

11.	<p>Np.</p> <table border="1" data-bbox="320 226 1233 416"> <tr> <td data-bbox="320 226 778 264">Świat osoby samotnej</td> <td data-bbox="786 226 1233 264">Świat osoby mającej przyjaciela</td> </tr> <tr> <td data-bbox="320 264 778 338">„Świat wygląda dość ponuro i paskudnie”</td> <td data-bbox="786 264 1233 338">„To przyjaciel własnych skrzydeł w mig pożycz.”</td> </tr> <tr> <td data-bbox="320 338 778 416">„Bo o smutki dużo łatwiej”</td> <td data-bbox="786 338 1233 416">„Cieszyć się książką, piosenką, obrazem.”</td> </tr> </table> <p>Cztery prawidłowe cytaty – 3 pkt, trzy – 2 pkt, dwa – 1 pkt, jeden lub brak – 0 pkt. Za brak zapisu w cudzysłowie odejmujemy 1pkt.</p>	Świat osoby samotnej	Świat osoby mającej przyjaciela	„Świat wygląda dość ponuro i paskudnie”	„To przyjaciel własnych skrzydeł w mig pożycz.”	„Bo o smutki dużo łatwiej”	„Cieszyć się książką, piosenką, obrazem.”	0-3
Świat osoby samotnej	Świat osoby mającej przyjaciela							
„Świat wygląda dość ponuro i paskudnie”	„To przyjaciel własnych skrzydeł w mig pożycz.”							
„Bo o smutki dużo łatwiej”	„Cieszyć się książką, piosenką, obrazem.”							
12.	<p>Np. a) porównanie: jesteś sam jak palec b) epitet: własne (skrzydła) c) przenośnia/metafora: skrzydła trochę Ci oklapną Podanie trzech prawidłowych przykładów – 2 pkt, dwóch – 1 pkt, jednego lub brak – 0 pkt</p>	0-2						
13.	<p>a) liczba pojedyncza, osoba 3, czas przyszły – będzie b) liczba mnoga, osoba 2, czas przeszły, rodzaj niemęskoosobowy – byliście c) liczba pojedyncza, osoba 3, tryb przypuszczający, rodzaj nijaki – byłoby d) liczba mnoga, osoba 3, tryb rozkazujący – niech będą Utworzenie 4 poprawnych form – 3 pkt, trzech – 2 pkt, dwóch – 1 pkt, jednej i brak – 0 pkt.</p>	0-3						
14.	<p>Punkty przyznajemy uczniom w wypadku dosłownego i niedosłownego potraktowania tematu. Uczeń ma zredagować przepis na wykonanie przyjaciela mającego konkretny wygląd i osobowość lub zaprezentować same cechy charakteru właściwe przyjacielowi. Przyjacielem może być konkretna osoba, zwierzę, przedmiot lub ich wymyślone odpowiedniki. Ważny jest dobór właściwych cech charakteru.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Praca wskazuje na właściwe zrozumienie tematu – 1 pkt (efektem jest przyjaźń/przyjaciel o odpowiednich cechach charakteru) 2. Zachowanie trójdzielnego podziału: narzędzia, składniki, sposób wykonania – 1 pkt. (uczeń może potraktować jako narzędzie np. własną cierpliwość, zrozumienie itd.) 3. Zachowanie jednolitej formy zapisu – 1 pkt 4. Rzeczowość i komunikatywność wypowiedzi – 1 pkt 5. Konsekwencja użytych form czasowników (nie dopuszczamy odstępstw) – 1 pkt 6. Pełna poprawność językowa – 1 pkt 7. Pełna poprawność ortograficzna – 1 pkt 8. Pełna poprawność interpunkcyjna – 1 pkt. 	0-8						

łącznie 40 pkt, 70% - 28 pkt