

*Inspirujemy i wspieramy
rozwój edukacji
dla lepszej przyszłości Pomorzan*

Dalsze zmiany w kształceniu zawodowym

- Odrębna podstawa programowa dla każdego zawodu
- Zmiany w ramowych planach nauczania
- Zmiany w systemie egzaminowania

Gdańsk, 18.01.2019 r.

Rozp. MEN w sprawie szkolnictwa branżowego

- 1) ogólne cele i zadania kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego,
- 2) klasyfikację zawodów szkolnictwa branżowego, określającą:
 - a) branże oraz zawody przyporządkowane do branż,
 - b) kwalifikacje wyodrębnione w zawodzie,
 - c) poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie lub kwalifikacji pełnej, o której mowa w art. 8 pkt 3a, 4a, 5a i 7a ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji,
 - d) ministra właściwego dla zawodu,
 - e) typy szkół ponadpodstawowych, w których może odbywać się kształcenie w zawodzie,
 - f) kwalifikacje wyodrębnione w zawodzie, w zakresie których kształcenie może być prowadzone na kwalifikacyjnym kursie zawodowym lub kursie umiejętności zawodowych,
 - g) szczególne uwarunkowania związane z kształceniem w zawodzie lub kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie w szczególności związane z formą kształcenia lub kształceniem osób niepełnosprawnych ,
- 3) podstawy programowe kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego,
- 4) dodatkowe umiejętności zawodowe w zakresie wybranych zawodów oraz zestawy celów kształcenia i treści nauczania opisanych w formie oczekiwanych efektów kształcenia: wiedzy, umiejętności zawodowych oraz kompetencji personalnych i społecznych w odniesieniu do tych umiejętności

❑ art. 46 Ustawy o zmianie ustawy – Prawo oświatowe i ustawy o systemie oświaty oraz innych

ustaw z dnia 22 listopada 2018 r.(Druk nr 2861):

Klasyfikacja zawodów szkolnictwa branżowego

BRANŻA AUDIOWIZUALNA (AUD)

BRANŻA BUDOWLANA (BUD)

BRANŻA CERAMICZNO-SZKLARSKA (CES)

BRANŻA CHEMICZNA (CHM)

BRANŻA DRZEWNO-MEBLARSKA (DRM)

BRANŻA EKONOMICZNO – ADMINISTRACYJNA (EKA) BRANŻA POMOCY SPOŁECZNEJ (SPO)

BRANŻA ELEKTROENERGETYCZNA (ELE)

BRANŻA ELEKTRONICZNO-MECHATRONICZNA (ELM) BRANŻA ROLNO-HODOWLANA (ROL)

BRANŻY FRYZJERSKO-KOSMETYCZNEJ (FRK)

BRANŻA GÓRNICZO-WIERTNICZA (GIW)

BRANŻA HANDLOWA (HAN)

BRANŻA HOTELARSKO-GASTRONOMICZNO-TURYSTYCZNA (HGT) BRANŻA TRANSPORTU DROGOWEGO (TDR)

BRANŻA LEŚNA (LES)

BRANŻA MECHANICZNA (MEC)

BRANŻA MECHANIKI PRECYZYJNEJ (MEP)

BRANŻA OPIEKI ZDROWOTNEJ (MED)

BRANŻA MOTORYZACYJNA (MOT)

BRANŻA METALURGICZNA (MTL)

BRANŻA OGRODNICZA (OGR)

BRANŻA OCHRONY I BEZPIECZEŃSTWA OSÓB I MIENIA (BPO)

BRANŻA POLIGRAFICZNA (PGF)

BRANŻA POMOCY SPOŁECZNEJ (SPO)

BRANŻA PRZEMYSŁU MODY (MOD)

BRANŻA ROLNO-HODOWLANA (ROL)

BRANŻA RYBACKA (RYB)

BRANŻA SPEDYCYJNO-LOGISTYCZNA (SPL)

BRANŻA TELEINFORMATYCZNA (INF)

BRANŻA TRANSPORTU DROGOWEGO (TDR)

BRANŻA TRANSPORTU KOLEJOWEGO (TKO)

BRANŻA TRANSPORTU LOTNICZEGO (TLO)

BRANŻA TRANSPORTU WODNEGO (TWO)

BRANŻA SPOŻYWCZA (SPC)

Klasyfikacja zawodów szkolnictwa branżowego cd.

Nazwa zawodu	Symbol cyfrowy ustalony w klasyfikacji zawodów i specjalności na potrzeby rynku pracy	Poziom PRK dla kwalifikacji pełnej	Minister właściwy do spraw:	Typy szkół ponadpodstawowych				Symbole i nazwy kwalifikacji wyodrębnionych w zawodzie	Poziom PRK dla kwalifikacji częściowej wyodrębnionej w zawodzie	Możliwość prowadzenia kształcenia na kwalifikacyjnych kursach zawodowych lub na kursach umiejętności zawodowych	Szczególne uwarunkowania związane z kształceniem w danym zawodzie lub w kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie
				BS I	BS II (kształcenie wyłącznie na podbudowie BS I)	T	SP (okres nauczania)				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
BRANŻA AUDIOWIZUALNA (AUD)											
Asystent kierownika produkcji filmowej i telewizyjnej	343918	IV	kultury i ochrony dziedzictwa narodowego				2	AUD.01. Przygotowanie i organizacja produkcji audiowizualnej	4		
Fotograf	343101	III	gospodarki	X				AUD.02. Rejestracja, obróbka i publikacja obrazu	3	X	
Technik budowy i strojenia fortepianów i pianin	311945	IV	kultury i ochrony dziedzictwa narodowego			X		AUD.03. Budowa i renowacja fortepianów i pianin	4	X	
								AUD.04. Strojenie i korekta fortepianów i pianin	4	X	

Struktura podstawy programowej

TECHNIK PROGRAMISTA

351406

KWALIFIKACJE WYODRĘBNIONE W ZAWODZIE

INF.03. Tworzenie i administrowanie stronami i aplikacjami internetowymi oraz bazami danych

INF.04. Projektowanie, programowanie i testowanie aplikacji

CELE KSZTAŁCENIA

Absolwent szkoły prowadzącej kształcenie w zawodzie technik programista powinien być przygotowany do wykonywania zadań zawodowych:

1. W zakresie kwalifikacji INF.03. Tworzenie i administrowanie stronami i aplikacjami internetowymi oraz bazami danych:

tworzenia i administracji stronami WWW;

tworzenia, administracji i użytkowania relacyjnych baz danych;

programowania aplikacji internetowych;

tworzenia i administracji systemami zarządzania treścią.

2. W zakresie kwalifikacji INF.04. Projektowanie, programowanie i testowanie aplikacji:

projektowania, programowania i testowania zaawansowanych aplikacji webowych;

projektowania, programowania i testowania aplikacji desktopowych;

projektowania, programowania i testowania aplikacji mobilnych

Struktura podstawy programowej

EFEKTY KSZTAŁCENIA

Do wykonywania zadań zawodowych, o których mowa w ust. 1 niezbędne jest osiągnięcie niżej wymienionych efektów kształcenia

INF.03. Tworzenie i administrowanie stronami i aplikacjami internetowymi oraz bazami danych

INF.03.1. Bezpieczeństwo i higiena pracy

Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
Uczeń:	Uczeń:
1) określa warunki i organizację pracy zapewniające wymagany poziom ochrony zdrowia i życia przed zagrożeniami występującymi w środowisku pracy	- wymienia akty prawa obowiązujące w Polsce i Unii Europejskiej związane z bezpieczeństwem i higieną pracy, ochroną przeciwpożarową, ochroną środowiska i ergonomią - wymienia akty prawa wewnątrzzakładowe związane z bezpieczeństwem i higieną pracy, ochroną przeciwpożarową, ochroną środowiska i ergonomią - stosuje akty prawa wewnątrzzakładowe związane z bezpieczeństwem i higieną pracy, ochroną przeciwpożarową, ochroną środowiska i ergonomią - opisuje wymagania dotyczące ergonomii pracy w branży informatycznej

Struktura podstawy programowej cd.

WARUNKI REALIZACJI KSZTAŁCENIA W ZAWODZIE TECHNIK PROGRAMISTA

Szkoła prowadząca kształcenie w zawodzie zapewnia pomieszczenia dydaktyczne z wyposażeniem odpowiadającym technologii i technice stosowanej w zawodzie, aby zapewnić uzyskanie wszystkich efektów kształcenia wymienionych w podstawie programowej kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego oraz umożliwić przygotowanie absolwenta do realizowania zadań zawodowych.

Wyposażenie szkoły niezbędne do realizacji kształcenia w kwalifikacji INF.03. Tworzenie i administrowanie stronami i aplikacjami internetowymi oraz bazami danych:

Pracownia stron WWW, baz danych i aplikacji wyposażona w:

Struktura podstawy programowej cd.

MINIMALNA LICZBA GODZIN KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO W KWALIFIKACJACH WYODRĘBNIONYCH W ZAWODZIE

INF.03. Tworzenie i administrowanie stronami i aplikacjami internetowymi oraz bazami danych

Nazwa jednostki efektów kształcenia	Liczba godzin
INF.03.1. Bezpieczeństwo i higiena pracy	30
INF.03.2. Podstawy informatyki	30
INF.03.3. Projektowanie stron internetowych	90
INF.03.4. Projektowanie i administrowanie bazami danych	150
INF.03.5. Programowanie aplikacji internetowych	210
INF.03.6. Język obcy zawodowy	30
INF.03.7. Kompetencje personalne i społeczne	15
INF.03.8. Organizacja pracy małych zespołów	15
Razem	570

Zmiany w ramowych planach nauczania

- W branżowej szkole II stopnia kształcenie zawodowe realizowane będzie w formie kwalifikacyjnego kursu zawodowego, którego wymiar będzie wynikał z przepisów wydanych na podstawie art. 46 ust. 1 oraz art. 117 ust. 5 ustawy – Prawo oświatowe
- przeznaczenie liczby godzin stanowiących różnicę między sumą godzin obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia zawodowego a minimalną liczbą godzin kształcenia zawodowego dla kwalifikacji wyodrębnionych w zawodzie określoną w podstawie programowej kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego
- w pięcioletnim technikum zaprojektowano zwiększenie liczby godzin przeznaczonych na kształcenie zawodowe z obecnych 51 do 56 godzin w pięcioletnim okresie kształcenia
- zwiększenie godzin do dyspozycji dyrektora z 3 do 4 godzin oraz rezygnacja z obowiązku realizacji przez ucznia technikum dwóch przedmiotów ogólnokształcących w zakresie rozszerzonym

Zmiany w ramowych planach nauczania

- jeżeli dyrektor technikum będzie dysponował wystarczającymi możliwościami kadrowymi, organizacyjnymi i finansowymi, uczeń będzie mógł dokonać wyboru drugiego przedmiotu realizowanego w zakresie rozszerzonym (między innymi z godzin do dyspozycji dyrektora)
- zmianie uległa liczba godzin przeznaczonych na realizację przedmiotów w zakresie rozszerzonym (z 14 godzin na 8 godzin), tak aby umożliwić dyrektorowi szkoły ustalenie przedmiotu rozszerzonego, na który należy przeznaczyć odpowiednio co najmniej 6 godzin lub 8 godzin tygodniowo
- nowe ramowe plany nauczania zaczną obowiązywać w szkole branżowej oraz w technikum od 1 września 2019 r., natomiast w branżowej szkole II stopnia od 1 września 2020 r
- liczba godzin przeznaczonych na realizację praktyk: 280 (8 tygodni)

Zmiany w ramowych planach nauczania

RAMOWY PLAN NAUCZANIA DLA TECHNIKUM, W TYM TECHNIKUM SPECJALNEGO DLA UCZNIÓW W NORMIE INTELEKTUALNEJ: NIEPEŁNOSPRAWNYCH NIEDOSTOSOWANYCH SPOŁECZNIE ORAZ ZAGROŻONYCH NIEDOSTOSOWANIEM SPOŁECZNYM

Lp.	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne i zajęcia z wychowawcą	Tygodniowy wymiar godzin w klasie					Razem w pięcioletnim okresie nauczania
		I	II	III	IV	V	
		Zakres podstawowy					
1.	Język polski	4	3	3	3	3 ¹⁾	16
2.	Język obcy nowożytny	2	2	2	3	3 ¹⁾	12
3.	Drugi język obcy nowożytny	2 } + 2 ²⁾	2 } + 2 ²⁾	2 } + 2 ²⁾	1 } + 2 ²⁾	1 ¹⁾ } + 2 ¹⁾²⁾	8 } + 10 ²⁾
4.	Filozofia lub plastyka lub muzyka ³⁾	1	-	-	-	-	1
5.	Historia	2	2	2	1	1 ¹⁾	8
6.	Wiedza o społeczeństwie	-	-	-	1	1 ¹⁾	2
7.	Podstawy przedsiębiorczości	-	1	1		-	2
8.	Geografia ⁴⁾						16
9.	Biologia ⁴⁾						

Zmiany w ramowych planach nauczania

10.	Chemia ⁴⁾						
11.	Fizyka ⁴⁾						
12.	Matematyka	2	3	3	3	3 ¹⁾	14
13.	Informatyka	1	1	1	-	-	3
14.	Wychowanie fizyczne	3	3	3	3	3	15
15.	Edukacja dla bezpieczeństwa	1	-	-	-	-	1
16.	Zajęcia z wychowawcą	1	1	1	1	1	5
Razem przedmioty w zakresie podstawowym i zajęcia z wychowawcą		23+2²⁾	22+2²⁾	22+2²⁾	20+2²⁾	16+2²⁾	103+10²⁾
Przedmioty w zakresie rozszerzonym		8					8
Kształcenie zawodowe ³⁾		10	12	12	13	9 ¹⁾	56
Razem obowiązkowe zajęcia edukacyjne i zajęcia z wychowawcą		167					167+10²⁾
Godziny do dyspozycji dyrektora szkoły		4					4
Ogółem		171+10²⁾					
Religia/etyka ⁶⁾							
Wychowanie do życia w rodzinie ⁷⁾							
Język mniejszości narodowej/język mniejszości etnicznej/język regionalny/własna historia i kultura ⁸⁾							
Geografia państwa, z którego obszarem kulturowym utożsamia się mniejszość narodowa ⁹⁾							
Zajęcia sportowe ¹⁰⁾							
Dodatkowe zajęcia edukacyjne ¹¹⁾							
Język migowy ¹¹⁾							

Zmiany w ramowych planach nauczania

Dodatkowe umiejętności zawodowe

- a) realizację obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia zawodowego zgodnie z podstawą programową kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego,
- b) przygotowanie uczniów do uzyskania dodatkowych umiejętności zawodowych związanych z nauczaniem zawodem, o których mowa w przepisach wydanych na podstawie art. 46 ust. 1 pkt 4,
- c) przygotowanie uczniów do uzyskania kwalifikacji rynkowej funkcjonującej w Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji, związanej z nauczaniem zawodem,
- d) przygotowanie uczniów do uzyskania dodatkowych uprawnień zawodowych przydatnych do wykonywania nauczanego zawodu,
- e) realizację zajęć uzgodnionych z pracodawcą, dla których treści nauczania ustalone w formie efektów kształcenia są przydatne do wykonywania nauczanego zawodu.

Zmiany w ramowych planach nauczania

- podziału godzin na obowiązkowe zajęcia edukacyjne z zakresu kształcenia zawodowego dokonuje dyrektor szkoły, z tym że wymiar godzin przeznaczonych na zajęcia praktyczne nie może być niższy niż 60% godzin przewidzianych na kształcenie zawodowe; w przypadku uczniów będących młodocianymi pracownikami, dyrektor szkoły dokonuje podziału godzin w porozumieniu z pracodawcami, z uwzględnieniem przepisów ustawy z dnia 26 czerwca 1974 r. – Kodeks pracy, z tym że wymiar godzin przeznaczonych na zajęcia praktyczne nie może być niższy niż 60% godzin przewidzianych na kształcenie zawodowe.
- szkoły policealne - od 1 września 2019 r., a branżowe szkoły II stopnia - od 1 września 2020 r. będą funkcjonowały bez podziału na szkoły dla młodzieży i szkoły dla dorosłych, a kształcenie w nich będzie prowadzone w formie dziennej, stacjonarnej lub zaocznej
- zmianie ulegają ramowe plany nauczania dla branżowej szkoły II stopnia oraz szkoły policealnej (odpowiednio załączniki 2-4 do niniejszego projektu), uwzględniające możliwość kształcenia w formie dziennej, stacjonarnej i zaocznej

Zmiany w systemie egzaminowania

- wprowadzenie obowiązku przystępowania uczniów szkół prowadzących kształcenie zawodowe odpowiednio do egzaminu zawodowego przeprowadzanego przez okręgowe komisje egzaminacyjne lub do egzaminu czeladniczego przeprowadzanego przez komisje egzaminacyjne izb rzemieślniczych (w przypadku ucznia – młodocianego pracownika kształcącego się u pracodawcy będącego rzemieślnikiem). Wprowadzenie obowiązku przystąpienia do egzaminu zawodowego lub do egzaminu czeladniczego będzie warunkiem ukończenia szkoły lub promocji do następnej klasy, po spełnieniu pozostałych, dotychczasowych warunków określonych w przepisach prawa oświatowego (art. 44q ust. 1 pkt 3 i pkt 4 ustawy o systemie oświaty)
- uczniowi technikum, który z przyczyn losowych i zdrowotnych nie przystąpił do egzaminu zawodowego w terminie głównym i dodatkowym, ale spełnił wszystkie pozostałe warunki do uzyskania promocji do następnej klasy, wprowadzono (dodane w art. 44o ust. 8 i 9) przepis, zgodnie z którym rada pedagogiczna może podjąć decyzje o promowaniu tego ucznia do następnej klasy

Zmiany w systemie egzaminowania

- uelastycznienie przeprowadzania egzaminu poprzez organizację części pisemnej on-line
- wprowadzenie terminu dodatkowego dla osób, które nie przystąpiły do niego w sesji głównej ze względów zdrowotnych lub losowych
- podniesienie jakości zadań egzaminacyjnych oraz uwiarygodnienie ich zasadności dzięki zmianie sposobu ich tworzenia
- na świadectwie ukończenia szkoły kształcącej w zawodzie pojawi się adnotacja wskazująca, że świadectwo to nie stanowi poświadczenia posiadania kwalifikacji zawodowych
- ogłaszanie komunikatu w sprawie listy kwalifikacji wyodrębnionych w zawodach, z których zadania egzaminacyjne w części praktycznej egzaminu zawodowego są jawne
- rozszerzono zadania okręgowych komisji egzaminacyjnych o przekazywanie dyrektorom szkół, placówek i centrów, pracodawcom lub podmiotom prowadzącym kwalifikacyjne kursy zawodowe informacji o egzaminatorach wyznaczonych do przeprowadzenia części praktycznej egzaminu zawodowego
- zwolnienia z obowiązku przystąpienia do egzaminu maturalnego z jednego przedmiotu dodatkowego również posiadaczowi świadectw bądź certyfikatów

Zmiany w systemie egzaminowania

- wprowadzono regulację, zgodnie z którą nauczyciele będący egzaminatorami albo asystentami technicznymi, biorący udział w przeprowadzaniu części praktycznej egzaminu zawodowego, której rezultatem końcowym wykonania zadania lub zadań egzaminacyjnych jest wyrób lub usługa, z którymi dyrektor okręgowej komisji egzaminacyjnej zawarł umowy, są zwolnieni od pracy w szkole, w której są zatrudnieni, na czas niezbędny do przeprowadzenia tego egzaminu, z zachowaniem prawa do wynagrodzenia. Dyrektor szkoły zwalania od pracy w szkole nauczyciela będącego egzaminatorem wyznaczonym przez dyrektora okręgowej komisji egzaminacyjnej
- na certyfikacie kwalifikacji zawodowej umieszczany będzie jeden wynik łączny z części pisemnej i części praktycznej $W=0,3 \times W_p + 0,7 \times W_{pr}$
- na dyplomie zawodowym, zamiast wyników dla każdej kwalifikacji umieszczana będzie średnia z wszystkich kwalifikacji w danym zawodzie
$$W_k = \sum K_n / n$$
- wprowadzenie łącznych wyników z egzaminów zawodowych na dokumentach usprawni proces przyjęć na studia, ponieważ wyniki z egzaminu zawodowego będą mogły być brane pod uwagę przy rekrutacji

Inne zmiany zapowiedziane Ustawą o zmianie ...

Staże uczniowskie – kształcenie dualne w branżowej szkole I stopnia i technikum. Zachętą dla pracodawcy będzie możliwość wliczenia wynagrodzeń wypłacanych uczniom w koszty uzyskania przychodu. Zapisy regulujące organizację staży oraz szczegółowe kwestie zwolnień uczniów z praktyk zawodowych zostaną uregulowane w rozporządzeniu w sprawie stażu uczniowskiego

w przypadku umowy stażowej przewidującej wynagrodzenie, umożliwi uczniowi zarabianie pieniędzy w trakcie nauki

Umożliwienie szkołom organizacji krótszych form kursowych (kursów umiejętności zawodowych).

Doradztwo zawodowe

Ujednolicenie pensum nauczycieli praktycznej nauki zawodu.

Wprowadzenie obowiązkowych szkoleń branżowych dla nauczycieli kształcenia zawodowego

Odstąpienie od dopuszczania do użytku szkolnego podręczników przeznaczonych do kształcenia zawodowego, w tym zastąpienie tradycyjnych podręczników do kształcenia w zawodach materiałami edukacyjnymi w postaci elektronicznej lub papierowej

uczeń wybiera 1 przedmiot. Jeżeli możliwości organizacyjne, kadrowe i finansowe technikum na to pozwalają uczeń może wybrać 2 przedmioty realizowane w zakresie rozszerzonym – 8 godz.

Inne zmiany zapowiedziane Ustawą o zmianie ...

Jeżeli dana organizacja związkowa nie ma swojego przedstawiciela w szkole, wówczas nie jest konieczne zasięgnięcie opinii tego związku zawodowego

Dziękuję za uwagę