

Materiały szkoleniowe
„Narzędzia diagnostyczne w pracy
doradcy edukacyjno-zawodowego”
07.11.2017 r.

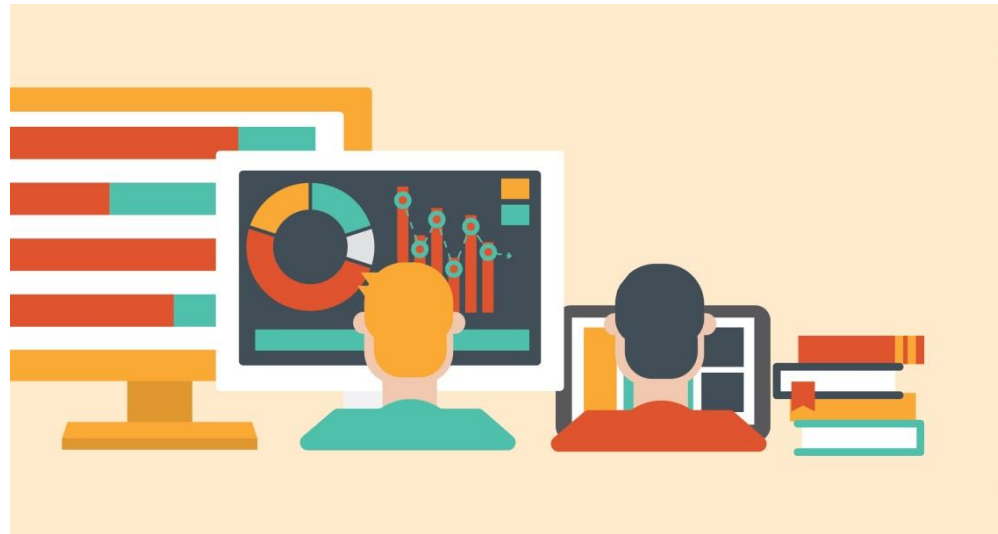


PROGRAM:

- Rodzaje metod diagnostycznych – kiedy i jak stosować?
- Diagnoza zainteresowań i umiejętności ucznia
- Diagnoza wartości i preferencji zawodowych
- Diagnoza osobowości oraz mocnych i słabych stron
- Diagnoza predyspozycji edukacyjno – zawodowych

Diagnostyka

- Rozpoznanie, rozróżnienie, osądzanie, orzeczenie
- Pozyskanie odpowiednich danych
- Ocena, analiza i interpretacja ich



Diagnoza a czary...



Rodzaje diagnoz (wg. S. Ziemskiego)

- diagnoza klasyfikacyjna (typologiczna)
- diagnoza genetyczna
- diagnoza znaczenia
- diagnoza fazy
- diagnoza prognostyczna

Diagnoza powinna być podporządkowana celom procesu doradczego!

Cele – wynikają z różnych problemów,
rozpatrywać je można na 4 płaszczyznach:

- Perspektywa edukacyjna
- Perspektywa problemów sytuacyjnych klienta
- Perspektywa potrzeb i oczekiwań rynku pracy
- Perspektywa procesu doradczego

WAŻNE!

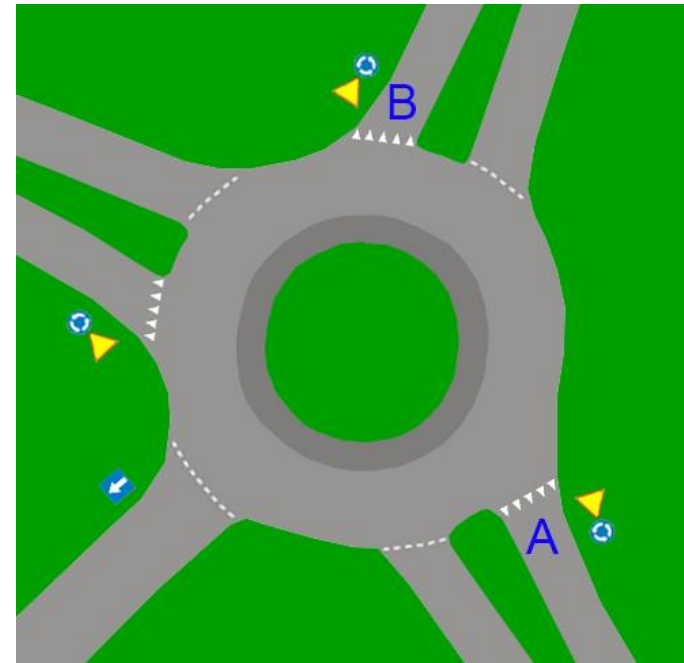
- Narzędzia wystandaryzowane mogą być wykorzystane wyłącznie przez osoby do tego uprawnione.
- Narzędzia wykorzystywane do diagnostyki mogą być wykorzystywane wyłącznie przez osobę, która będzie miała kompetencje, warunki, czas i możliwości, aby przeprowadzić z uczniem pełen proces diagnozy, włącznie z udzieleniem rzetelnej informacji zwrotnej.
- Celem diagnozy jest wzmacnianie samoświadomości ucznia na temat własnych zasobów. Służą do tego nie tyle narzędzia, co refleksja umożliwiająca transfer uzyskanych danych do osobistej wiedzy ucznia.
- Indywidualne doświadczenia i przekonania ucznia są ważnym materiałem diagnostycznym.
- Należy odróżniać dane deklarowane przez ucznia od jego rzeczywistych kompetencji, możliwości, zdolności i innych zasobów.

Grupy metod i technik diagnostycznych

- Testy, inwentarze, kwestionariusze
- Ankiety
- Wywiady
- Check-list'y

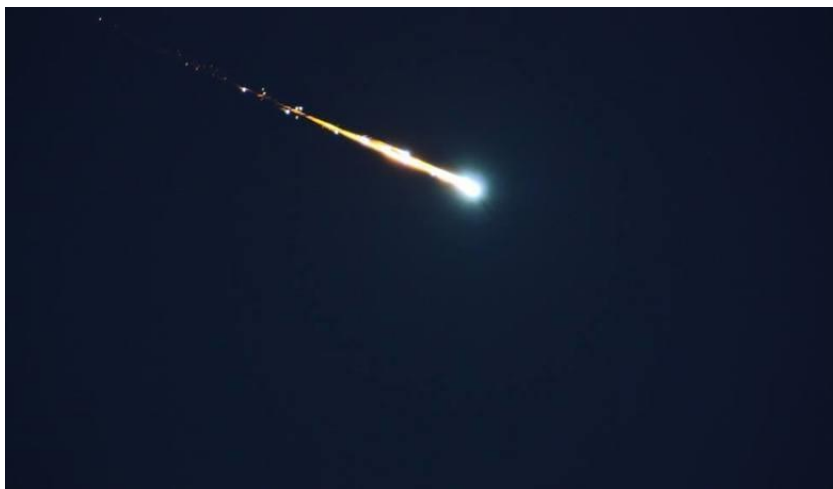


- Rozpoznawanie przekonań, wartości, celów, priorytetów
- Techniki projekcyjne
- Techniki plastyczne
- Metody oparte na cyklu Kolba

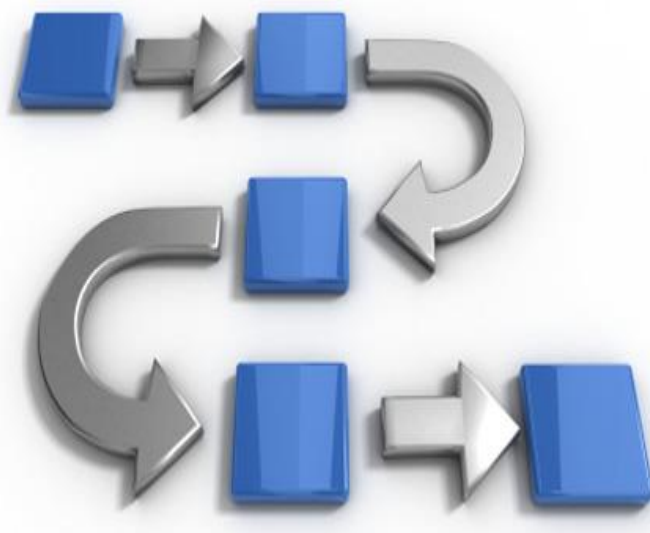


Diagnoza

Jako akcja



Jako proces



Diagnoza zainteresowań i umiejętności

- Zainteresowania – siła napędowa do działania
- Umiejętności – pomoc w pozytywnym nastawieniu do działania

Praca z narzędziami



Diagnoza wartości i preferencji

- Wartości – podstawa wszelkich decyzji „za i przeciw”
- Preferencje zawodowe

Praca z narzędziami



Diagnoza osobowości oraz mocnych i słabych stron

- Osobowość i temperament
- Poczucie własnej wartości

Praca z narzędziami



Diagnoza predyspozycji edukacyjno - zawodowych

- Uzdolnienia, talenty, wrodzone skłonności do wykonywania danej czynności

Praca z narzędziami

