

## Podejście Skoncentrowane na Rozwiązaniach

W 1969 roku swoje badania nad terapią krótkoterminową rozpoczął Steve de Shazer. W 1978 roku de Shazer i Insoo Kim Berg założyli Brief Family Therapy Center w Milwaukee. Tu stworzyli model terapii Skoncentrowanej na Rozwiązaniach – BSFT. Stanowi on przykład jednego z wielu kreatywnych podejść w psychoterapii. Od 1990 roku BSFT rozwija się w Polsce jako podejście psychoterapeutyczne. Filozofia TSR znajduje coraz większe zastosowanie zarówno w terapii, jak i szeroko rozumianej pomocy psychologicznej. Ponadto, wykorzystywana jest w wielu innych pozaterapeutycznych obszarach działalności, takich jak praca socjalna, zarządzanie zasobami ludzkimi, edukacja itp.

### Filozofia centralna

Jeśli coś się nie zepsuło – nie naprawiaj tego

Jeśli coś działa – rób tego więcej

Jeśli coś nie działa, nie rób tego więcej, rób coś innego

### Główne założenia Podejścia Skoncentrowanego na Rozwiązaniach w Edukacji

#### Założenia ogólne:

Współpraca między nauczycielem a uczniem oparta na szacunku jest bardziej produktywna niż konfrontacja

Cele uczniów, które sami sformułowali są bardziej realne niż cele wyznaczone przez nauczyciela

Dialog może być używany jako efektywne narzędzie w edukacji

#### Założenia szczegółowe:

Pracuj z uczniem a nie jego problemem

Skupiaj się na pozytywnej zmianie

Szukaj zasobów dziecka, nie deficytów

Badaj możliwe i pożądane wersje przyszłości

Traktuj ucznia, jako eksperta we wszystkich aspektach jego życia (*George, E., Iveson, C. and Ratner, H. 1999, za: E. Majchrowska, 2014*)

#### Nauczyciel – specjalista PSR

Ma oczy, które widzą umiejętności dziecka i jego niepozorne zmiany

Ma uszy, które słyszą koncentrując się na mocnych stronach dziecka

Ma usta, które mówią z największą dbałością

Ma ręce, które poszukują rozwiązań i gromadzą dziecięce umiejętności

Ma serce, które odróżnia intencje od zachowań (*za: E. Majchrowska, 2014*)

oprac. Agnieszka Szrejter-Łoś