

V Pomorski Dzień Nauczycieli Języków Obcych

pod hasłem *Inspiracje na nowy rok szkolny*

termin: 17 września 2016 r. (sobota)

miejsce: Centrum Edukacji Nauczycieli w Gdańsku, al. gen. J. Hallera 14, Gdańsk

adresat: nauczyciele języków obcych nowożytnych z przedszkoli, szkół i placówek oświatowych województwa pomorskiego, wszystkie etapy edukacyjne

koszt: bezpłatne

Program:

8.40-9.00 rejestracja uczestników, poziom 300

9.00-9.10 otwarcie konferencji oraz sprawy organizacyjne, s. 318

9.10-9.40 AIESEC – prezentacja propozycji dla nauczycieli języków obcych, sesja pytań i odpowiedzi (przedstawiciele oddziału AIESEC w Gdańsku), s. 318

9.45-13.00 I sesja warsztatowa (szkolenia do wyboru)

1. „**Niegrzeczny uczeń**” na lekcji języka obcego – **podejście skoncentrowane na rozwiązaniach** (gr. I), s. 312

dla nauczycieli języków obcych nowożytnych ze szkół podstawowych

Podejście Skoncentrowane na Rozwiązaniach to obiecujący sposób pracy dla pracowników oświaty; celem warsztatu jest zaprezentowanie uczestnikom podstaw Podejścia i sposobów jego aplikacji do praktyki szkolnej; podczas szkolenia zostaną zaprezentowane pozytywne i praktyczne sposoby oddziaływania na zachowanie uczniów, które mogą swobodnie zostać włączone do pracy na każdym etapie edukacyjnym, zarówno po to, aby pomóc uczniom przewycięzać problemy emocjonalne i behawioralne, jak i z powodzeniem wspierać prawidłowy rozwój młodych ludzi; uczestnicy warsztatu będą mogli także doświadczyć, że praca w Podejściu Skoncentrowanym na Rozwiązaniach dodaje nam energii i skutecznie zapobiega wypaleniu zawodowemu

Agnieszka Szrejter-Łoś – psycholog, Certyfikowany Specjalista ds. Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie PARPA, Certyfikowany Ambasador Metody Kids' Skills (Helsinki Brief Therapy Institute), członek Rady Merytorycznej Centrum Terapii Skoncentrowanej na Rozwiązaniach w Warszawie; pracuje jako diagnosta, terapeuta, trener; od kilkunastu lat współpracuje z nauczycielami, rodzicami, uczniami i towarzyszy im w opracowywaniu optymalnych rozwiązań

2. **Lapbook w edukacji językowej** (gr. I), s. 314

dla nauczycieli języków obcych nowożytnych ze wszystkich etapów edukacyjnych

Lapbook swoim wyglądem przypomina książkę z mnóstwem sekretów i mobilnych elementów. Jego atrakcyjna forma sprawia, że nauka staje się ciekawsza, pełna niespodzianek i zagadek. Dzięki takiej obrazkowej mapie myśli możemy rozwijać u uczniów różne umiejętności: pisanie, czytanie, logiczne myślenie, kreatywność, organizowanie własnej pracy, pozyskiwanie informacji, wykorzystywanie zdobytej wiedzy itd. Lapbooki przydadzą się zarówno przy wprowadzaniu nowego materiału, jak i podczas zajęć powtórzeniowych.

Magdalena Buda – nauczycielka języka niemieckiego, trenerka (m.in. w projekcie Kreatywna Pedagogika), autorka bloga: Frau Buda – kreatywne pomysły na udane lekcje

3. **Doświadczenia z projektu „Deutsch hat Klasse”, s. 315**

dla nauczycieli języka niemieckiego uczących w klasach IV-VI szkół podstawowych, w gimnazjach i/lub szkołach ponadgimnazjalnych

na warsztatach będzie mowa o tym, jak przekształcić salę do języka niemieckiego, aby stworzyć przestrzeń sprzyjającą nauce, w której uczniowie chętnie przebywają i mają możliwość „zanurzenia się” w języku niemieckim; szkolenie prowadzone w języku niemieckim

Ewa Dorota Ostaszewska – absolwentka germanistyki i studiów podyplomowych w zakresie metodyki nauczania języków obcych na Wydziale Lingwistyki Stosowanej Uniwersytetu Warszawskiego; wieloletni nauczyciel akademicki i nauczyciel języka niemieckiego w Goethe-Institut; od 2000 r. koordynator projektów edukacyjnych w Goethe-Institut w Warszawie; obecnie kieruje projektem „Niemiecki ma klasę”/ „Deutsch hat Klasse”

4. **Nowoczesne technologie wsparciem dla nauczyciela języka obcego – wybrane aplikacje na urządzenia mobilne, s. 317**

dla nauczycieli języków obcych nowożytnych ze wszystkich etapów edukacyjnych

uwaga: warsztat w formule BYOD – na zajęcia należy przynieść tablet lub smartfon

udział w warsztatach pozwoli nauczycielom poznać aplikacje edukacyjne, dzięki którym można uatrakcyjnić zajęcia oraz wprowadzić ciekawe, szybkie sposoby na utrwalenie wiadomości i sprawdzenie wiedzy; ponadto poznane programy mogą wzmocnić emocje uczniów oraz zachęcić młodych ludzi do wykorzystywania własnych urządzeń mobilnych w celach edukacyjnych

Mirosława Żoła – nauczycielka matematyki i informatyki, dyrektorka Gimnazjum nr 2 im. Jana Heweliusza w Żukowie; etwinerka i egzaminatorka ECDL; pasjonatka wykorzystywania nowoczesnych technologii w pracy z uczniami, zwolenniczka wykorzystania BYOD na zajęciach z młodzieżą; autorka publikacji na temat wykorzystania TIK w szkole

13.00-13.30 przerwa (bufet oraz bank pomysłów – inspiracje na nowy rok szkolny w s. 319)

13.30-16.45 II sesja warsztatowa (szkolenia do wyboru)

1. **„Niegrzeczny uczeń” na lekcji języka obcego – podejście skoncentrowane na rozwiązaniach (gr. II), s. 312**

dla nauczycieli języków obcych nowożytnych z gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych

Podejście Skoncentrowane na Rozwiązaniach to obiecujący sposób pracy dla pracowników oświaty; celem warsztatu jest zaprezentowanie uczestnikom podstaw Podejścia i sposobów jego aplikacji do praktyki szkolnej; podczas szkolenia zostaną zaprezentowane pozytywne i praktyczne sposoby oddziaływania na zachowanie uczniów, które mogą swobodnie zostać włączone do pracy na każdym etapie edukacyjnym, zarówno po to, aby pomóc uczniom przezwyciężać problemy emocjonalne i behawioralne, jak i z powodzeniem wspierać prawidłowy rozwój młodych ludzi; uczestnicy warsztatu będą mogli także doświadczyć, że praca w Podejściu Skoncentrowanym na Rozwiązaniach dodaje nam energii i skutecznie zapobiega wypaleniu zawodowemu

Agnieszka Szrejter-Łoś – psycholog, Certyfikowany Specjalista ds. Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie PARPA, Certyfikowany Ambasador Metody Kids' Skills (Helsinki Brief Therapy Institute), członek Rady Merytorycznej Centrum Terapii Skoncentrowanej na Rozwiązaniach w Warszawie; pracuje jako diagnosta, terapeuta, trener; od kilkunastu lat współpracuje z nauczycielami, rodzicami, uczniami i towarzyszy im w opracowywaniu optymalnych rozwiązań

2. **Lapbook w edukacji językowej** (gr. II), s. 314

dla nauczycieli języków obcych nowożytnych ze wszystkich etapów edukacyjnych

Lapbook swoim wyglądem przypomina książkę z mnóstwem sekretów i mobilnych elementów. Jego atrakcyjna forma sprawia, że nauka staje się ciekawsza, pełna niespodzianek i zagadek. Dzięki takiej obrazkowej mapie myśli możemy rozwijać u uczniów różne umiejętności: pisanie, czytanie, logiczne myślenie, kreatywność, organizowanie własnej pracy, pozyskiwanie informacji, wykorzystywanie zdobytej wiedzy itd. Lapbooki przydadzą się zarówno przy wprowadzaniu nowego materiału, jak i podczas zajęć powtórzeniowych.

Magdalena Buda – nauczycielka języka niemieckiego, trenerka (m.in. w projekcie Kreatywna Pedagogika), autorka bloga: Frau Buda – kreatywne pomysły na udane lekcje

3. **Jak efektywnie i kreatywnie uczyć gramatyki języka niemieckiego**, s. 315

dla nauczycieli języka niemieckiego ze wszystkich etapów edukacyjnych

warsztat będzie okazją do refleksji nad sposobem nauczania gramatyki języka niemieckiego i zachętą do wprowadzania zmian, aby nauka była efektywna i atrakcyjna dla ucznia; szkolenie jest przeznaczone dla wszystkich germanistów, którzy chcą planować swoją pracę w oparciu o interesujące ćwiczenia, metody aktywizujące i konkretne wskazówki; cel zajęć to opracowanie ćwiczeń oraz technik umożliwiających nauczanie gramatyki języka niemieckiego w sposób praktyczny i skuteczny; mile widziana będzie wymiana doświadczeń; warsztat prowadzony w języku niemieckim

Dorota Niewiadomska – nauczyciel języka niemieckiego, lider programu DELFORT w regionie pomorskim, koordynatorka projektu PASCH, lektorka języka niemieckiego i doradca metodyczny na kursach językowych Instytutu Goethego w Niemczech i Austrii

4. **Gry i zabawy językowe a kształtowanie gotowości szkolnej dziecka**, s. 317

dla nauczycieli języka angielskiego pracujących z uczniami wczesnej edukacji

warsztat poświęcony typologii gier i zabaw oraz ich dopasowaniu do wieku i dojrzałości dziecka; zabawy „rosną” razem z dziećmi, a ich ważnym celem, oprócz przyjemnego sposobu spędzania czasu, jest na przykład kształtowanie gotowości szkolnej, rozwijanie świadomości własnego ciała oraz wielu istotnych cech charakteru; takie zabawy ułatwiają również stopniowe przejście od spontanicznego uczenia się w przedszkolu do „nauki na serio” w szkole; szkolenie prowadzone w języku angielskim

dr Maria Bogucka – wykładowca Uniwersytetu Gdańskiego, autorka wielu publikacji z zakresu wczesnoszkolnego nauczania języka angielskiego, ekspert Polsko-Amerykańskiej Fundacji Wolności oraz Wydawnictwa Pearson