



POWIAT NOWODWORSKI

DZIAŁANIA JEDNOSTEK SAMORZĄDU TERYTORIALNEGO W ZAKRESIE KOMPLEKSOWEGO WSPARCIA SZKÓŁ NA PRZYKŁADZIE POWIATU NOWODWORSKIEGO

BARBARA OGRODOWSKA
WICESTAROSTA NOWODWORSKI

GDAŃSK, 6 CZERWCA 2016 r.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



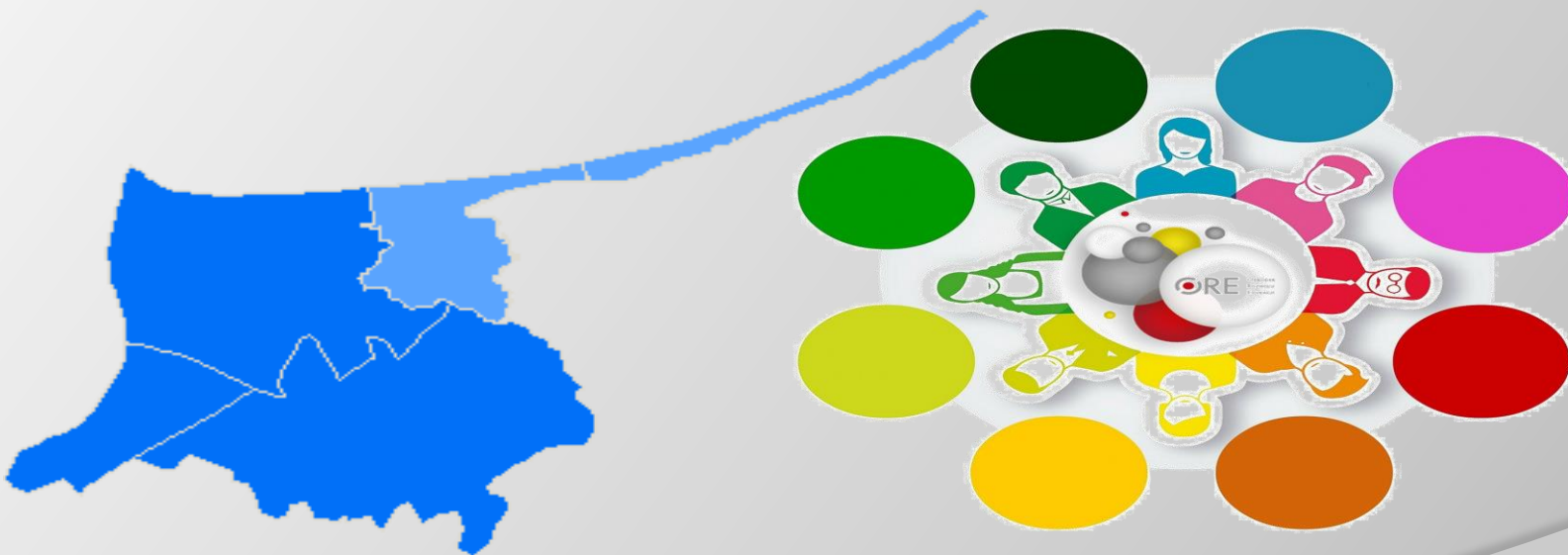
UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



POWIATOWY PROGRAM WSPOMAGANIA

SZKÓŁ I PRZEDSZKOLI
W POWIECIE NOWODWORSKIM

EFEKTYWNE DOSKONALENIE NAUCZYCIELI DROGĄ DO SUKCESU UCZNIA





W jakim celu realizowany był projekt dotyczący kompleksowego wspomagania rozwoju szkół?

- **Pilotaż nowego modelu systemu doskonalenia i zewnętrznego wspomagania pracy szkoły. Stworzenie spójności edukacyjnej. Budowanie sieci współpracy.**

Okres realizacji projektu

- **Wrzesień 2013 – grudzień 2014**

Końcowa wartość projektu

- **570 433,28**



CEL GŁÓWNY PROJEKTU

Poprawa funkcjonowania doskonalenia nauczycieli w Powiecie Nowodworskim poprzez kompleksowe wsparcie 25 szkół i 6 przedszkoli spójnie z ich potrzebami.

CELE SZCZEGÓŁOWE PROJEKTU

Podniesienie kompetencji dyrektorów szkół/przedszkoli, którzy przystąpili do projektu, w zakresie przeprowadzenia diagnozy potrzeb w obszarze doskonalenia nauczycieli.

Poprawa współpracy 80 dyrektorów szkół/przedszkoli i nauczycieli w Powiecie Nowodworskim poprzez organizację sieci współpracy i samokształcenia.

Poprawa efektywności procesu badania potrzeb dydaktycznych szkół/przedszkoli w kontekście planowanych działań w obszarach wymagających wsparcia.



Grupa docelowa

Pilotaż nowego modelu doskonalenia objął placówki oświatowe z 5 gmin Powiatu Nowodworskiego, łącznie 31 szkół i przedszkoli.



Stegna



Sztutowo



Ostaszewo



Nowy Dwór Gdański



Krynica Morska

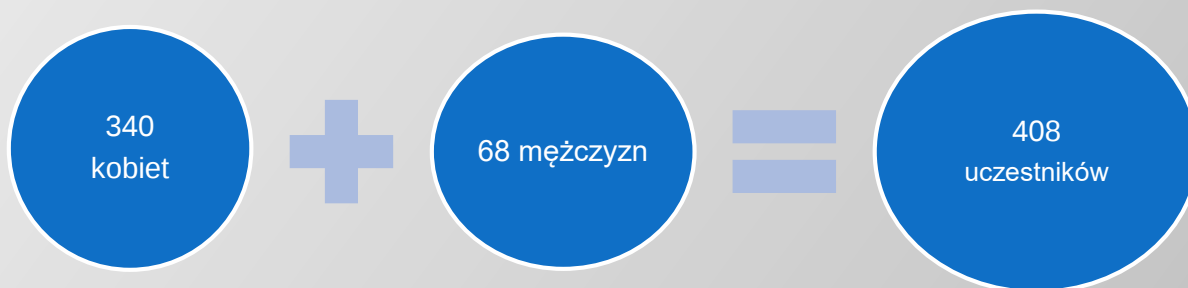


POWIAT NOWODWORSKI



Wsparciem w ramach projektu objęto łącznie 31 placówek z Powiatu Nowodworskiego - 25 szkół i 6 przedszkoli.

Po przeprowadzonej rekrutacji w placówkach, do projektu przystąpiło 408 nauczycieli.





Zadania projektu

Zadanie 1

- Wspieranie placówek oświatowych poprzez realizację Rocznych Planów Wspomagania w oparciu o dwie oferty doskonalenia.

Zadanie 2

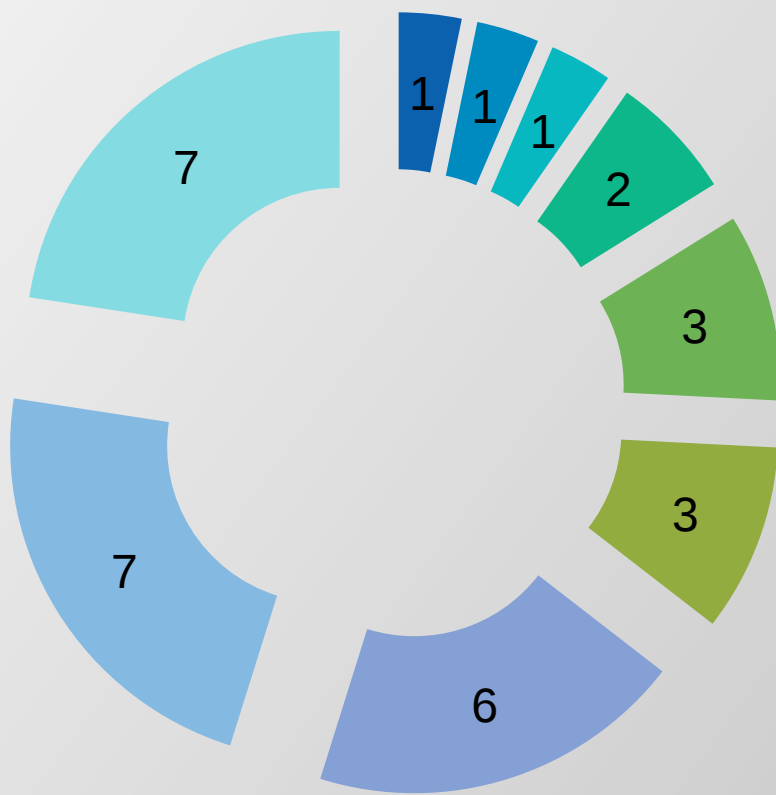
- Prowadzenie lokalnych sieci współpracy i samokształcenia

Zadanie 3

- Opracowanie i monitorowanie realizacji Powiatowego Programu Wspomagania



OFERTY DOSKONALENIA WYBRANE PRZEZ SZKOŁY I PRZEDSZKOLA



- Ocenianie kształtujące
- Uczeń – aktywny uczestnik procesu uczenia się
- Wykorzystanie TIK na zajęciach edukacyjnych – bezpieczny Internet
- Rodzice są partnerami szkoły
- Jak pomóc uczniowi osiągnąć sukces edukacyjny
- Praca z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych
- Postawy uczniowskie - jak je kształtować
- Techniki uczenia się i metody motywujące do nauki
- Wspieranie pracy wychowawców klas – bezpieczna szkoła



W RAMACH ZADANIA ZREALIZOWANO:

- ◉ 820 h warsztatów, wykładów i szkoleń
- ◉ 155 h konsultacji grupowych
- ◉ 310 h konsultacji indywidualnych

W RAMACH ZADANIA OPRACOWANO:

- ◉ 31 diagnoz potrzeb rozwojowych szkół i przedszkoli
- ◉ 31 Rocznych Planów Wspomagania
- ◉ 31 raportów z realizacji RPW





PROWADZENIE LOKALNYCH SIECI WSPÓŁPRACY I SAMOKSZTAŁCENIA

Zadanie realizowane przez Centrum Edukacji Nauczycieli w Gdańsku jako partnera projektu

- Powołano 5 sieci współpracy i samokształcenia





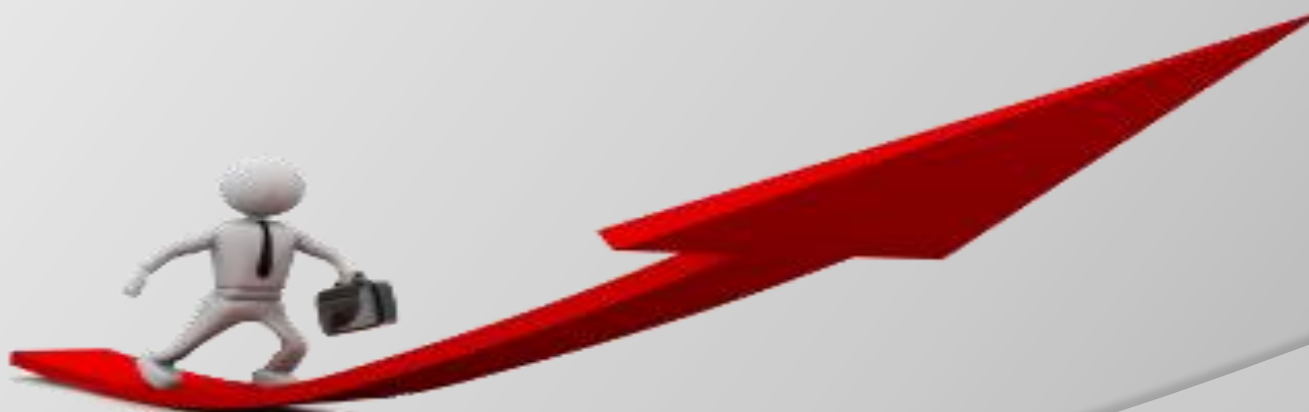
SIECI WSPÓŁPRACY

1. Sieć dyrektorów szkół i przedszkoli – pozapedagogiczne obowiązki dyrektora szkoły
2. Przygotowanie ucznia do podjęcia decyzji w wyborze szkoły i zawodu
3. Praca z nowoczesnymi technologiami TIK – bezpieczny Internet
4. Jak dobrze uczyć matematyki na poziomie drugiego etapu edukacyjnego
5. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w szkole i przedszkolu



OPRACOWANIE I MONITOROWANIE REALIZACJI POWIATOWEGO PROGRAMU WSPOMAGANIA

- ⦿ Opracowano i opublikowano PPW
- ⦿ Opracowano raport wyjściowy realizacji PPW
- ⦿ Opracowano raport końcowy z realizacji PPW





Wnioski z realizacji projektu

Nauczyciele nabyli nowe umiejętności i zaczęli je wykorzystywać w pracy z uczniami, z rodzicami oraz pomiędzy sobą.

Wypracowanie przez każdą szkołę/przedszkole praktyki z wdrażania Rocznych Planów Wspomagania.

Nauczyciele chętnie współpracują, wszyscy mają ujednoliconą wiedzę na określony temat.

Wspólne zajęcia to jednocześnie merytoryczne forum wymiany doświadczeń.





POWIAT NOWODWORSKI

Galeria ze spotkań nauczycieli i dyrektorów szkół i przedszkoli





POWIAT NOWODWORSKI

TRWAŁOŚĆ DZIAŁAŃ

W chwili obecnej na terenie Powiatu Nowodworskiego działają aktywnie 3 sieci współpracy, w których uczestniczą dyrektorzy i nauczyciele wszystkich szczebli kształcenia.

1. Sieć dyrektorów

2. Sieć doradców zawodowych (osób odpowiedzialnych za doradztwo w szkole)

3. Sieć pedagogów i psychologów





SPÓJNOŚĆ EDUKACYJNA POWIATÓW- DOBRA PRAKTYKA

1. *W ramach zespołu samokształceniowego powiaty: nowodworski, sztumski, kwidzyński i malborski stworzyły **sieć współpracy kadry kierowniczej placówek oświatowych szkół ponadgimnazjalnych, specjalnych i poradni psychologiczno-pedagogicznych.***
2. *W sieci uczestniczą również przedstawiciele organów prowadzących.*





POWIAT NOWODWORSKI

GALERIA ZE SPOTKAŃ ZESPOŁU SAMOKSZTAŁCENIOWEGO POWIATÓW





POWIAT NOWODWORSKI

DZIEKUJE ZA UWAGE

BARBARA OGRODOWSKA
WICESTAROSTA NOWODWORSKI