



Edukacja w perspektywie finansowej 2014-2020



1. Środki przewidziane na edukację w latach 2014-2020 w ramach EFS
2. Edukacja w Programie Operacyjnym Wiedza Edukacja Rozwój (POWER)
3. Edukacja w Regionalnych Programach Operacyjnych (RPO)
4. Wytyczne w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020 (*projekt*)

Wykaz skrótów stosowanych w prezentacji:

UP – Umowa Partnerstwa

PO WER – Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój

SzOOP – Szczegółowy Opis Osi Priorytetowych

RPO – regionalne programy operacyjne

CT – cel tematyczny

PI – priorytet inwestycyjny

Środki przewidziane na edukację w latach 2014-2020



MINISTERSTWO
EDUKACJI
NARODOWEJ

4 018 313 658 euro - łączna alokacja na CT10 w UP w tym:

3 439 718 091 z EFS

551 234 567 z EFRR

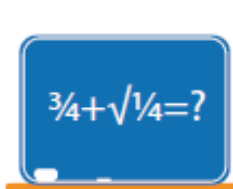
27 361 000 EFRROW

1 591 551 338 euro - łączna alokacja na CT10 w POWER

2 399 401 320 euro - łączna alokacja na CT10 w RPO



Priorytety inwestycyjne



Kształcenie ogólne i edukacja przedszkolna

(Priorytet inwestycyjny 10i)



Szkolnictwo wyższe

(Priorytet inwestycyjny 10ii)



Kształcenie osób dorosłych

(Priorytet inwestycyjny 10iii)



Kształcenie zawodowe

(Priorytet inwestycyjny 10iv)



Fundusze
Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



Oś priorytetowa II - Efektywne polityki publiczne dla rynku pracy, gospodarki i edukacji

Cel tematyczny 10 - Inwestowanie w kształcenie, szkolenie oraz szkolenie zawodowe na rzecz zdobywania umiejętności i uczenia się przez całe życie



Działanie 2.10 Wysoka jakość systemu oświaty*

- ☐ Szkolenia i doradztwo dla pracowników systemu wspomagania pracy szkoły i organów prowadzących oraz trenerów
- ☐ Wsparcie tworzenia sieci szkół ćwiczeń
- ☐ Szkolenia i doradztwo dla kadry kierowniczej systemu oświaty
- ☐ Opracowanie i upowszechnienie narzędzi wspierających pomoc psychologiczno-pedagogiczną
- ☐ Szkolenia i doradztwo dla pracowników poradni psychologiczno-pedagogicznych
- ☐ Tworzenie zestawów narzędzi edukacyjnych pod kątem rozwijania kompetencji kluczowych
- ☐ Tworzenie e-podręczników i rozwijanie e-materiałów
- ☐ Integracja baz danych systemu oświaty

*zgodnie z zapisami w SzOOP





Działanie 2.13 Przejrzysty i spójny Krajowy System Kwalifikacji*

- ☐ Wdrażanie i wsparcie funkcjonowania ZRK

Działanie 2.14 Rozwój narzędzi dla uczenia się przez całe życie*

- ☐ Zwiększenie oferty pozaszkolnych form kształcenia się dorosłych
- ☐ Przygotowanie szkół do pełnienia roli Lokalnych Ośrodków Wiedzy i Edukacji
- ☐ Wypracowanie ramowych programów i rozwiązań organizacyjnych w zakresie doradztwa edukacyjno-zawodowego
- ☐ Przygotowanie kadry doradców edukacyjno-zawodowych do wdrożenia wypracowanych rozwiązań
- ☐ Przygotowanie i udostępnienie multimedialnych zasobów wspierających proces doradztwa dla wszystkich grup wiekowych

*zgodnie z zapisami w SzOOP





Działanie 2.15 Kształcenie i szkolenie zawodowe dostosowane do potrzeb zmieniającej się gospodarki*

- ☐ Wdrożenie mechanizmów strategicznej współpracy z przedstawicielami partnerów społecznych na rzecz dostosowywania kształcenia zawodowego do potrzeb rynku pracy
- ☐ Doskonalenie systemu egzaminów zawodowych we współpracy z pracodawcami
- ☐ Przygotowanie rozwiązań w zakresie angażowania pracodawców w organizację praktycznej nauki zawodu

* Zgodnie z zapisami w SzOOP





Działanie 2.15 Kształcenie i szkolenie zawodowe dostosowane do potrzeb zmieniającej się gospodarki*

- ☐ Stworzenie i upowszechnienie modelu współpracy pracodawców ze szkołami oraz placówkami systemu oświaty prowadzącymi kształcenie zawodowe (Ministerstwo Gospodarki)
- ☐ Tworzenie i upowszechnianie e-zasobów i e-podręczników do kształcenia zawodowego
- ☐ Wypracowanie i upowszechnienie przykładowych rozwiązań w zakresie współpracy szkół zawodowych z wyższymi
- ☐ Monitorowanie losów absolwentów

* Zgodnie z zapisami w SzOOP



1. Edukacja przedszkolna

- Tworzenie i funkcjonowanie **nowych miejsc edukacji przedszkolnej**;
- Rozszerzenie oferty ośrodka wychowania przedszkolnego o **dodatkowe zajęcia zwiększające szanse edukacyjne dzieci** oraz wyrównujące zdiagnozowane deficyty;
- **Doskonalenie umiejętności i kompetencji zawodowych nauczycieli** niezbędnych do pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym, w tym dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

2. Kształcenie kompetencji kluczowych niezbędnych na rynku pracy oraz właściwych postaw/umiejętności

- Doskonalenie **umiejętności i kompetencji zawodowych nauczycieli**, osób prowadzących i wspierających proces indywidualizacji, w tym specjalistów i asystentów w zakresie stosowania metod oraz form organizacyjnych **sprzyjających kształtowaniu i rozwijaniu u uczniów kompetencji kluczowych**, w tym postaw/umiejętności, niezbędnych na rynku pracy;
- **Kształtowanie i rozwijanie u uczniów kompetencji kluczowych** niezbędnych na rynku pracy (realizacja projektów edukacyjnych, dodatkowych zajęć dydaktyczno-wyrównawczych, zajęcia rozwijające uzdolnienia, organizacja kółek zainteresowań, pomoc stypendialna).

3. Tworzenie warunków dla nauczania opartego na metodzie eksperymentu w edukacji

- Wyposażenie pracowni szkolnych w narzędzia do nauczania przedmiotów przyrodniczych;
- Doskonalenie umiejętności i kompetencji zawodowych nauczycieli, w tym nauczycieli przedmiotów przyrodniczych, niezbędnych do prowadzenia procesu nauczania w oparciu o metody eksperymentu w edukacji;
- Kształtowanie i rozwijanie kompetencji uczniów w zakresie przedmiotów matematyczno-przyrodniczych, z wykorzystaniem zakupionego wyposażenia i/lub wiedzy przeszkolonych nauczycieli.

4. Korzystanie z nowoczesnych technologii informacyjno-komunikacyjnych:

- Wyposażenie (doposażenie) szkół w nowoczesne pomoce dydaktyczne oraz sprzęt TIK niezbędny do realizacji programów nauczania w szkołach, w tym zapewnienie w szkołach odpowiedniej infrastruktury sieciowo-usługowej;
- Podnoszenie kompetencji nauczycieli wszystkich przedmiotów w zakresie korzystania z nowoczesnych technologii i sprzętu zakupionego do szkół, a także w zakresie wykorzystania narzędzi TIK w nauczaniu przedmiotowym;
- Kształtowanie i rozwijanie podstawowych kompetencji cyfrowych uczniów;
- Programy rozwijania zaawansowanych kompetencji cyfrowych uczniów poprzez naukę programowania i myślenia algorytmicznego.

5. Indywidualizacja pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym wsparcie ucznia młodszego

- Doposażenie szkół/ placówek systemu oświaty w pomoce dydaktyczne oraz specjalistyczny sprzęt do rozpoznawania potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów, wspomagania rozwoju i prowadzenia terapii a także podręczniki szkolne i materiały dydaktyczne dostosowane do potrzeb uczniów z niepełnosprawnościami;
- Przygotowanie nauczycieli i specjalistów do prowadzenia procesu indywidulizacji i efektywnego stosowania ww. pomocy dydaktycznych w pracy z dziećmi i młodzieżą;
- Wsparcie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w ramach dodatkowych zajęć, uzupełniających ofertę szkoły/placówki.

PI 10iii

Poprawa kompetencji osób dorosłych, w tym w zakresie TIK i języków obcych

- **Poprawa niskich umiejętności osób dorosłych** ważnych dla włączenia się w aktywność ekonomiczną i społeczną;
- **Szkolenia i kursy skierowane do osób dorosłych**, które z własnej inicjatywy są zainteresowane nabyciem, uzupełnieniem lub podwyższeniem umiejętności i kompetencji cyfrowych i językowych.

1. Podniesienie jakości kształcenia i szkolenia zawodowego, w tym rozwój współpracy szkół i placówek kształcenia zawodowego z ich otoczeniem

- Doskonalenie umiejętności i kompetencji zawodowych nauczycieli zawodu i instruktorów praktycznej nauki zawodu we współpracy z uczelniami i rynkiem pracy;
- Podnoszenie kwalifikacji zawodowych przez uczniów i słuchaczy szkół prowadzących kształcenie zawodowe lub ogólne oraz uczestników pozaszkolnych form kształcenia zawodowego i wzmacnianie ich zdolności do zatrudnienia;
- Tworzenie w szkołach zawodowych warunków odzwierciedlających rzeczywiste środowisko pracy zawodowej;
- Rozwój współpracy szkół i placówek prowadzących kształcenia i szkolenie zawodowe z ich otoczeniem społeczno-gospodarczym.

2. Tworzenie i rozwój ukierunkowanych branżowo centrów kształcenia zawodowego i ustawicznego

- Przygotowanie szkół i placówek systemu oświaty do pełnienia funkcji Centrów Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego (CKZiU) dla określonej branży
 - wyposażenie szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe wchodzących w skład CKZiU w sprzęt i pomoce dydaktyczne do prowadzenia nauczania w zawodach określonej branży;
 - rozszerzenie lub dostosowanie oferty edukacyjnej;
 - doskonalenie umiejętności i kompetencji zawodowych nauczycieli
- Wsparcie realizacji zadań przez CKZiU dla określonych branż.

3. Rozwój doradztwa edukacyjno-zawodowego

- Uzyskiwanie kwalifikacji doradców zawodowych przez osoby realizujące zadania z zakresu doradztwa zawodowego w szkołach i placówkach, które nie posiadają kwalifikacji z tego zakresu;
- Tworzenie Szkolnych Punktów Informacji i Kariery;
- Zewnętrzne wsparcie szkół w obszarze doradztwa edukacyjno-zawodowego.

Wytyczne w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020

- Warunki i procedury realizacji projektów w obszarze edukacji ze środków EFS
- Zapewnienie jednolitych warunków i procedur realizacji projektów w obszarze oświaty
- Komplementarność działań realizowanych regionalnie z polityką krajową
- Dokument opracowywany przez Ministerstwo Infrastruktury i Rozwoju we współpracy z Ministerstwem Edukacji Narodowej

- Instytucjami odpowiedzialnymi za wdrażanie działań w Regionalnych Programach Operacyjnych są **Instytucje Zarządzające RPO, tj. zarządy poszczególnych województw**, którym Komisja Europejska, w drodze decyzji wykonawczej zatwierdzającej RPO, przekazała środki na realizację zaplanowanych działań.
- W chwili obecnej wszystkie Regionalne Programy Operacyjne są zatwierdzone oraz trwają prace nad Szczegółowymi Opisaniami Osi Priorytetowych (SzOOP). Ww. dokumenty **prezentują zakres interwencji i cele planowane do osiągnięcia oraz ogólną wysokość środków na osie priorytetowe poświęcone edukacji** (ewentualnie podział tych środków pomiędzy priorytety inwestycyjne oraz działania wskazane w SzOOP)

Dziękuję za uwagę

Departament Funduszy Strukturalnych MEN

Al. J. Ch. Szucha 25, 00-918 Warszawa

Tel. 22 34 74 881