

Budowanie w szkole środowiska wspierającego edukację językową

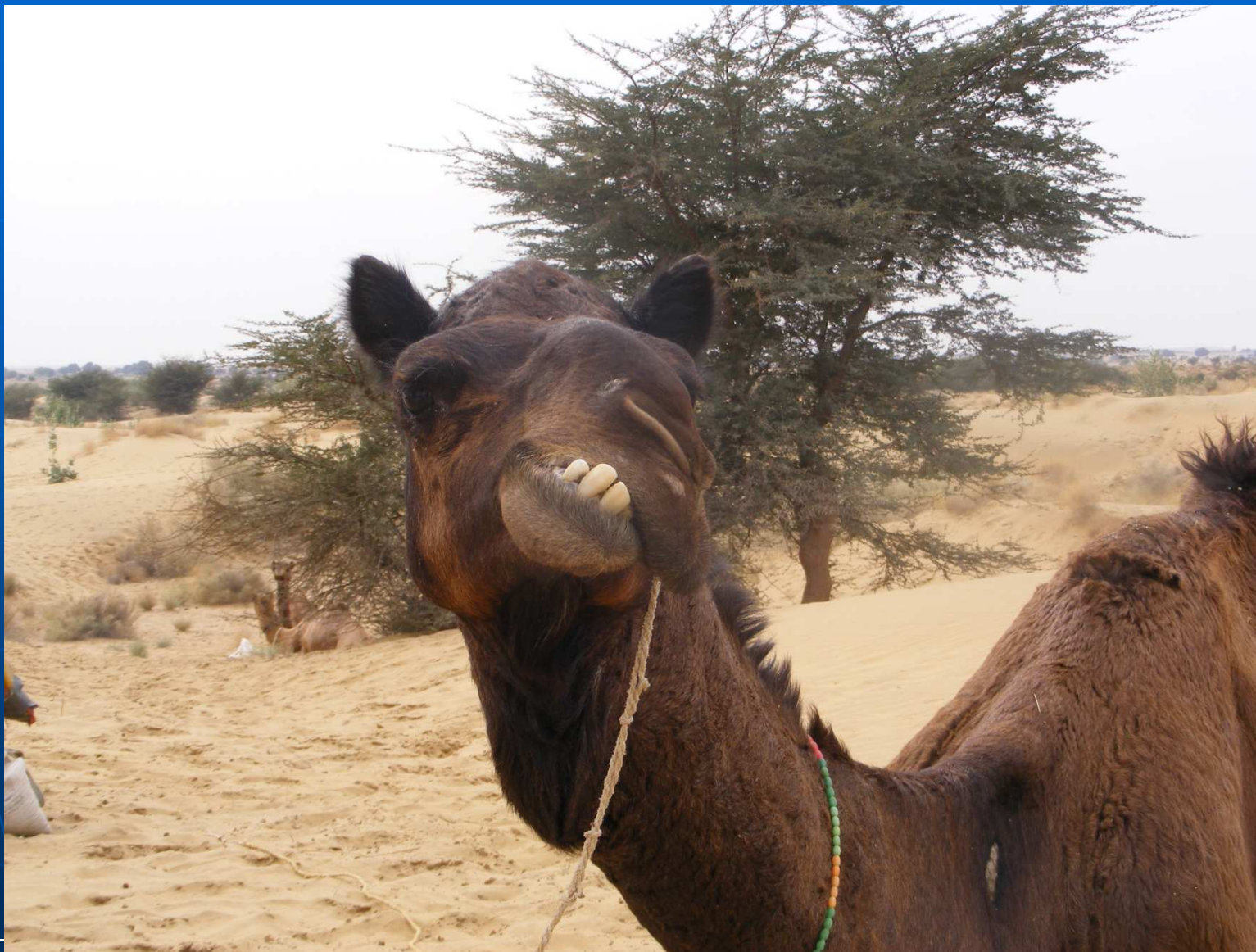
Gdańsk 18 września 2015



Centrum Edukacji Nauczycieli
w Gdańsku
www.cen.gda.pl; e-mail: cen@cen.gda.pl



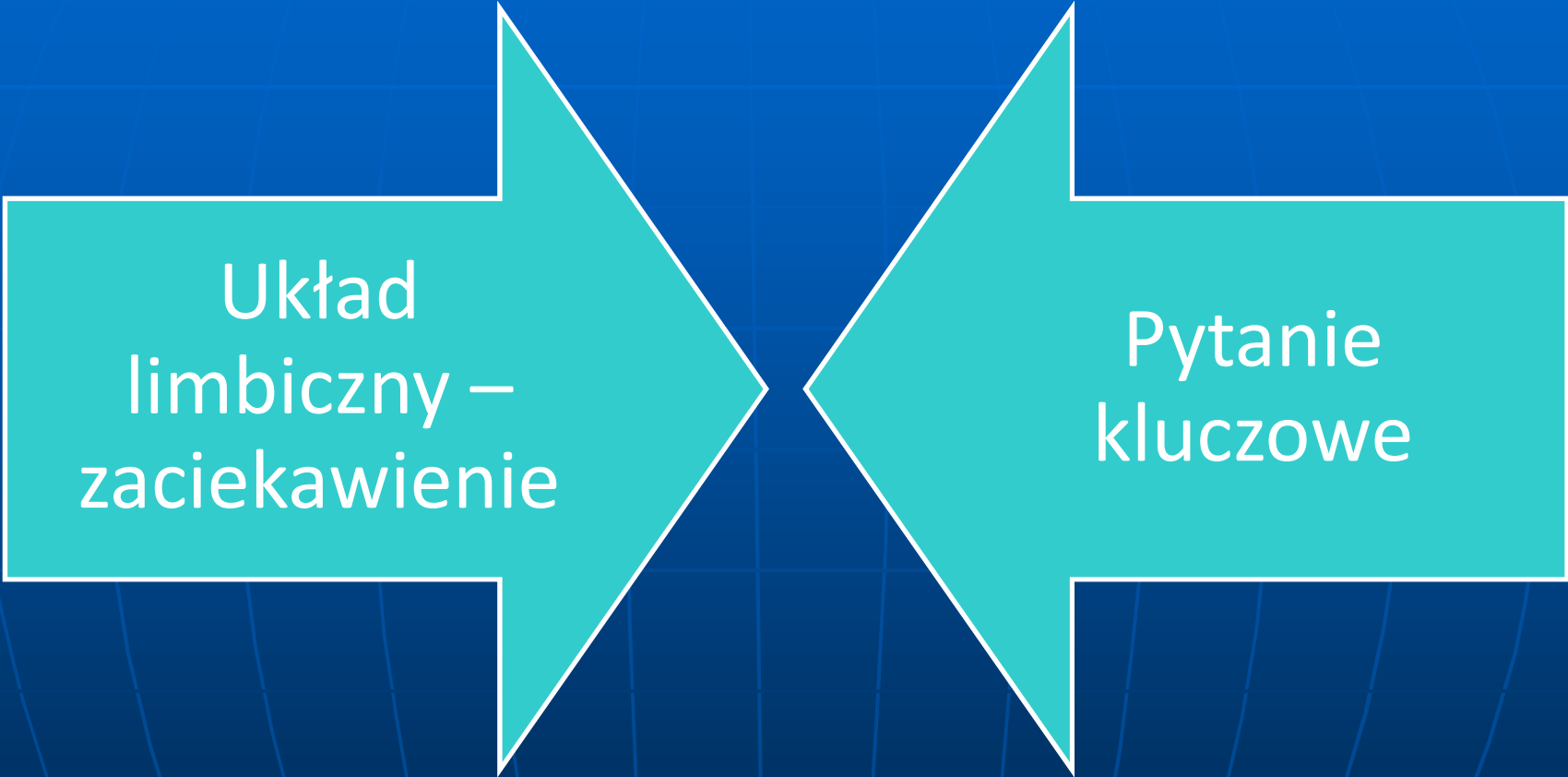
JEDNOSTKA SAMORZĄDU
WOJEWÓDZTWA POMORSKIEGO



Centrum Edukacji Nauczycieli
w Gdańsku
www.cen.gda.pl; e-mail: cen@cen.gda.pl



JEDNOSTKA SAMORZĄDU
WOJEWÓDZTWA POMORSKIEGO



Układ
limbiczny –
zaciekawienie

Pytanie
kluczowe



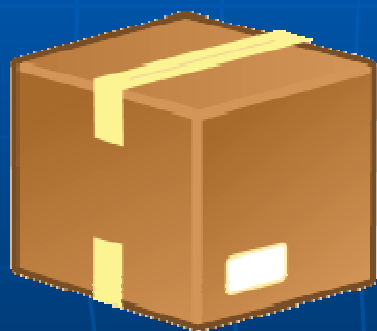
Centrum Edukacji Nauczycieli
w Gdańsku
www.cen.gda.pl; e-mail: cen@cen.gda.pl



JEDNOSTKA SAMORZĄDU
WOJEWÓDZTWA POMORSKIEGO

Ciekawość

Warunek uczenia się



Centrum Edukacji Nauczycieli
w Gdańsku
www.cen.gda.pl; e-mail: cen@cen.gda.pl



JEDNOSTKA SAMORZĄDU
WOJEWÓDZTWA POMORSKIEGO

„Pytania” kluczowe

problem

hipoteza / teza

zagadka / zadanie

sytuacja / zachowanie nauczyciela

obraz lub zdjęcie, kolaż

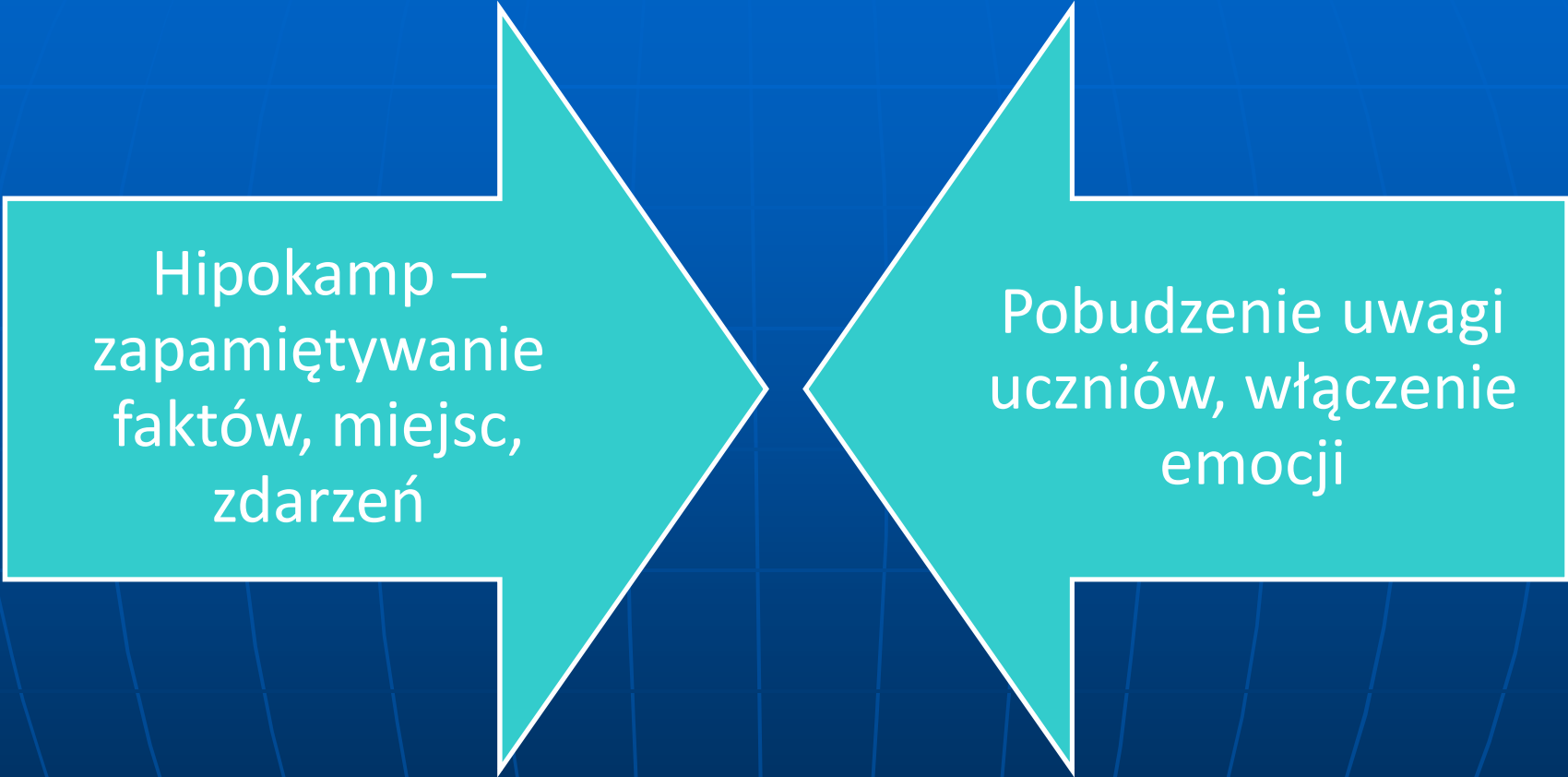
muzyka / fragment filmu



Centrum Edukacji Nauczycieli
w Gdańsku
www.cen.gda.pl; e-mail: cen@cen.gda.pl



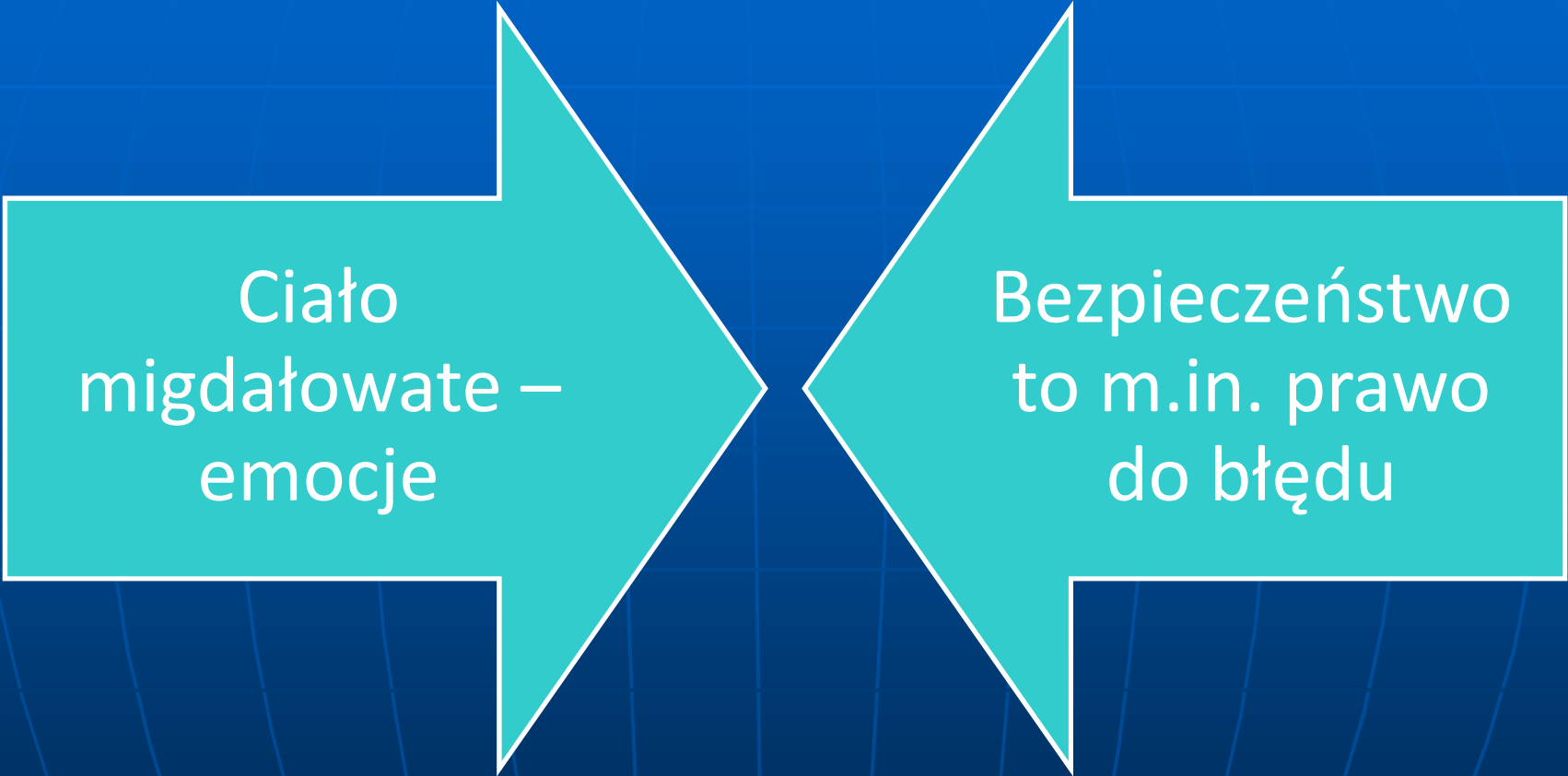
JEDNOSTKA SAMORZĄDU
WOJEWÓDZTWA POMORSKIEGO



Hipokamp –
zapamiętywanie
faktów, miejsc,
zdarzeń

Pobudzenie uwagi
uczniów, włączenie
emocji





Ciało
migdałowe –
emocje

Bezpieczeństwo
to m.in. prawo
do błędu



Centrum Edukacji Nauczycieli
w Gdańsku
www.cen.gda.pl; e-mail: cen@cen.gda.pl



JEDNOSTKA SAMORZĄDU
WOJEWÓDZTWA POMORSKIEGO

Emocje w uczeniu się

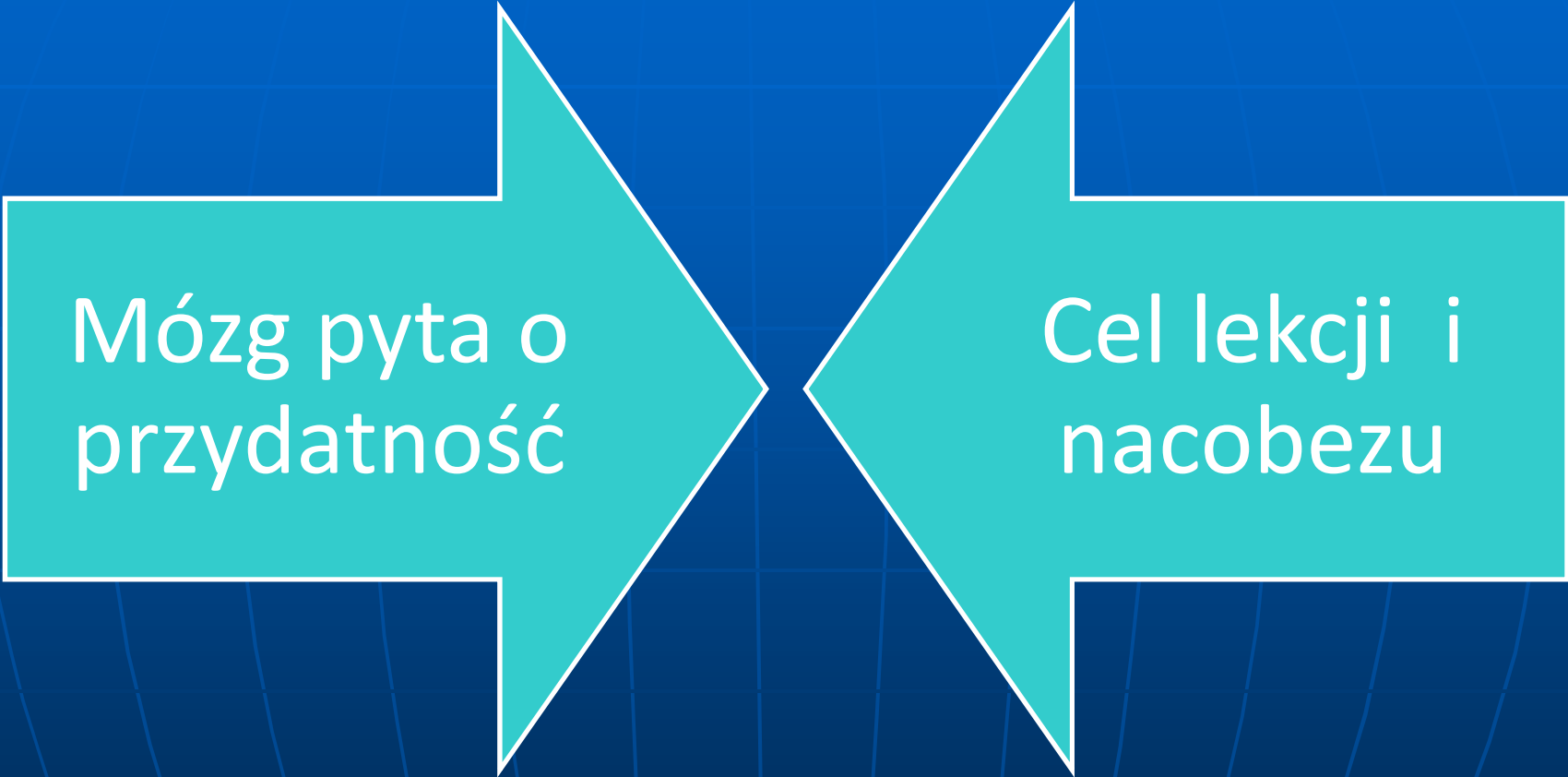
Lęk



```
graph TD; A[Lęk] --> B[Szybkie uczenie się]; A --> C[Unikanie uczenia się];
```

Szybkie
uczenie się

Unikanie
uczenia się



Mózg pyta o
przydatność

Cel lekcji i
nacobezu



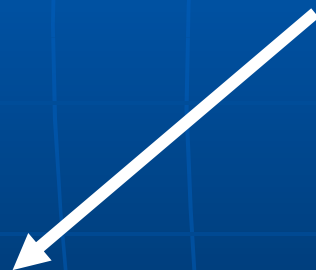
Centrum Edukacji Nauczycieli
w Gdańsku
www.cen.gda.pl; e-mail: cen@cen.gda.pl



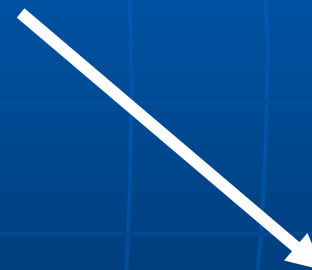
JEDNOSTKA SAMORZĄDU
WOJEWÓDZTWA POMORSKIEGO

Cel pierwszy krok

- Podstawa programowa
- Moi uczniowie



Ich doświadczenie



Ich zainteresowania

Czy stopnie motywują?

Dlaczego podejmujemy różne działania w życiu?



Centrum Edukacji Nauczycieli
w Gdańsku
www.cen.gda.pl; e-mail: cen@cen.gda.pl



JEDNOSTKA SAMORZĄDU
WOJEWÓDZTWA POMORSKIEGO

Motywacja wewnętrzna

- Jak to się dzieje, że dziecko się uczy?





Mózg ma układ
motywacji

Informacja
zwrotna
zamiast stopnia



Centrum Edukacji Nauczycieli
w Gdańsku
www.cen.gda.pl; e-mail: cen@cen.gda.pl



JEDNOSTKA SAMORZĄDU
WOJEWÓDZTWA POMORSKIEGO

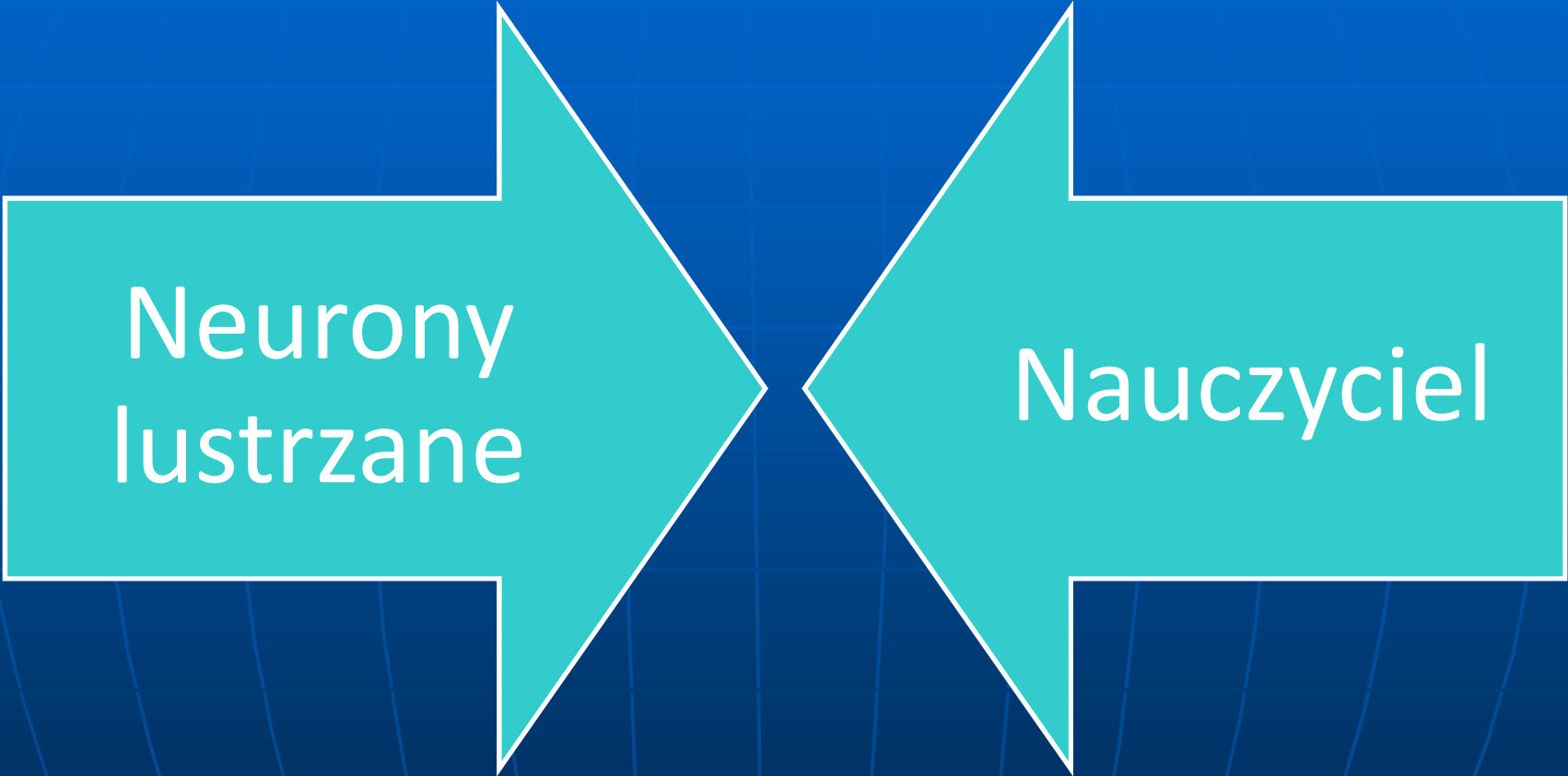
Cechy informacji zwrotnej

- odnosi się do znanych uczniowi kryteriów
- wskazuje, co uczeń wykonał prawidłowo
- wymienia to, co wymaga poprawy lub udoskonalenia
- wskazuje, jak i kiedy należy dokonać poprawy lub jaki następny krok w rozwoju może wykonać uczeń

INFORMACJA ZWROTNA
DOTYCZY TYLKO PRACY UCZNIA, A NIE JEGO OSOBY!

Informacja zwrotna czy stopień?

Rodzaj informacji zwrotnej	Zyski w nauce	Wpływ na motywację	
Same oceny	Żadne	Uczniowie uzdolnieni	Pozytywny
		Uczniowie o przeciętnych zdolnościach	Negatywny
Same komentarze	30%	Wszyscy uczniowie	Pozytywny
Oceny i komentarze	Żadne	Uczniowie uzdolnieni	Pozytywny
		Uczniowie o przeciętnych zdolnościach	Negatywny



Neurony
lustrzane

Nauczyciel

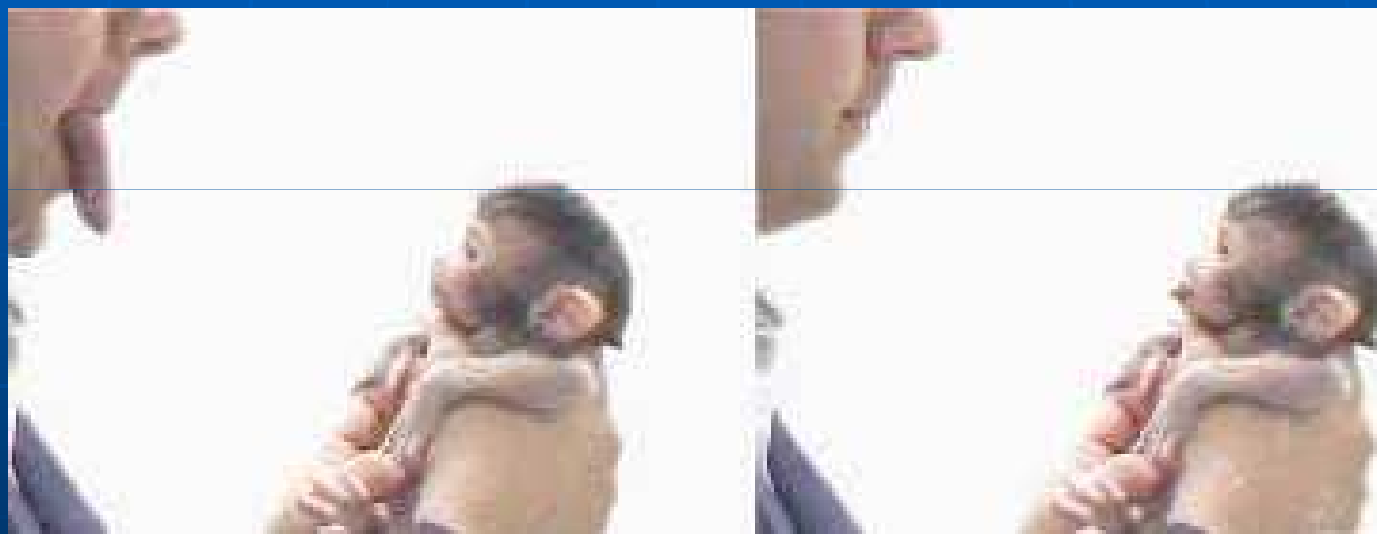


Centrum Edukacji Nauczycieli
w Gdańsku
www.cen.gda.pl; e-mail: cen@cen.gda.pl



JEDNOSTKA SAMORZĄDU
WOJEWÓDZTWA POMORSKIEGO

Neurony lustrzane



Nauczyciel

Pasja, zachwyt



Centrum Edukacji Nauczycieli
w Gdańsku
www.cen.gda.pl; e-mail: cen@cen.gda.pl



JEDNOSTKA SAMORZĄDU
WOJEWÓDZTWA POMORSKIEGO

Zaproszenie, ośmielenie, inspiracja

Nauczycielka:

- obserwuje
- proponuje
- zachęca
- zaciekawia
- pomaga nadać znaczenie

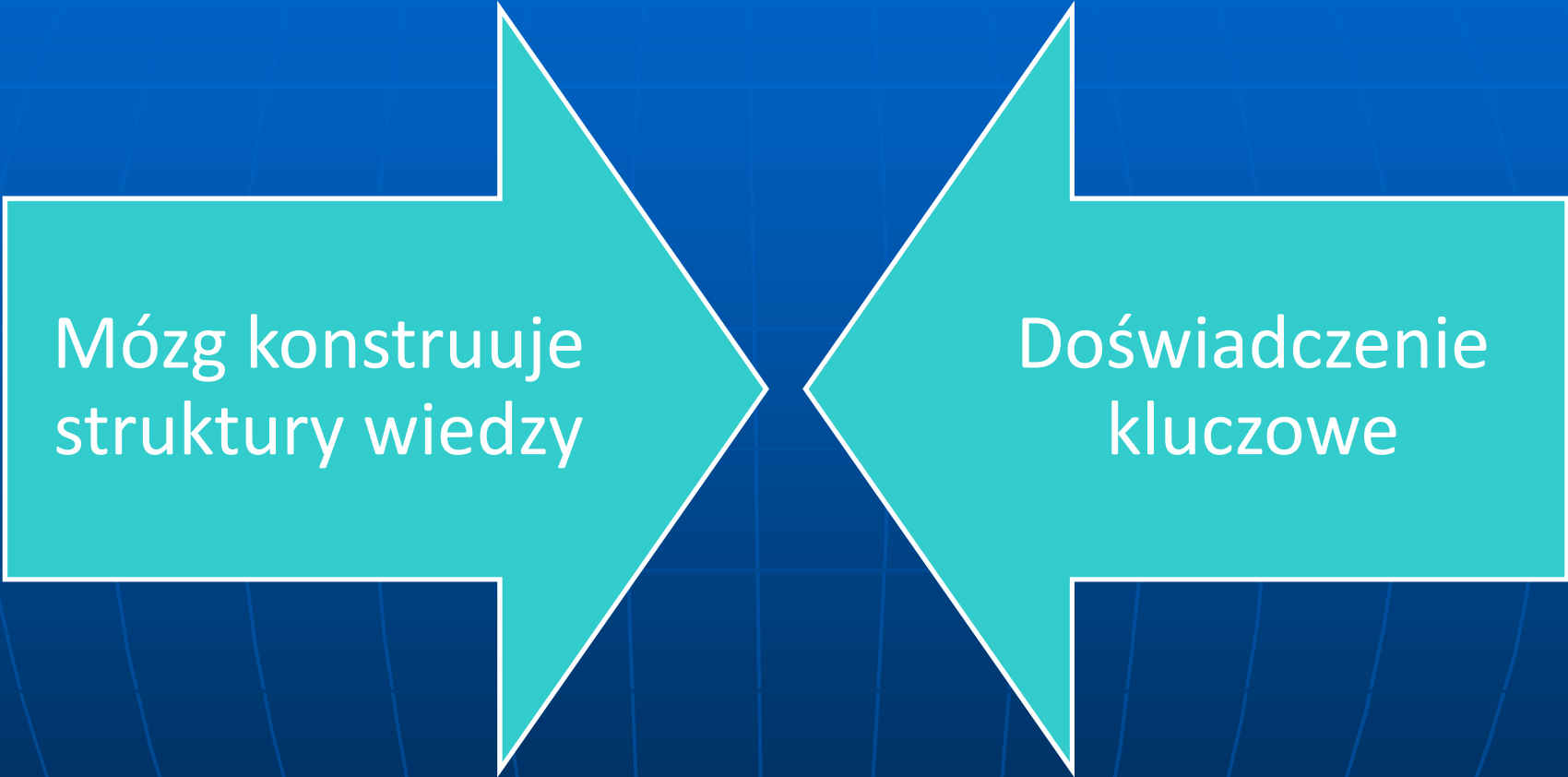
Reżyseruje sytuacje edukacyjne



Centrum Edukacji Nauczycieli
w Gdańsku
www.cen.gda.pl; e-mail: cen@cen.gda.pl



JEDNOSTKA SAMORZĄDU
WOJEWÓDZTWA POMORSKIEGO



Mózg konstruuje
struktury wiedzy

Doświadczenie
kluczowe



Centrum Edukacji Nauczycieli
w Gdańsku
www.cen.gda.pl; e-mail: cen@cen.gda.pl



JEDNOSTKA SAMORZĄDU
WOJEWÓDZTWA POMORSKIEGO

Mózg konstruuje, a nie chłonie

Kora mózgowa:

- w niej przebiega uczenie się
- trwale zapamiętywane jest to, co buduje więcej połączeń między neuronami



Centrum Edukacji Nauczycieli
w Gdańsku
www.cen.gda.pl; e-mail: cen@cen.gda.pl

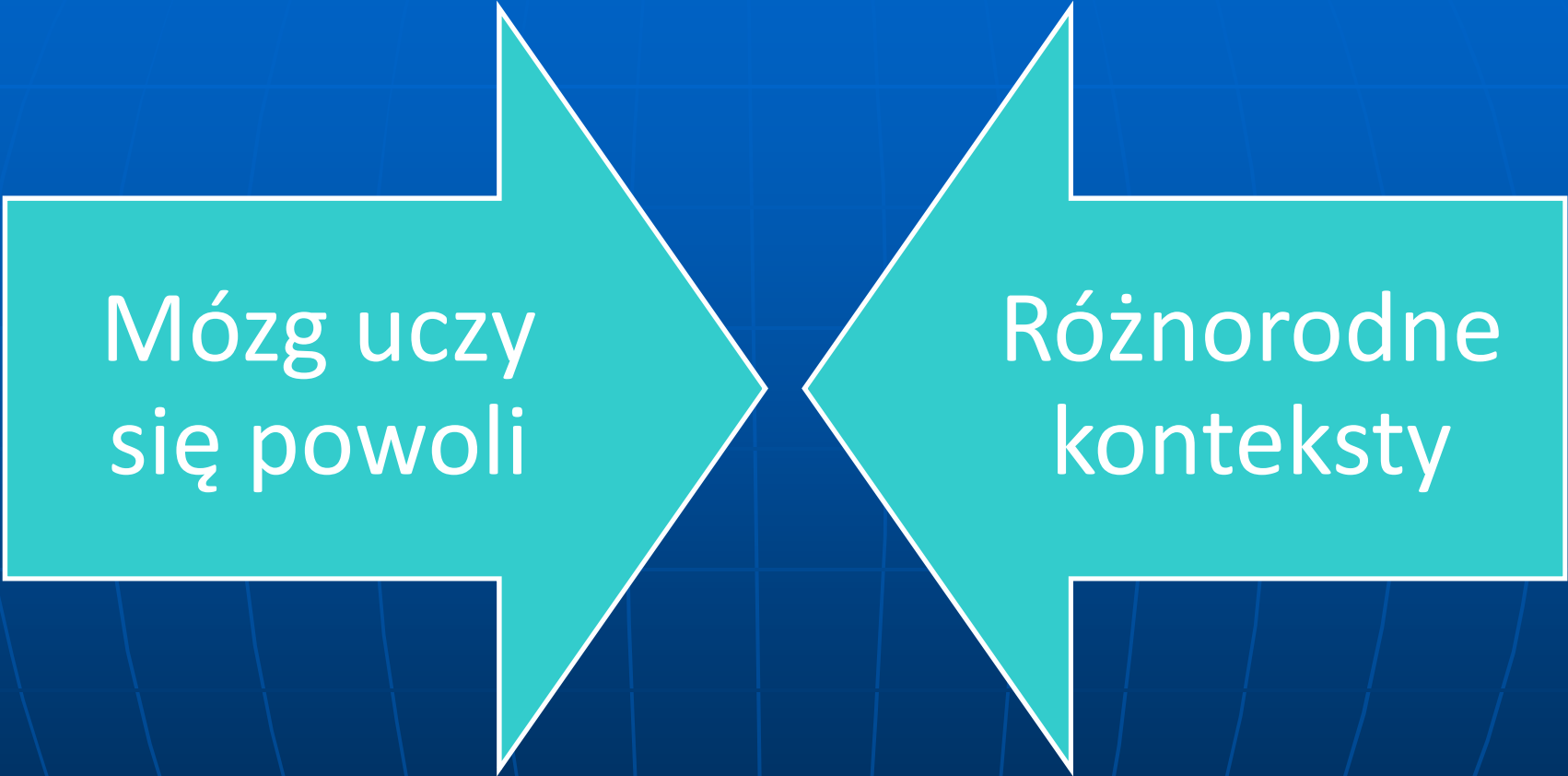


JEDNOSTKA SAMORZĄDU
WOJEWÓDZTWA POMORSKIEGO

Doświadczenie kluczowe na lekcji

1. Pokaz + sporządzenie notatek, refleksja
2. Studium przypadku
3. Przykład
4. Instrukcja
5. Kierowane odkrywanie
6. Wykład (narracja, opowieść) + streszczenie,
7. Oglądanie filmu + opracowanie pytań lub przewidywanie
8. Czytanie tekstu + pozawerbalne przedstawienie informacji





Mózg uczy
się powoli

Różnorodne
konteksty



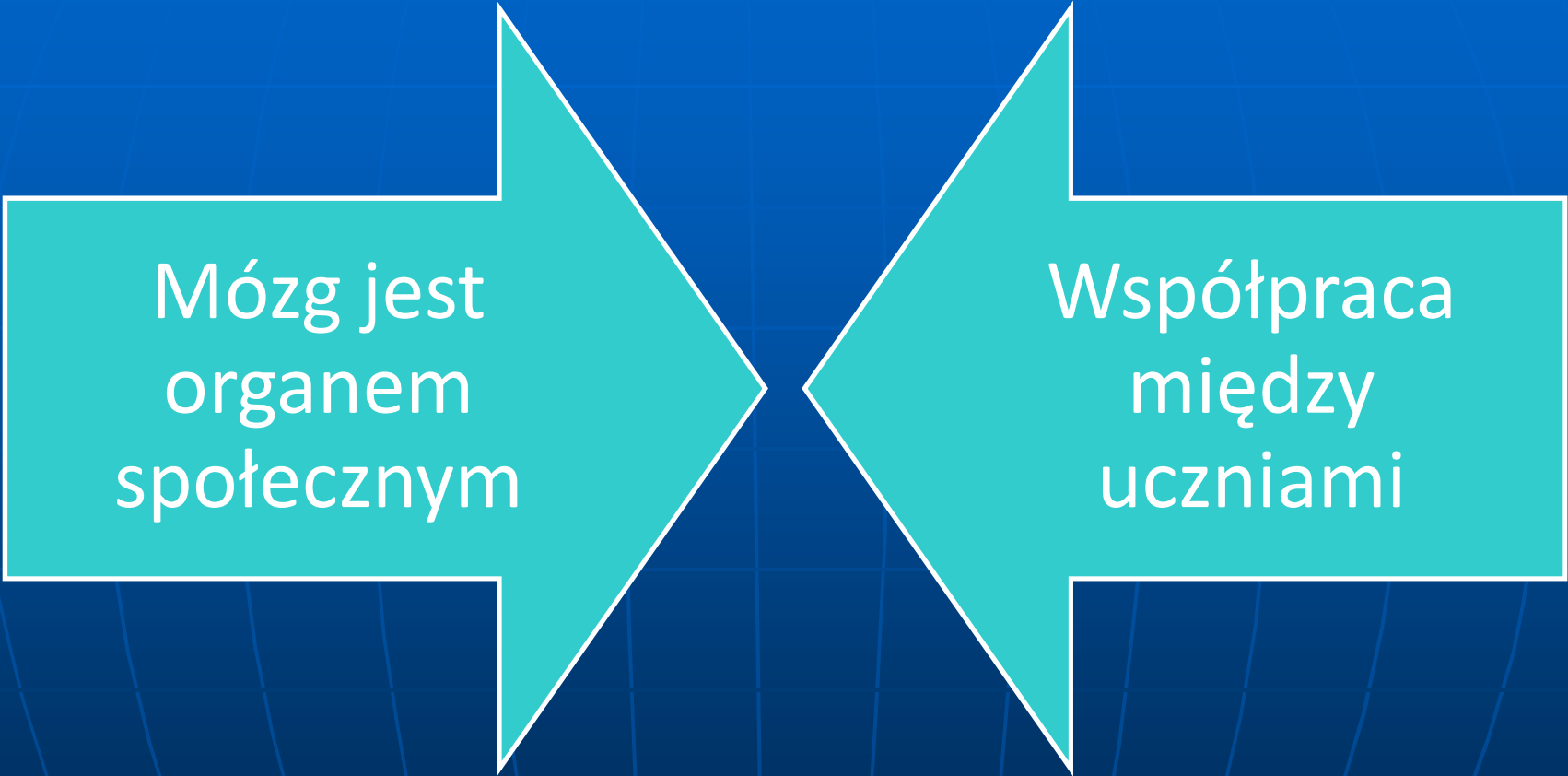
Centrum Edukacji Nauczycieli
w Gdańsku
www.cen.gda.pl; e-mail: cen@cen.gda.pl



JEDNOSTKA SAMORZĄDU
WOJEWÓDZTWA POMORSKIEGO

Konteksty:

- ❑ Korzystanie z różnych źródeł informacji w językach obcych na lekcjach wszystkich przedmiotów
- ❑ Oglądanie filmów w wersji oryginalnej
- ❑ Napisy w szkole w kilku językach lub tylko w języku obcym
- ❑ Pisanie tekstów o uczniach dla uczniów na lekcje języków obcych
- ❑ Przerwy w językach obcych – dyżury nauczycieli języków obcych
- ❑ Dzień po angielsku/dzień po niemiecku itp.
- ❑ Projekty edukacyjne: przegląd teatralny, festiwal filmowy, konkurs na grę edukacyjną



Mózg jest
organem
społecznym

Współpraca
między
uczniami



Centrum Edukacji Nauczycieli
w Gdańsku
www.cen.gda.pl; e-mail: cen@cen.gda.pl



JEDNOSTKA SAMORZĄDU
WOJEWÓDZTWA POMORSKIEGO

Mózg jako organ społeczny

- ❑ Wzajemne uczenie się uczniów
 - ❑ Ocena koleżeńska
 - ❑ Metody pracy



Centrum Edukacji Nauczycieli
w Gdańsku
www.cen.gda.pl; e-mail: cen@cen.gda.pl



JEDNOSTKA SAMORZĄDU
WOJEWÓDZTWA POMORSKIEGO

Czas na pytania...



Centrum Edukacji Nauczycieli
w Gdańsku
www.cen.gda.pl; e-mail: cen@cen.gda.pl



JEDNOSTKA SAMORZĄDU
WOJEWÓDZTWA POMORSKIEGO

Dziękuję za uwagę😊

ewa.borgosz@gmail.com

<http://nauczycielkaniemieckiego.blogspot.com/>



Centrum Edukacji Nauczycieli
w Gdańsku
www.cen.gda.pl; e-mail: cen@cen.gda.pl



JEDNOSTKA SAMORZĄDU
WOJEWÓDZTWA POMORSKIEGO