

## Materiał spisany z plakatów grup

### I. OBSZARY POMOCY

- Pomoc prawna (Prawo Oświatowe)
- Obsługa administracyjna szkolnej sieci komputerowej
- Obsługa i wsparcie w realizacji projektów
- Lokalna polityka oświatowa
- Organizacja transportu na konkursy i zawody
- Dostateczna liczba administracji i obsługi
- Programy operacyjne do sekretariatu
- Dowóz uczniów (dopracować sieć komunikacyjną)
- Wsparcie metodyczne
- Doskonalenie zawodowe dyrektora (kompetencje przywódcze, bieżąca informacja o zmianach prawa oświatowego i interpretacja prawa, prawo pracy)
- Rozwiązywanie problemów: eksperci, prawnicy, metodycy
- Budowanie autorytetu szkół i wartości edukacji (promowanie)
- Rozwój sieci dyrektorów, organizacja spotkań tematycznych według harmonogramu
- Stworzenie wojewódzkiej platformy edukacyjno-informacyjnej jako forma wsparcia dyrektorów
- Odejście od rankingów (demonizacja), kampania medialna
- Wsparcie merytoryczne - (zarządzania i wprowadzania zmian)
- Wsparcie w zakresie prawa - (zarządzania i wprowadzania zmian)
- W obszarze nadzoru pedagogicznego – partnerstwo
- Wsparcie w zakresie dydaktyki w kierunku zmiany „nauczanie – uczenie się”
- Wsparcie dyrektora w realizacji jego wizji – kreatywny uczeń, uczenie się – proces – nie pod egzamin
- Współpraca z pracodawcami – partner w realizacji procesu uczenia się (umiejętności miękkie)

#### SZKOŁA

- Infrastruktura, np. eksperymenty – doszacowanie szkół
- Zbudować „warsztat” przestrzeń do kreatywnej pracy – rozwój ucznia
- Wsparcie merytoryczne nauczycieli – sieci, warsztaty na rozwiązywaniu konkretnych problemów
- Wsparcie w zakresie pomocy – społeczna funkcja szkoły

### II. PROCEDURY I ZASADY WSPIERANIA

- Dialog rzeczowy
- Partnerstwo (bez nakazu, zrozumienie)
- Zaufanie
- Finansowanie wysokiej jakości szkoleń z zakresu zarządzania
- Dobrowolność uczestnictwa przy zachowaniu ogólnodostępności
- Systemowość działań w ramach wsparcia, harmonogram
- Ciągłość działań

- Odejście od ciągłego kontrolowania na rzecz wspomagania
- Autonomiczny kontrakt między dyrektorem ⇔ JST (współodpowiedzialność)
- Zasada stabilności finansowej i bezpieczeństwa
- System motywowania ⇒ angażowanie nauczycieli, dyrektor + JST – uznanie → hojność społeczna (grant – konkurs dla nauczycieli), (realizacja projektów dla środowiska)
- Tworzenie dobrego klimatu wokół szkoły (zasada trzeciej osoby)
- Perspektywa osoby, instytucji z autorytetem
- Zasady i procedury wspólnie wypracowane, proste, czytelne
- Rada Oświatowa Samorządowa

### III. FILOZOFIA WSPARCIA

- „Wsparcie dyrektora jest sposobem na poprawę jakości edukacji w województwie”

#### **CHCEMY**

- Nastawienie na kompetencje a nie przynależność
- Wpływu na budżet
- Pomoc – rzeczowa, ukierunkowana, mądra, wspiera moje oczekiwania, realizowana w procesie
- Być partnerami
- Stabilizacji prawa + długofalowość działań
- Merytorycznego zarządzania na wszystkich szczeblach – dobro ucznia, człowieka

#### **NIECHCEMY**

- Obcinania budżetu w trakcie roku
- Centrum obsługi
- Wchodzenie/odbieranie kompetencji
- Podcinania skrzydeł
- Polityki w oświacie