

Nowa jakość edukacji językowej w mojej szkole – zastosowanie LDL, CLIL, i TIK na lekcji języka obcego

(inspiracje z projektu „Schule im Wandel”)

warsztaty, 18.09.2015r

LDL- Lernen durch Lehren

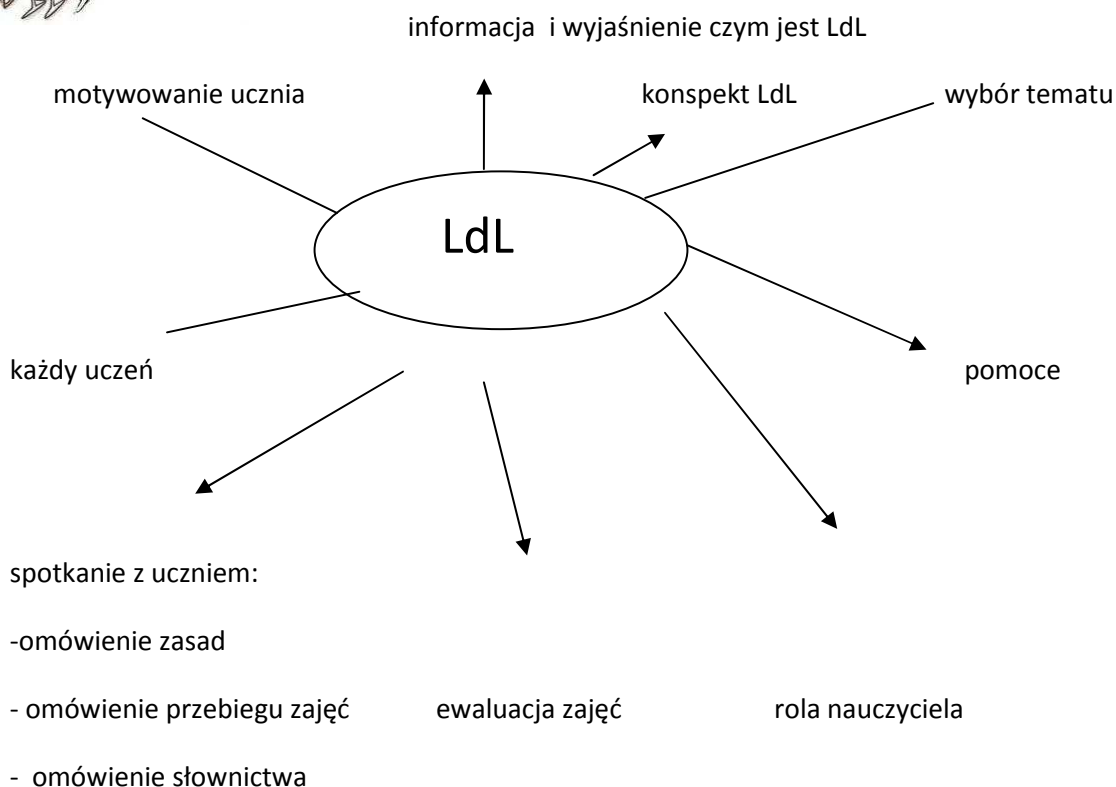
(Learning by teaching)

To metoda prowadzenia lekcji, w której rolę nauczyciela przejmują uczeń lub uczniowie. Prowadzący uczeń ustala z nauczycielem tematykę zajęć, samodzielnie przygotowuje przebieg lekcji i materiały potrzebne do jej

realizacji. Zadaniem ucznia jest zorganizowanie zajęć tak, aby pozostali uczniowie byli maksymalnie aktywni. W LdL uczniowie uczą uczniów. Nauczyciel pomaga, gdy zachodzi taka konieczność. Metodę wprowadził niemiecki pedagog Jean Pol-Martin w 1982 roku.



Źródło: http://www.ore.edu.pl/strona-ore/index.php?option=com_content&view=article&id=941&Itemid=1313



Zalety metody:

- około 80% czasu- to uczniowie mówią na lekcji,
- najbardziej efektywny sposób zapamiętywania danego materiału (dla prowadzących)- w 90%!!!
- wielostronne omówienie, inny przekaz, dużo bardziej przemawiający do uczniów,
- większy stopień opanowania materiału,
- brak lęku przed krytyką i zadawaniem pytań,
- samodzielność i autonomia ucznia,

- analiza informacji i krytyczne, kreatywne myślenie,
- wzrost motywacji uczniów do nauki,
- rozwój kompetencji kluczowych,
- dowartościowanie uczniów oraz wzrost ich zaangażowania,
- rozwijanie komunikacji społecznej i większa samodzielność

w załączeniu:

- linki dot. LdL:

https://docs.google.com/file/d/0B_sN9sCPdrjLV9taExzRUplR2c/edit?pli=1

<http://www.ldl.de/>

<http://ldl.mixxt.de/>

<http://www.edunews.pl/nowoczesna-edukacja/innowacje-w-edukacji/2178-ldl-czyli-uczenie-sie-poprzez-nauczanie>

<http://www.goethe.de/ges/spa/prj/sog/mud/pl3913352.htm>

<https://www.youtube.com/watch?v=0PYlUXfSabE> LdL - 1.44 min. do 3.42

http://www.ore.edu.pl/index.php?option=com_content&view=article&id=941&Itemid=1313

CLIL

Content and Language Integrated Learning

CLIL – przełomowe podejście w edukacji europejskiej. W Polsce termin CLIL tłumaczony jest jako „zintegrowane kształcenie przedmiotowo - językowe” (EURYDICE, 2006), „zintegrowane uczenie treści przedmiotowych i językowych” (Profile Report, 2008) oraz „nauczanie dwujęzyczne/bilingwalne” (Roda, 2007; Dzięgielewska, 2008). W programach nauczania języka obcego funkcjonuje określenie „integracja międzyprzedmiotowa”.

Problemem jest jednak nie tylko różnorodność terminologiczna. Różnorodne są także definicje pojęcia CLIL, np.:

- „CLIL dotyczy tych sytuacji, w których przedmioty lub ich części nauczane są poprzez język obcy, a cele nauczania są dwojakie: uczenie się przedmiotu i równoczesne uczenie się języka obcego” (Marsh, 1994),
- „CLIL to użycie języków, których uczymy się podczas nauki innych przedmiotów” (Lang, 2002),
- „CLIL to integracja języka z treściami niejęzykowymi w środowisku nauczania o dwojakich celach (Marsh, 2002).

1. CLIL nie jest tylko podejściem do nauczania języków obcych.
2. CLIL odnosi się zarówno do kształcenia przedmiotowego, jak i językowego.
3. CLIL nie odnosi się do wszystkich przedmiotów nauczanych w szkole.
4. CLIL dotyczy różnych języków jako języków docelowych.

Głównym celem jest uczenie treści przedmiotowych, a cele językowe wynikają z treści przedmiotowych. Nadrzędne są cele poznawcze, a język służy osiągnięciu celów i jest tylko narzędziem. CLIL prowadzony jest w min. 3 modułach. Przy wyborze podejścia metodycznego należy kierować się specyfiką nauczanego przedmiotu i pod tym kątem przygotowywać odpowiednie ćwiczenia. Zakres użycia języka podczas zajęć CLIL obejmuje od 25%- 75%.

CLIL opiera się na 4 filarach :

content- zawartość, nauczany materiał z danego przedmiotu,
communication- komunikacja w obcym języku w celu przekazania informacji/umiejętności językowe potrzebne do nauki w języku obcym,
cognition - poznanie i zrozumienie/umiejętności logicznego myślenia i rozwiązywania problemu, culture- elementy kulturowe zawarte w nauczaniu dwujęzycznym (TRÓJKĄT BILINGWALNY)

Strony ORE z zeszytami do zajęć CLIL:

1. http://www.ore.edu.pl/index.php?option=com_phocadownload&view=category&id=32:nauczanie-dwujezyczne&Itemid=1063
2. <https://www.teachingenglish.org.uk/teaching-teens/resources/clil>
3. www.cambridge.org/elt/clil – strona z materiałami dla anglistów
4. <http://supersimplelearning.com>- strona z materiałami dla anglistów

w załączeniu:

- linki dot. CLIL:

<http://www.ore.edu.pl/wrkj-materialy-do-pobrania/category/32-nauczanie-dwujezyczne?download=1967:zintegrowane-nauczanie-przedmiotowo-jzykowe-na-i-etapie-edukacyjnym-scenariusze-lekcji> (scenariusze 6/7 lat-j.angielski)

<http://www.britishcouncil.org/europe/our-work-in-europe/content-and-language-integrated-learning-clil>
(opis)

<http://www.goethe.de/lhr/prj/usg/deindex.htm>

http://www.ore.edu.pl/strona-ore/index.php?option=com_content&view=article&id=529:zintegrowane-nauczanie-przedmiotowo-jzykowe&catid=14:edukacja-jezykowa&Itemid=1056

<http://issuu.com/robert.kolebuk/docs/clil/5?e=3911676/2998644>

TIK**NARZĘDZIA:**

<http://animoto.com/> – stwórz 30-sekundowy filmik ze zdjęć

<http://www.voki.com> – strona do tworzenia mówiących AWATARÓW

<http://pl.padlet.com/mwalkow41/kbx1jfp83> – PADELT SUPERBELFRÓW

<https://www.storyboardthat.com/>

www.learningapps.org - gotowe interaktywne gry i ćwiczenia (z opcją tworzenia swoich)

www.fotobabble.com - tworzenie mówiących obrazków

<http://www.jigsawplanet.com/> – tworzenie interaktywnych puzzli

<http://www.wordle.net/> – tworzenie chmur wyrazowych o wybranych kształtach

<http://pl.padlet.com/> – wirtualna tablica korkowa

<http://nowoczesnenauczanie.pl/samouczki/>– strona z samouczkami w j.polskim

<http://vocaroo.com/> – nagrywanie wiadomości głosowych

<http://vocaroo.com/> – nagrywanie wiadomości głosowych

www.prezi.com – prezentacja

www.xmind.net- tworzenie mapy myśli

www.mindmaple.com- tworzenie mapy myśli

www.flashcardhero.com - fiszki

Polecane strony internetowe:

<http://www.superbelfrzy.edu.pl/> – inspiracje, ciekawe lekcje, interaktywne gry i ćwiczenia

<http://nowoczesnenauczanie.pl/smart-board/12-najlepszych-stron-z-materialami-do-tablicy-interaktywnej/> – 12 najlepszych stron z materiałami do tablicy interaktywnej

<http://www.edunews.pl/> – portal o nowoczesnej edukacji

<http://pl.padlet.com/mwalkow41/kbx1jfyp83> – padlet z narzędziami

<http://pl.padlet.com/mwalkow41/5ozrx4om3v> – padlet z blogami Superbelfrów

<http://www.pinterest.com/superbelfrzy/blogi-superbelfr%C3%B3w/> – pinterest z blogami Superbelfrów

<http://pl.padlet.com/FloBo/nkw5nyjb5u> – blogi i strony językowców

<http://gadzetomania.pl/39304,40-stron-ktore-nauczajcie-jezyka-obcego>