

Schemat punktowania _KJP_ gimnazjum_wojewódzki

Nr za dania	Schemat punktowania	Liczba punktów
1.	a. Stregobor bał się zemsty Renfri za to, co jej zrobił /z powodu nienawiści/ uważał ją za zagrożenie dla ludzkości. b. Renfri chciała zapobiec wojnie / kierowała się osobista zemstą. Za podanie jednego powodu zgodnie z treścią utworu (2 x 1 pkt)	0 – 2
2.	Np. Magiczne lustro, wysłanie pasierbicy do lasu przez macochę, 7 krasnoludków, szklana trumna, pomoc książąt przy opuszczeniu wieży, ucieczka z wieży przy użyciu sznura uplecionego z warkocza, zatrute jabłko, Śnieżka jako ofiara, okrutny władca (Abrad) Za podanie co najmniej 3 motywów baśniowych - 1pkt	0 – 1
3.	Np. Neutralna, nieopowiadająca się po żadnej stronie.	0 – 1
4.	Mniejsze zło – np. coś złego, na co się zgadza ktoś, kto chce uniknąć czegoś gorszego; decyzja wyboru czegoś, co w mniemaniu wykonawcy przyniesie mniej krzywd/ szkód	0 – 1
5.	I. Umieszczenie najważniejszych wydarzeń, np.: <ol style="list-style-type: none"> a. Oszustwo Renfri i decyzja wiedźmina. b. Zabicie na rynku towarzyszy Renfri. c. Pojedynek z dziewczyną. d. Sprzeciw Geralta wobec Stregobora. e. Odejście wiedźmina z miasteczka. 	0 – 1
	II. Użycie równoważników zdań	0 – 1
	III. Pełna poprawność językowa	0 – 1
	IV. Pełna poprawność ortograficzna	0 – 1
	V. Pełna poprawność interpunkcyjna	0 – 1
6.	Odp.: epitety: <i>niemrawy, koślawy</i> ; wyjaśnienie: <i>chory [lub dowolny synonim: słaby, osłabiony] i kaleki, kulawy</i> 0 – 2	0 – 1
	Za epitety – 1pkt; za wyjaśnienie – 1pkt	0 – 1

7.	<p>Odp.: <i>poskok, hołubiec, wyrwas, wywijas</i> Za trzy rzeczowniki – 1 pkt</p>	0 – 1												
8.	<p>Odp.: <i>wesołek smutku</i>; lub w cytacie: <i>[stał się] smutku wesołkiem</i></p>	0 – 1												
9.	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>Bohaterowie</th> <th>Wersy</th> <th>Przyczyna odrzucenia</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ludzie ze wsi</td> <td>9- 10</td> <td>nie nadawał się do pracy</td> </tr> <tr> <td>kum</td> <td>11-12</td> <td>udawał, że go nie zna; nie chciał mu pomagać;</td> </tr> <tr> <td>kochanka</td> <td>15-16</td> <td>nie chciała żyć z kaleką</td> </tr> </tbody> </table> <p>Liczmy po 1 pkt w rzędach poziomych. 3 x 1pkt</p>	Bohaterowie	Wersy	Przyczyna odrzucenia	ludzie ze wsi	9- 10	nie nadawał się do pracy	kum	11-12	udawał, że go nie zna; nie chciał mu pomagać;	kochanka	15-16	nie chciała żyć z kaleką	0 – 3
Bohaterowie	Wersy	Przyczyna odrzucenia												
ludzie ze wsi	9- 10	nie nadawał się do pracy												
kum	11-12	udawał, że go nie zna; nie chciał mu pomagać;												
kochanka	15-16	nie chciała żyć z kaleką												
10.	<p>Odp.: Chrystus; bo byli podobni. Za obie informacje – 1pkt</p>	0 – 1												
11.	<p>Odp.: 1) pokraczny lub niezdarny, koślawy (<i>kalekie kolana i kalekie nogi</i>); 2) śmieszny lub pozbawiony urody Po 1 pkt za każde stwierdzenie. 2 x 1 pkt</p>	0 – 2												
12.	<p>Odp.: <i>nie w ciemę bity</i> = sprytny, zaradny, niegłupi, mądry, zdolny, bystry, błyskotliwy; umie sobie poradzić w trudnej sytuacji; <i>bity bywał w ciemę</i> = był słabym (nieudolnym, kiepskim) rzeźbiarzem Po 1 pkt za każde poprawne wyjaśnienie po 1 pkt (2 x 1pkt)</p>	0 – 2												

13.	<table border="1" data-bbox="264 268 1742 531"> <thead> <tr> <th data-bbox="264 268 562 344">Wyraz pochodny</th> <th data-bbox="562 268 853 344">Wyraz podstawowy</th> <th data-bbox="853 268 1151 344">Temat słowotwórczy</th> <th data-bbox="1151 268 1449 344">Formant</th> <th data-bbox="1449 268 1742 344">Znaczenie/ funkcja formantu</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="264 344 562 456">chudzina</td> <td data-bbox="562 344 853 456">chudy</td> <td data-bbox="853 344 1151 456">chudź-</td> <td data-bbox="1151 344 1449 456">-ina</td> <td data-bbox="1449 344 1742 456">‘nazwa wyraża współczucie/ pieszczotę’</td> </tr> <tr> <td data-bbox="264 456 562 531">sośnina</td> <td data-bbox="562 456 853 531">sosna</td> <td data-bbox="853 456 1151 531">sośń-</td> <td data-bbox="1151 456 1449 531">-ina</td> <td data-bbox="1449 456 1742 531">‘nazwa rodzaju drewna’</td> </tr> </tbody> </table> <p data-bbox="264 531 1742 571">Po 1 pkt za poprawnie wypełniony wiersz. 2 x 1 pkt</p>	Wyraz pochodny	Wyraz podstawowy	Temat słowotwórczy	Formant	Znaczenie/ funkcja formantu	chudzina	chudy	chudź-	-ina	‘nazwa wyraża współczucie/ pieszczotę’	sośnina	sosna	sośń-	-ina	‘nazwa rodzaju drewna’	0 – 2
Wyraz pochodny	Wyraz podstawowy	Temat słowotwórczy	Formant	Znaczenie/ funkcja formantu													
chudzina	chudy	chudź-	-ina	‘nazwa wyraża współczucie/ pieszczotę’													
sośnina	sosna	sośń-	-ina	‘nazwa rodzaju drewna’													
14.	<p data-bbox="264 611 808 754">Odp.: 1: 3 – zdania współrzędne przeciwstawne 2 – zdanie podrzędne do 1. dopełnieniowe 4 – zdanie podrzędne do 3. dopełnieniowe</p> <p data-bbox="264 794 730 866">1 pkt za poprawne nazwanie zdań 1 pkt za poprawny wykres</p>	0 – 2															
15.	<table border="1" data-bbox="264 906 1794 1058"> <thead> <tr> <th data-bbox="264 906 819 946">Neologizm</th> <th data-bbox="819 906 1794 946">Znaczenie</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="264 946 819 986"><i>kijem postronił</i></td> <td data-bbox="819 946 1794 986">‘odrzucił na stronę’</td> </tr> <tr> <td data-bbox="264 986 819 1026"><i>ręka wyśmiewna</i></td> <td data-bbox="819 986 1794 1026">‘która się wyśmiewała’</td> </tr> <tr> <td data-bbox="264 1026 819 1058"><i>ta sama ... skoślawiła ręka</i></td> <td data-bbox="819 1026 1794 1058">‘uczyniła koślawym’</td> </tr> </tbody> </table> <p data-bbox="264 1098 824 1137">Za poprawne trzy odpowiedzi – 3 x 1 pkt</p>	Neologizm	Znaczenie	<i>kijem postronił</i>	‘odrzucił na stronę’	<i>ręka wyśmiewna</i>	‘która się wyśmiewała’	<i>ta sama ... skoślawiła ręka</i>	‘uczyniła koślawym’	0 – 3							
Neologizm	Znaczenie																
<i>kijem postronił</i>	‘odrzucił na stronę’																
<i>ręka wyśmiewna</i>	‘która się wyśmiewała’																
<i>ta sama ... skoślawiła ręka</i>	‘uczyniła koślawym’																
16.	<p data-bbox="264 1177 1122 1209">Odp.: 1P, 2F, 3P, 4F. 2 pkt za pełną poprawność; 1 błąd – 1 pkt</p>	0 - 2															
17.	<p data-bbox="264 1257 1861 1321">Odp. Np. <i>Pożegnanie; Pożegnanie przyjaciół; Ostatnie pożegnanie; Śmierć bohatera</i> lub inny tytuł poprawnie interpretujący fragment.</p>	0 – 1															

18.	Odp.: Hektor to bohater wojny trojańskiej, był szlachetnym obrońcą ojczyzny – Troi, bronił przegranej sprawy, walczył w obronie ojczyzny, choć wiedział, że zginie. Podobnie Wołodyjowski, jest patriotą, mimo że mógłby uratować życie, ginie w Kamieńcu Podolskim.	0 – 1
19.	Odp.: Wołodyjowski był mężczyzną drobnej budowy i niskiego wzrostu.	0 – 1
20.	Odp.: Barbara Jeziorkowska. Możemy uznać samo imię lub przezwisko: <i>Hajduczek</i>	0 – 1
21.	C	0 – 1
22.	Odp. <u>W wypowiedzi Wołodyjowskiego</u> , np. wskazują na uczucia bohatera, świadczą o trudnościach ze znalezieniem właściwych słów przed mającym nastąpić wysadzeniem twierdzy, podkreślają dramat ostatnich chwil życia dowódcy twierdzy; <u>w wypowiedzi narratora</u> , np. budują napięcie przed definitywnym rozwiązaniem losów bohatera, podkreślają dramatyzm sceny pożegnania przyjaciół, dynamizują akcję opisywanego zdarzenia	0 – 2
23.	Odp. Słowa te nawiązywały do ostatniej rozmowy z Basią, w której wyjaśniał jej, że jako żołnierz musi liczyć się z tym, że zginie, ale życie doczesne jest niczym, a po śmierci spotkają się w niebie, żeby żyć spokojnie, szczęśliwie i wiecznie.	0 – 1
24.	Odp.: Msza żałobna za Wołodyjowskiego lub kazanie na mszy żałobnej, lub wejście do kościoła hetmana Sobieskiego z wojskiem, aby pożegnać znamienitego rycerza.	0 – 1
25.	Rozwinięcie tematu	0 – 4
	Kompozycja	0 – 1
	Styl	0 – 1
	Poprawność językowa (możliwość popełnienia 2 błędów); 3 błędy – 1pkt	0 – 1 - 2
	Pełna poprawność ortograficzna	0 – 1
	Poprawność interpunkcyjna (możliwość popełnienia 3 błędów)	0 – 1

Rozwinięcie tematu:

4 punkty	3 punkty	2 punkty	1 punkt	0 punktów
praca wyczerpuje wymagania tematu	praca wyczerpuje wymagania tematu	praca wyczerpuje wymagania tematu	praca jest próbą realizacji tematu	praca nie spełnia wymagań tematu
zawiera trafną i wnikliwą argumentację	zawiera trafną i wnikliwą argumentację	zawiera trafną, ale prostą argumentację	zawiera próbę argumentacji	
zawiera ocenę charakteryzowanych postaci <u>wraz z uzasadnieniem</u>	zawiera ocenę charakteryzowanych postaci			
piszący wykorzystał <u>celowo dobrane informacje</u> z trzech tekstów (o wiedźminie, żołnierzu Leśmiana, Wołodyjowskim) do oceny postawy bohatera	piszący wykorzystał informacje z trzech tekstów (o wiedźminie, żołnierzu Leśmiana, Wołodyjowskim) do oceny postawy bohatera	piszący wykorzystał informacje z trzech tekstów (o wiedźminie, żołnierzu Leśmiana, Wołodyjowskim) do oceny postawy bohatera	piszący wykorzystał częściowo adekwatne dla argumentacji informacje z trzech tekstów lub tylko z dwóch tekstów (o wiedźminie, żołnierzu Leśmiana, Wołodyjowskim)	piszący nie wykorzystał wykorzystano informacji z trzech tekstów lub tylko przypadkowe informacje (o wiedźminie, żołnierzu Leśmiana, Wołodyjowskim) do oceny postawy bohatera