

**REGIONALNY WARSZTAT EDUKACJI MIĘDZYKULTUROWEJ DLA NAUCZYCIELI  
WOJEWÓDZTWA POMORSKIEGO**

**„W kręgu kultury islamu”**

**Gdańsk, 18-19 listopada 2016 r.**

<b>18 listopada 2016 r. (piątek)</b> <b>Wykłady</b>	
<b>13.00 – 14.00</b>	Rejestracja uczestników.
<b>14.00 – 15.00</b>	Powitanie, wystąpienia gości. Prezentacja projektu <i>W kręgu kultury islamu</i> (2005-2016).
<b>15.00 – 16.30</b>	<b>Prof. Katarzyna Pachniak</b> , kierownik Katedry Arabistyki i Islamistki UW: <i>Islam - jego podstawy religijne, polityczne i społeczne.</i>
<b>16.30 – 16.45</b>	Przerwa kawowa.
<b>16.45 – 18.15</b>	<b>Prof. Halina Grzymała-Moszczyńska</b> Instytut Religioznawstwa UJ <i>Wielokulturowa klasa szkolna: problemy i propozycje rozwiązań.</i>

<b>19 listopada 2016 r. (sobota)</b> <b>Warsztaty nt. kultury islamu</b>	
<b>dr hab. Katarzyna Górak-Sosnowska, Dalia Nazmi, dr Magdalena Nowaczek-Walczak, dr Magdalena Pinker</b> <b>Katedra Arabistyki i Islamistyki UW, Instytut Filozofii, Socjologii i Socjologii Ekonomicznej SGH</b>	
<b>9.00 – 10.50</b>	Podstawy wiedzy na temat religii i kultury krajów arabskich i muzułmańskich: - filary wiary i ich wpływ na życie codzienne - znaczenie modlitwy w życiu muzułmanina (azan, wyznaczenie kierunku Mekki) - wspólne korzenie religii monoteistycznych
<b>10.50 – 11.00</b>	Przerwa kawowa.
<b>11.00 – 12.50</b>	Kultura i życie duchowe: - Koran, poznanie jego budowy i specyfiki - tradycyjna rodzina i pozycja kobiety w świecie islamu - znaczenie kaligrafii w kulturze i sztuce muzułmańskiej
<b>12.50 – 13.00</b>	Przerwa kawowa.
<b>13.00 – 14.30</b>	Zasięg geograficzny świata arabskiego; język, zróżnicowanie etniczne i religijne świata islamu: - nauka alfabetu arabskiego i zasad pisania w tym języku; nauka cyfr arabskich - poznawanie muzułmańskiej rachuby czasu - zróżnicowanie etniczne – odzwierciedlenie w strojach, muzyce, życiu codziennym - moda świata islamu – tradycja i nowoczesność
<b>14.30 – 15.15</b>	Przerwa na lunch.
<b>Warsztaty nt. problemów klas wielokulturowych</b> <b>prof. Halina Grzymała-Moszczyńska, Joanna Grzymała-Moszczyńska, Paulina Szydłowska</b> <b>Instytut Psychologii, Instytut Religioznawstwa Uniwersytetu Jagiellońskiego</b>	
<b>15.15 – 16.30</b>	Przygotowanie klas na przyjęcie dziecka z innej kultury (np. romskiej, muzułmańskiej) lub dziecka polskiego powracającego z rodzicami z emigracji. Diagnoza i zapobieganie konfliktom na styku kultur.
<b>16.30 – 16.45</b>	Przerwa kawowa.
<b>16.45 – 18.15</b>	Strategia wspierania przez nauczyciela w klasie szkolnej dziecka cudzoziemskiego (lub dziecka polskiego powracającego z rodzicami z emigracji).