Wewnątrzszkolny system doradztwa zawodowego (WSDZ)** – celowe, uporządkowane i wzajemnie powiązane działania związane z doradztwem zawodowym podejmowane przez daną szkołę lub placówkę.
- **Działania związane z doradztwem zawodowym** – ogół zaplanowanych i systematycznych działań podejmowanych przez przedszkole, szkołę lub placówkę, których celem jest przygotowanie i wspieranie uczniów w podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych. Działania te obejmują m.in. zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego, zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu, działania skierowane do rodziców i nauczycieli, współpracę z otoczeniem społeczno-gospodarczym.



Dzisiaj!

SYSTEM OŚWIATY

SZKOŁY NOWEGO USTROJU

- PRZEDSZKOLA
- SZKOŁY PODSTAWOWE
- SZKOŁY
PONADPOSTAWOWE
 - branżowa szkoła I stopnia
- SZKOŁY POLICEALNE
- PLACÓWKI: CKU, CKZIU

Od 2019 roku

- 5 L TECHNIKA
- 4 L LICEA
OGÓLNOKSZTAŁ-
CĄCE

SZKOŁY STAREGO USTROJU

Wczoraj!

SZKOŁY PONADGIMNAZJALNE:

- 4 L TECHNIKA
- 3 LICEA
OGÓLNOKSZTAŁCĄCE
- KL. III ZSZ
i
Kl. III gimnazjum



Podstawy prawne

Jakie przepisy prawa regulują i wskazują określone działania prowadzone w szkołach w ramach „Programu realizacji WSDZ”?



Podstawa prawna - wybrane regulacje prawne dot. doradztwa zawodowego *Ustawa Prawo oświatowe*

W ustawie **Prawo oświatowe z dnia 14 grudnia 2016 r.:**

Art. 1. System oświaty zapewnia w szczególności:

- 17) **dostosowywanie kierunków i treści kształcenia do wymogów rynku pracy;**
- 18) **kształtowanie u uczniów postaw przedsiębiorczości i kreatywności sprzyjających aktywnemu uczestnictwu w życiu gospodarczym, w tym poprzez stosowanie w procesie kształcenia innowacyjnych rozwiązań programowych, organizacyjnych lub metodycznych;**
- 19) **przygotowywanie uczniów do wyboru zawodu i kierunku kształcenia;**
- 20) **warunki do rozwoju zainteresowań i uzdolnień uczniów przez organizowanie zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych oraz kształtowanie aktywności społecznej i umiejętności spędzania czasu wolnego;**



Podstawy prawne: *Ustawa Prawo Oświatowe*

W ustawie **Prawo oświatowe z dnia 14 grudnia 2016 r.:**

Art. 2. System oświaty obejmuje:

4) placówki kształcenia ustawicznego, placówki kształcenia praktycznego oraz ośrodki dokształcania i doskonalenia zawodowego, umożliwiające uzyskanie i uzupełnienie wiedzy, umiejętności i kwalifikacji zawodowych;



Podstawa prawna: *Ustawa Prawo Oświatowe*

Art. 47. 1. Minister właściwy do spraw oświaty i wychowania określi, w drodze rozporządzenia:

- 1) podstawę programową
- 3) ramowe plany nauczania dla poszczególnych typów szkół, w tym:
 - c) minimalny wymiar godzin zajęć z zakresu doradztwa zawodowego.
- 4) treści programowe z zakresu doradztwa zawodowego, warunki i sposób realizacji i organizacji doradztwa zawodowego w szkołach i placówkach, **o których mowa w art. 2 pkt 4**, oraz wymagania w zakresie przygotowania osób realizujących doradztwo zawodowe w szkołach i placówkach, **o których mowa w art. 2 pkt 4, uwzględniając rolę doradztwa zawodowego we wspieraniu uczniów i słuchaczy w procesie podejmowania decyzji edukacyjnych i zawodowych.**
- 5) zasady organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkołach i placówkach, które powinny tworzyć warunki dla zaspokajania potrzeb rozwojowych i edukacyjnych uczniów, w szczególności wspomagać rozwój uczniów i efektywność uczenia się;



Podstawa prawna: *Ustawa Prawo Oświatowe*

Art. 98. 1. Statut szkoły zawiera w szczególności:

16) organizację **wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego**.

Art. 109. 1. Podstawowymi formami działalności dydaktyczno-wychowawczej szkoły są:

1) obowiązkowe zajęcia edukacyjne, do których zalicza się **zajęcia edukacyjne z zakresu kształcenia ogólnego i z zakresu kształcenia w zawodzie**, o których mowa w przepisach wydanych na podstawie art. 47 ust. 1 pkt 3, w tym praktyczną naukę zawodu, a w przypadku szkół artystycznych – zajęcia edukacyjne artystyczne;

5) zajęcia prowadzone w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej;

7) zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego.

6. Zajęcia, o których mowa w ust. 1 pkt 7, są organizowane dla uczniów klasy VII i VIII szkoły podstawowej, branżowej szkoły I stopnia, liceum ogólnokształcącego i technikum.

7. Zajęcia, o których mowa w ust. 1 pkt 7, są realizowane niezależnie od pomocy w wyborze kierunku kształcenia i zawodu udzielanej uczniom w ramach zajęć, zajęcia, o których mowa w ust. 1 pkt 5 (zajęcia prowadzone w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej).



Podstawa prawna: *Ustawa Prawo Oświatowe*

Art. 93. 3. Centrum kształcenia zawodowego i ustawicznego prowadzi kwalifikacyjne kursy zawodowe, a także podejmuje działania w zakresie poradnictwa zawodowego i informacji zawodowej



Wykonawcze akty prawa regulujące doradztwo zawodowe w szkołach

1. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie **podstawy programowej** wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej
2. Rozporządzenie MEN z dnia 28 marca 2017 r. w sprawie ramowych planów nauczania.
3. Rozporządzenie MEN z 16 sierpnia 2018 r. w sprawie doradztwa zawodowego.
4. Rozporządzenie MEN z 9 sierpnia 2017 r. w sprawie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach podstawowych i ponadpodstawowych oraz placówkach
5. Rozporządzenie MEN z 1 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli.



Podstawy prawne realizacji doradztwa zawodowego w szkołach

Doradztwo zawodowe w szkołach jest realizowane w oparciu o **dwa akty prawne:**

ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ
z dnia 16 sierpnia 2018 r. w sprawie doradztwa zawodowego

ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ
z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy
psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach,
szkołach i placówkach z późn. zm.

ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ z dnia 16 sierpnia
2018 r. **zmieniające rozporządzenie** w sprawie zasad organizacji i udzielania
pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach
i placówkach



Co wynika z Rozporządzenia MEN z 16 sierpnia 2018 r. w sprawie doradztwa zawodowego?

- **Cel główny doradztwa zawodowego**
- **Cele na poszczególnych etapach edukacji i typach szkół**, wyszczególniające:
 1. **Preorientację zawodową** – *edukacja przedszkolna w tym oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych.*
 2. **Orientację zawodową** – *klasy I-VI szkoły podstawowej przy czym wg. podziału treści programowych na klasy I-III i klasy IV-VI.*
 3. **Doradztwo zawodowe** – *klasy VII-VIII szkoły podstawowej, szkoła branżowa I stopnia, liceum ogólnokształcące, technikum.*
- **Treści programowe** – określone w załącznikach 1-7 do rozp. dla poszczególnych etapów edukacyjnych i typów szkół.



Co wynika z Rozporządzenia MEN z 16 sierpnia 2018 r. w sprawie doradztwa zawodowego?

- **Jakich szkół dotyczy?** – szkół nowego ustroju

1. Przedszkoli,
2. Oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych,
3. Szkół podstawowych,
4. Branżowych szkół I stopnia,
5. Placówek typu: CKU, CKZiU, ODiDZ,
6. Szkół policealnych,

a od **2019** r. 4-letnich liceów i 5-letnich techników.



Co wynika z Rozporządzenia MEN z 16 sierpnia 2018 r. w sprawie doradztwa zawodowego?

- **Warunki i sposób realizacji doradztwa zawodowego** – czyli kto i na jakich zajęciach realizuje określone treści oraz podejmuje inne działania w szkole z doradztwa zawodowego i jak mają być zapisane.

Zapisy rozporządzenia:

§ 3. Doradztwo zawodowe jest realizowane:

- 1) w przedszkolach, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych i innych formach wychowania przedszkolnego na zajęciach edukacyjnych prowadzonych zgodnie z przyjętymi programami wychowania przedszkolnego;
- 2) w klasach I–VI szkół podstawowych na obowiązkowych zajęciach edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego, o których mowa w art. 109 ust. 1 pkt 1 ustawy;
- 3) w klasach VII i VIII szkół podstawowych oraz w szkołach ponadpodstawowych na obowiązkowych zajęciach edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego, a w przypadku szkół prowadzących kształcenie zawodowe również na obowiązkowych zajęciach edukacyjnych z zakresu kształcenia w zawodzie, o których mowa w art. 109 ust. 1 pkt 1 ustawy;

§ 7. 1. Doradztwo zawodowe na zajęciach, o których mowa w § 3 pkt 1–3, realizują nauczyciele prowadzący te zajęcia.



Co wynika z Rozporządzenia MEN z 16 sierpnia 2018 r. w sprawie doradztwa zawodowego?

c.d. § 3. Doradztwo zawodowe jest realizowane:

- 4) w klasach VII i VIII szkół podstawowych, w branżowych szkołach I stopnia, liceach ogólnokształcących i technikach, z wyjątkiem szkół dla dorosłych, na zajęciach z zakresu doradztwa zawodowego, o których mowa w art. 109 ust. pkt 7 ustawy; - **te zajęcia są elementem wsdz**
- 5) w szkołach i placówkach, o których mowa w art. 2 pkt 4 ustawy, na zajęciach związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu prowadzonych w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej, zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 47 ust. 1 pkt 5 ustawy; - **realizują wszyscy**
- 6) w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych, z wyjątkiem szkół policealnych i szkół dla dorosłych, na zajęciach z nauczycielem wychowawcą opiekującym się oddziałem;
- 7) w przedszkolach, szkołach podstawowych i ponadpodstawowych w ramach wizyt zawodoznawczych, które mają na celu poznanie przez dzieci, uczniów i słuchaczy środowiska pracy w wybranych zawodach, organizowanych u pracodawców, w szkołach prowadzących kształcenie zawodowe lub w placówkach, o których mowa w art. 2 pkt 4 ustawy.



Co wynika z Rozporządzenia MEN z 16 sierpnia 2018 r. w sprawie doradztwa zawodowego?

- **Warunki i sposób realizacji doradztwa zawodowego** – czyli kto i na jakich zajęciach realizuje określone treści oraz podejmuje inne działania w szkole z doradztwem zawodowym i jak mają być zapisane.

§ 5. 1. Na każdy rok szkolny w szkole opracowuje się program realizacji wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego, o którym mowa w art. 98 ust. 1 pkt 16 ustawy.

2. Program, o którym mowa w ust. 1, określa:

1) działania związane z realizacją doradztwa zawodowego, w tym:

- a) **tematykę działań, z uwzględnieniem treści programowych**, o których mowa w § 4 odpowiednio pkt 2–7, oraz **oddziałów**, których dotyczą te działania,
- b) **metody i formy realizacji działań**, z uwzględnieniem udziału rodziców w tych działaniach, w szczególności przez organizację spotkań z rodzicami, z wyjątkiem szkół policealnych i szkół dla dorosłych,
- c) terminy realizacji działań,
- d) osoby odpowiedzialne za realizację poszczególnych działań,

2) podmioty, z którymi szkoła współpracuje przy realizacji działań, w tym podmioty o których mowa w § 9

– z uwzględnieniem odpowiednio potrzeb uczniów, słuchaczy i rodziców oraz lokalnych lub regionalnych działań związanych z doradztwem zawodowym.



Co wynika z Rozporządzenia MEN z 16 sierpnia 2018 r. w sprawie doradztwa zawodowego?

- **Kto opracowuje dokument „PRWSDZ”?** - doradca zawodowy albo inny nauczyciel lub nauczyciele odpowiedzialni za realizację doradztwa zawodowego w szkole, wyznaczeni przez dyrektora szkoły.
- **Zadania doradcy zawodowego:**
 - 5 zadań
 - w przypadku braku doradcy zawodowego zadania 1 i 3–5, realizuje wskazany przez dyrektora szkoły nauczyciel, w tym nauczyciel wychowawca opiekujący się oddziałem, pedagog lub psycholog
 - Zadania doradcy zawodowego realizowane w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej określają przepisy wydane na podstawie art. 47 ust. 1 pkt 5 ustawy.
- **Doradztwo zawodowe realizowane w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej** realizują doradcy zawodowi, pedagodzy, psycholodzy lub inni nauczyciele, prowadzący te zajęcia.
- **Zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego** - prowadzą doradcy zawodowi posiadający kwalifikacje do zajmowania stanowiska nauczyciela doradcy zawodowego.



Co wynika z Rozporządzenia MEN z 16 sierpnia 2018 r. w sprawie doradztwa zawodowego?

- **Informacja o udziale ucznia w zajęciach z zakresu doradztwa zawodowego** - nie jest umieszczana na świadectwie szkolnym promocyjnym i świadectwie ukończenia szkoły.
- **Współpraca z innymi** - przy organizacji i realizacji doradztwa zawodowego szkoły mogą współpracować w szczególności z pracodawcami, placówkami, o których mowa w art. 2 pkt 4 ustawy, szkołami prowadzącymi kształcenie zawodowe, poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, placówkami doskonalenia nauczycieli lub instytucjami rynku pracy.
- **W przypadku braku w szkole doradcy zawodowego** - do roku szkolnego 2021/2022 włącznie, dyrektor szkoły może powierzyć prowadzenie zajęć z zakresu doradztwa zawodowego innemu nauczycielowi lub osobie, o której mowa w art. 15 ust. 2 ustawy.



Co wynika z Rozporządzenia MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r.
w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-
pedagogicznej w publicznych przedszkolach,
szkołach i placówkach z późn. zm.?

- **W szkole pomoc psychologiczno-pedagogiczna jest udzielana:**
 1. W trakcie bieżącej pracy z uczniem
 2. Zintegrowane działania nauczycieli i specjalistów
 3. Zajęć związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu – w przypadku uczniów szkół podstawowych oraz uczniów szkół ponadpodstawowych;
 4. Porad i konsultacji oraz warsztatów.
- **Zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu** uzupełniają działania szkoły i placówki w zakresie doradztwa zawodowego (*szkoła podstawowa, branżowa szkoła I stopnia, liceum ogólnokształcące i technikum oraz placówki, o których mowa w art. 2 pkt 4 ustawy*)
- **Porady, konsultacje, warsztaty i szkolenia prowadzą nauczyciele, wychowawcy grup wychowawczych i specjaliści.**



Co wynika z Rozporządzenia MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach z późn. zm.?

- **Nauczyciele, wychowawcy grup wychowawczych oraz specjaliści w przedszkolu, szkole i placówce prowadzą w szczególności:**
 1. Obserwację pedagogiczną w trakcie bieżącej pracy z uczniami mającą na celu rozpoznanie u uczniów: potencjału ucznia, jego zainteresowań i szczególnych uzdolnień.
 2. Wspomaganie uczniów w wyborze kierunku kształcenia i zawodu w trakcie bieżącej pracy z uczniami.
- **Zadania doradcy zawodowego:**
 1. Prowadzenie zajęć związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu z uwzględnieniem rozpoznanych mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów.
 2. Współpraca z innymi nauczycielami w tworzeniu i zapewnieniu ciągłości działań w zakresie zajęć związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu;
 3. Wspieranie nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i innych specjalistów w udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.



Podstawy prawne realizacji doradztwa zawodowego w szkołach – **dwa akty prawne**

Rozporządzenie MEN z dnia 16 sierpnia 2018 r. w sprawie doradztwa zawodowego

UZASADNIENIE z dnia 13 sierpnia 2018 r.

- Tekst ostateczny projektu (projekt z dnia 13 sierpnia 2018 r.)
- Projekt z dnia 13 sierpnia 2018 r. został podpisany 16 sierpnia 2018 r.
- Opublikowany 30 sierpnia 2018 r. (DZ.U. z dnia 30 sierpnia 2018 r. poz. 1675)

ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ
z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy
psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach,
szkołach i placówkach, z późn. zm.



Kluczowy dokument dotyczący realizacji doradztwa zawodowego w szkołach

Podstawowym narzędziem realizacji działań z doradztwa zawodowego w szkołach jest „Program realizacji WSDZ”.

Zapisy uzasadnienia!!!

Jakie obszary do realizacji doradztwa zawodowego w szkołach wynikają z powyższych aktów prawnych? - flipchart



Ćwiczenie utrwalające wiadomości dotyczące rozumienia przepisów prawnych w obszarze realizacji doradztwa zawodowego w szkole

- Podział na V grup;
- Każda z grup układa puzzle - koperty
- Zgodnie z podstawami prawnymi w szkołach wyróżniamy obszary realizacji doradztwa zawodowego

Zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne z zakresu kształcenia ogólnego i kształcenia zawodowego	W ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej
--	--	--



Doradztwo zawodowe w szkołach realizowane jest poprzez:

Zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne z zakresu kształcenia ogólnego i kształcenia zawodowego	W ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej
Te zajęcia dotyczą formy: doradztwo zawodowe	Te zajęcia realizują nauczyciele prowadzący <u>obowiązkowe</u> zajęcia edukacyjne z zakresu kształcenia w zawodzie (KPS, PDG).	Te zajęcia realizuje się w formie: zajęć związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu
Te zajęcia realizuje się w oparciu o Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 marca 2017r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół	Te zajęcia realizują nauczyciele prowadzący <u>obowiązkowe</u> zajęcia edukacyjne z zakresu kształcenia ogólnego (np. j. polski, matematyka, biologia).	Te zajęcia realizuje się poprzez bieżącą pracę z uczniami tj. wspomaganie uczniów w wyborze kierunku kształcenia i zawodu
Te zajęcia realizuje się w oparciu o Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 16 sierpnia 2018 r. w sprawie doradztwa zawodowego	Te zajęcia realizowane są w przedszkolach, szkołach podstawowych, branżowych, szkołach I stopnia, CKU, CKZiU od roku 2019 w LO i technikach	Te zajęcia prowadzone są przez nauczycieli, nauczycieli wychowawców i specjalistów
Zajęcia prowadzone zgodnie z treściami programowymi – tj. załącznikami nr 3 i 4 (a od 1.09.2019r. również zał. 5 i 6) do rozporządzenia w sprawie doradztwa zawodowego	Te zajęcia realizują nauczyciele prowadzący te zajęcia	Te zajęcia realizuje się poprzez zintegrowane działania nauczycieli i specjalistów są to <u>pozostałe</u> działania związane z doradztwem zawodowym realizowane w szkole i poza nią
Zajęcia obowiązują w kl. VII, VIII, BS1 st.; od 2019r. w LO, Technikum	Te zajęcia są jedną z podstawowych form działalności dydaktyczno-wychowawczej szkoły	Ta pomoc jest udzielana uczniom w formie porad, konsultacji i warsztatów.
Te zajęcia realizuje wykwalifikowany doradca zawodowy	Te zajęcia dotyczą form: preorientacji zawodowej, orientacji zawodowej, doradztwa zawodowego	Te zajęcia realizuje się w oparciu o Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej ...



Obowiązkowe zajęcia edukacyjne z zakresu kształcenia ogólnego i kształcenia zawodowego

Osiągnięcia dziecka na koniec wychowania przedszkolnego

pkt 20) wskazuje zawody wykonywane przez rodziców i osoby z najbliższego otoczenia, wyjaśnia, czym zajmuje się osoba wykonująca dany zawód;

Język obcy

Uczeń

posługuje się podstawowym zasobem środków językowych [...], umożliwiającym realizację pozostałych wymagań ogólnych w zakresie następujących tematów: **praca (np. popularne zawody i związane z nimi czynności i obowiązki, miejsce pracy, wybór zawodu).**

Wiedza o społeczeństwie

Uczeń

4) charakteryzuje oczekiwane kompetencje wybranych kategorii społeczno-zawodowych i ich miejsce na rynku pracy;

5) planuje dalszą edukację, uwzględniając własne zainteresowania, zdolności i umiejętności oraz rady innych osób i sytuację na rynku pracy.



Dzisiaj!

SYSTEM OŚWIATY

SZKOŁY NOWEGO USTROJU

- PRZEDSZKOLA
- SZKOŁY PODSTAWOWE
- SZKOŁY
PONADPOSTAWOWE
- branżowa szkoła I stopnia
- SZKOŁY POLICEALNE
- PLACÓWKI: CKU, CKZIU

ROZ. MEN z dnia 16 sierpnia 2018 r. w sprawie
doradztwa zawodowego
ROZ. MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad
organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-
pedagogicznej w publicznych przedszkolach,
szkołach i placówkach z późn. zm.

Od 2019 roku

- 5 L TECHNIKA
- 4 L LICEA
OGÓLNOKSZTAŁ
-CĄCE

Ustawa **Prawo
oświatowe** z dnia
14 grudnia 2016 r.

SZKOŁY STAREGO USTROJU

Wczoraj!

- SZKOŁY
PONADGIMNAZJALNE:
- 4 L TECHNIKA
 - 3 LICEA
OGÓLNOKSZTAŁCĄCE
 - KL. III ZSZ
i
Kl. III gimnazjum

ROZ. MEN z dnia 30 kwietnia 2013 r. w
sprawie zasad organizacji i udzielania
pomocy psychologiczno-pedagogicznej
w publicznych przedszkolach,
szkołach i placówkach z późn. zm.

Jakie materiały są niezbędne w opracowaniu „Programu realizacji WSDZ”?

Podstawy prawne!!!

- Przykładowe programy preorientacji, orientacji zawodowej i doradztwa zawodowego ORE
- Wzorcowe rozwiązania organizacyjne funkcjonowania WSDZ...ORE



Analiza zapisów w „Programie realizacji WSDZ”

Praktycznie gotowiec!!!



Zadanie praktyczne

Zadanie dla IV grup:

I grupa - w oparciu o strukturę „Programu realizacji WSDZ” dokonaj opracowania tegoż dla oddziałów SP kl. I-III

II grupa - w oparciu o strukturę „Programu realizacji WSDZ” dokonaj opracowania tegoż dla oddziałów SP kl. IV-VI

III grupa - w oparciu o strukturę „Programu realizacji WSDZ” dokonaj opracowania tegoż dla oddziałów SP kl. VII – VIII

IV grupa - w oparciu o strukturę „Programu realizacji WSDZ” dokonaj opracowania tegoż dla oddziałów branżowej szkoły I stopnia

Prezentacja wyników pracy w grupach – porównanie z propozycją, wzorem „Programu realizacji WSDZ”, omówienie wniosków.



Dziękuję za uwagę!

Alina Urbańska
doradca zawodowy,
powiatowy konsultant ds. doradztwa edukacyjno-zawodowego,
trener wsparcia w zakresie realizacji doradztwa zawodowego

