

Matematyka w edukacji wczesnoszkolnej. Jak uczyć skutecznie?

11 czerwca 2016 roku, godz. 9.30 – 14.30

Centrum Edukacji Nauczycieli w Gdańsku, al. gen. Hallera 14, s. 318

Treści wystąpień:

Marcin Karpiński, Małgorzata Zambrowska

Co sprawia trzecioklasistom trudności w matematyce i jak je przezwyciężyć?

Opowiemy o tym, jakie treści matematyczne sprawiają największe kłopoty uczniom klas 1–3. Skupimy się na umiejętnościach, które decydują o przyszłych sukcesach lub niepowodzeniach w matematyce. Warto podkreślić, że są to umiejętności, nad którymi trzeba pracować już od wczesnych lat szkolnych.

Pokażemy wyniki badań, prace uczniów i propozycje ćwiczeń.

Prof. dr hab. Edyta Gruszczyk-Kolczyńska

Matematycznie uzdolnione dzieci: mity, wyniki badań, wnioski pedagogiczne i działania naprawcze

W trakcie wykładu omówię:

- a) dane dotyczące występowania uzdolnień matematycznych u starszych uczniów i powody, dla których rzadko szukano uzdolnień matematycznych u dzieci,
- b) potrzebę (wraz z uzasadnieniem) i krótką historię badań nad występowaniem zadatków uzdolnień matematycznych u dzieci,
- c) możliwość odniesienia niektórych założeń modelu uzdolnień matematycznych u starszych uczniów (opracowanego przez Krutieckiego) do dzieci młodszych,
- d) pytania badawcze i założenia zastosowane w badaniach nad występowaniem zadatków uzdolnień matematycznych u dzieci,
- e) narzędzia stosowane w diagnozie zadatków uzdolnień matematycznych u dzieci,
- f) wyniki badań: manifestowanie zadatków uzdolnień matematycznych przez dzieci i szacunkowe dane dotyczące liczby dzieci z takimi zadaniami,
- g) zagadnienie zaprzestania manifestacji uzdolnień matematycznych już po kilku miesiącach nauki w szkole,
- h) przyczyny i konsekwencje ignorowania okresów szczególnej wrażliwości na rozwijanie zadatków uzdolnień matematycznych u dzieci,
- i) podjęte działania naprawcze.

organizatorzy



CENTRUM
EDUKACJI
NAUCZYCIELI
W GDAŃSKU



JEDNOSTKA
SAMORZĄDU
WOJEWÓDZTWA
POMORSKIEGO

partner

gdańskie
wydawnictwo
oświatowe



patronat honorowy



Prezydent
Miasta Gdańska
PAWEŁ ADAMOWICZ

patronat medialny



Radio Gdańsk



głosnauczycielski

Prof. dr hab. Ewa Swoboda

Kilka uwag o uczeniu się geometrii przez uczniów klas początkowych

Geometrię na etapie wczesnoszkolnym zazwyczaj omawia się bardzo wąsko, ograniczając się do rozpoznawania podstawowych figur geometrycznych. Czasami wspomina się jeszcze

o symetrii osiowej (a raczej o figurach osiowo-symetrycznych). Wciąż z trudem przebijają się propozycje zajmowania się obiektami trójwymiarowymi. Nie bierze się pod uwagę faktu, że pojęcia geometryczne mogą być również wieloaspektowe (choć np. wieloaspektowość liczby naturalnej nie jest dziś kwestionowana), co jest związane z różnorodną genezą ich powstawania.

Badania dydaktyczne dotyczące geometrii prowadzone wśród uczniów poziomu wczesnoszkolnego wciąż przynoszą wiele zaskakujących rezultatów, obnażając naszą niewiedzę. Podczas wykładu poruszę niektóre z tych zagadnień, zobrazuję je także przykładami.

Małgorzata Dobrowolska

Trudne przejście, czyli jak przygotować ucznia do nauki matematyki w 4-tej klasie. Co jest ważne, a co mniej istotne?

Przyjrzymy się dokładnie podstawie programowej na styku I i II etapu edukacyjnego, a następnie spróbujemy wspólnie odpowiedzieć sobie na kilka istotnych pytań: które treści nauczania są najważniejsze, którym zaś nie trzeba poświęcać zbyt wiele uwagi? Na jakie działy w klasach 1–3 poświęca się za mało czasu? Dlaczego warto uczyć geometrii?

organizatorzy



CENTRUM
EDUKACJI
NAUCZYCIELI
W GDAŃSKU



JEDNOSTKA
SAMORZĄDU
WOJEWÓDZTWA
POMORSKIEGO

partner



patronat honorowy



Prezydent
Miasta Gdańska
PAWEŁ ADAMOWICZ

patronat medialny



głosnauczycielski