

SEMINARIUM

Planowanie indywidualnej ścieżki rozwoju ucznia zdolnego

Centrum Edukacji Nauczycieli w Gdańsku

17 grudnia 2015, sala 318

PROGRAM

- 9.30 - 10.00 – rejestracja uczestników
10.00 - 10.15 – powitanie uczestników, przedstawienie celów seminarium
10.15 - 11.45 – *Uczeń zdolny – wyzwania i możliwości*, dr Tomasz Knopik
11.45 - 12.45 – *Mentoringowy model komunikacji między nauczycielem a uczniem*, dr Artur Negri
12.45 - 13.15 – przerwa obiadowa
13.15 - 15.30 – *Jak dobrze napisać Indywidualny Program Edukacyjny Ucznia*,
prowadzący: dr Tomasz Knopik, Monika Gołubiew - Konieczna; konsultanci CEN w Gdańsku:
Małgorzata Bukowska-Ulatowska, Elżbieta Formela, Marzena Kozłowska,
Anna Konkolewska, Beata Symbor, Urszula Kornas-Krzyżykowska

PRELEGENCI

dr Tomasz Knopik - psycholog zdolności, doradca zawodowy, coach, trener z zakresu „Praca z uczniem zdolnym” (łącznie: 3200 godzin), autor kilkunastu publikacji naukowych drukowanych w renomowanych czasopismach i pracach zbiorowych polskich i zagranicznych, Posiada doświadczenie zawodowe w zakresie diagnozy zdolności i predyspozycji poznawczo-osobowościowych uczniów (Katolicki Uniwersytet Lubelski, łącznie: ponad 1000 godz.)

dr Artur Negri - zajmuje się rozwojem ludzi oraz organizacji poprzez mentoring, coaching i szkolenia. Posiada dwudziestoletnie doświadczenie w pracy z ludźmi w biznesie, samorządach, instytucjach, mediach, dyplomacji i nauce. Pasjonuje go komunikacja, którą zajmował się z wielu perspektyw, m.in. jako dziennikarz, redaktor, rzecznik prasowy, dyrektor biura prasowego autor projektów PR, szef zespołów, wykładowca.

Monika Gołubiew - Konieczna - psycholog kliniczny, pedagog specjalny, oligofrenopedagog, dyrektor Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej nr 7 w Gdańsku, autorka wielu publikacji z zakresu pracy z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych, ekspert ORE

Joanna Bujko - psycholog, psychoterapeuta, absolwentka Uniwersytetu Gdańskiego oraz rekomendowanej przez Polskie Towarzystwo Psychologiczne oraz Polskie Towarzystwo Psychiatryczne szkoły psychoterapii Laboratorium Psychoedukacji w Warszawie, ponadto surdotylopedagog oraz oligofrenopedagog, od 13 lat pracownik Gdańskiego Centrum Interwencji Kryzysowej, obecnie związana z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Sopocie, prowadzi też prywatną praktykę, specjalizuje się w pomocy psychologicznej w problemach emocjonalnych oraz relacyjnych, z sukcesami prowadzi psychoterapie dla dzieci oraz dorosłych, a także młodzieżowe grupy terapeutyczne.