



# ZESPÓŁ SZKÓŁ OGÓLNOKSZTAŁCĄCYCH W RUMI

ul. Stoczniewców 6, 84 - 232 Rumia  
tel./fax 671 – 29 – 17; tel. 671 – 83 – 07

**II Liceum Ogólnokształcące**  
im. J.K. Korzeniowskiego  
w Rumi  
*e-mail:* [2lo@rumia.edu.pl](mailto:2lo@rumia.edu.pl)

**Szkoła Podstawowa Nr 9**  
im. kpt. ż. w. K.O. Borchardta  
w Rumi  
*e-mail:* [sp9@rumia.edu.pl](mailto:sp9@rumia.edu.pl)



# Nasza szkoła – co nas łączy?



ZSO w Rumi tworzą Szkoła Podstawowa Nr 9 i II Liceum Ogólnokształcące. Placówka opiera się na tej samej kadrze pedagogicznej. Od 18 lat współdziałamy realizując podobne cele i budując jakość naszej szkoły. Obydwie szkoły realizują tematykę morską, kreuując ochronę środowiska nadmorskiego, współpracują ze szkołami i instytucjami o charakterze morskim





# Edukacja globalna

Udział ZSO w Rumi w projekcie ORE „Edukacja globalna w szkole” nie jest naszym pierwszym kontaktem z zagadnieniem. 6 grudnia 2008 r. w II LO w Rumi miał miejsce finał projektu „Dzień Praw Człowieka”, w którym gościliśmy i wysłuchaliśmy przedstawiciela Stowarzyszenia Sprawiedliwego Handlu.





Rzucone ziarno zakiełkowało. 18 marca 2011 r. podczas podsumowania projektu edukacyjnego „Patrz i zmieniaj”, realizowanego w ramach Centrum Edukacji Obywatelskiej, zaprosiliśmy okoliczne gimnazja, władze miasta i powiatu, prelegentów z Politechniki Gdańskiej, specjalistów energetyki, wodociągów oraz ciepłownictwa i wspólnie zadaliśmy o świat.





# TYDZIEŃ EDUKACJI GLOBALNEJ 2016/2017 „Razem dla pokoju”





## **Nasz udział w Tygodniu Edukacji Globalnej to uwrażliwienie dzieci i młodzieży na:**

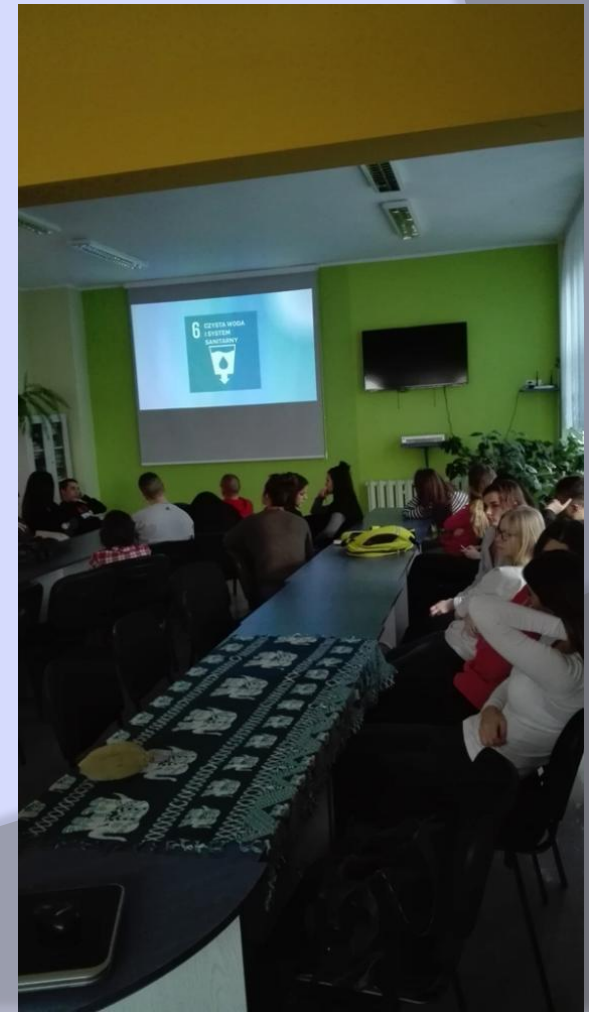
- **zapewnienie pokoju i bezpieczeństwa na świecie**
- **ochronę praw człowieka**
- **budowanie partnerskich relacji gospodarczych i społecznych pomiędzy krajami globalnej Północy i globalnego Południa**



# Leczyć z pasją



4 listopada 2016 w naszej szkole gościła Pani Anna Konobrodzka, wolontariuszką i studentką medycyny, która sześć tygodni wakacji spędziła w kenijskim szpitalu. Nie zabrakło też opowieści o kulturze i zwyczajach panujących w Afryce.





# Spotkanie z paraolimpijczykami

Odwiedzili nas wielokrotni medaliści w szermierce na wózkach, przedstawiciele kadry Polski, którzy są działaczami i założycielami Fundacji Akademia Integracji. Na spotkaniu uczniowie dowiedzieli się, jak wygląda życie osób niepełnosprawnych oraz że niepełnosprawność nie przeszkadza w realizowaniu swoich pasji. Goście przestrzegali również przed sytuacjami niebezpiecznymi, które mogą doprowadzić do niepełnosprawności.







# Globtropieciele

Co wspólnego ma codzienne życie typowej nastolatki w Polsce z globalnymi problemami, takimi jak dostęp do wody, produkcja i oszczędzanie energii elektrycznej, niegodziwe warunki pracy w zakładach odzieżowych, brak dostępu do szkolnictwa czy też marnowanie żywności. Czy to, co robimy na co dzień, może mieć znaczenie w skali świata? Przekonali się o tym uczniowie ZSO w Rumi, uczestnicząc w grze terenowej „Globotropieciele”.

28

UBRAVIE





# Globtropiciele





# Gry multimedialne

W ramach TEG uczniowie przygotowali gry edukacyjne za pomocą aplikacji LearningApps. Zdziwienie było wielkie, gdy się okazało, że zadania wcale nie są tak banalnie proste, jak się na początku wydawało.

**Polecenie**  
wielkie korporacje krawieckie szyją ubranie w krajach południa.  
Połącz nazwy znanych firm odzieżowych z krajami, w których są szyte.

1. \_\_\_\_\_  
GapKids

2. \_\_\_\_\_  
Levis

3. \_\_\_\_\_

7. \_\_\_\_\_  
Big Star

**Polecenie**  
Połącz nazwy znanych firm odzieżowych z krajami produkcji ich ubrań.

OK

Le monde



# Skąd przyjechał mój posiłek

Uczniowie klas IV – VI na lekcjach przyrody zastanawiali się „ Skąd przyjechał mój posiłek”. Podczas zajęć dowiedzieli się, skąd importujemy ziemniaki, jabłka czy truskawki. Obliczyli, ile kilometrów muszą pokonać warzywa i owoce, aby się znalazły w polskim sklepie.





# Pokój na świecie a migracja

Niestabilna sytuacja polityczna i gospodarcza na świecie, w tym liczne konflikty zbrojne sprawiają, że ludzie zmuszeni są do opuszczenia swojego miejsca zamieszkania. Ten problem omawiany był na lekcjach geografii, wos i godzinach wychowawczych, kiedy rozmawialiśmy o migracjach w kontekście globalnym i polskim, poznaliśmy różnicę między migrantem a uchodźcą.





# Spotkania przy muzyce



Na szkolnym holu licealiści zainspirowani filmem „Ściana”, który wcześniej obejrzeli, wykonali dekorację. Na tle tej pełnej ekspresji scenografii występowały uczennice klasy Ia, śpiewając protest songi i piosenki o tematyce pokojowej.





# Konkurs literacki



## I miejsce

**Paulina Sosińska kl. III b**

Co roku na świecie marnują się miliardy ton jedzenia, wynik ten wydaje się wręcz absurdalny. Jest to jednak fakt i powinniśmy stawić mu czoła. Człowiek jest w stanie i powinien przeciwdziałać globalnemu marnotrawieniu żywności.

Przez produkowanie nadmiernej ilości pożywienia wyniszczane jest środowisko wielu gatunków zwierząt, w tym zagrożonych wyginięciem. Dzieje się tak z powodu wycinki lasów, w celu stworzenia nowych pól uprawnych, czy stosowanie pestycydów zatruwających glebę i wodę. Hurtowa produkcja żywności wiąże się również często z wyciskaniem. Przy zbieraniu i obróbce plonów pracuje wiele osób, którym płaci się kwotę nieadekwatną do ciężkiej wielogodzinnej pracy.

Problemem wiążącym się z marnotrawstwem żywności jest również panujący na świecie głód. W filmie Ewy Ewart, poruszającym temat marnotrawienia żywności, przedstawiony został jeden ze sposobów przeciwdziałania temu problemowi. Produkty, które nie wyglądają estetycznie, na przykład banany z plamkami na skórkach, niestandardowe kształty owoców i warzyw, odkształcenia opakowań czy zbliżający się upływ terminu zdatności do spożycia, zamiast być wyrzucane ze sklepowych półek i przetwarzane na karmę dla zwierząt hodowlanych, powinny być przekazane na cele charytatywne.

Wiele organizacji rozpoczęło akcję zbiórki żywności. Współpracujące z nimi restauracje oraz markety przekazują wiele produktów, które nie zostałyby przez nie wykorzystane czy sprzedane i trafiłyby do kosza na śmieci. Organizacje te prowadzą stołówki, które serwują darmowe posiłki dla tych, których nie stać na jedzenie.

Problem marnotrawienia żywności, mimo swych rozmiarów, może zostać ograniczony, wystarczy tylko chęć do działania i tym samym uczynienia czegoś dobrego dla człowieka i środowiska, w którym żyjemy i w którym będą żyć następcy pokolenia.

**Odbył się także szkolny konkurs literacki ph. *”Czy możemy przeciwdziałać globalnemu marnotrawieniu żywności?”* Prace zostały zamieszczone na stronie internetowej szkoły w zakładce: *Prace uczniów – Wyróżnione przez nauczycieli* .**



# Podsumowanie



Wolność

Równość

Tolerancja

Rodzina

Edukacja globalna 2016

"Razem dla Pokoju"

Wspólnota

Pomoc

Godność

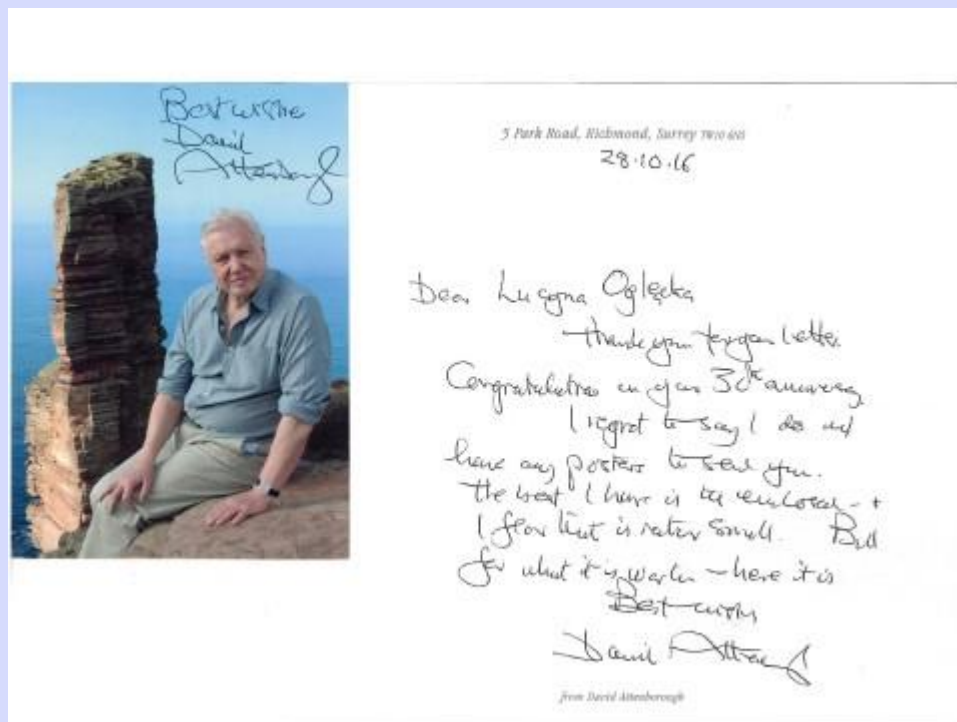
Akceptacja

Szacunek





# Co przed nami?



W ramach działań Globalnego Klubu Przyrodniczego pod patronatem sir Davida Attenborough planujemy budzenie świadomości ekologicznej naszych uczniów i ich rodziców. Wychodzimy z założenia, iż zrozumienie globalnych problemów ludzkości i zmiana naszych codziennych zachowań to podstawa do rozwiązania nie tylko zagadnień ochrony przyrody, ale i problemów zrównoważonego rozwoju i zapewnienia pokoju na świecie.