



SKUTECZNY MODEL KSZTAŁCENIA NAUCZYCIELI
OTWARTYCH SZKÓL PODSTAWOWYCH
W ZAKRESIE PRACY
Z UCZNIAMI NIEPEŁNOSPRAWNYMI



Szkolenie realizowane w ramach projektu „PI SMOK skuteczny model kształcenia nauczycieli otwartych szkół podstawowych w zakresie pracy z uczniami niepełnosprawnymi i przewlekle chorymi”

Numer umowy: UDA-POKL. 09.02.00-22-014/11

PROGRAM SZKOLENIA:

„Komunikacja, motywowanie i ocenianie.”

Miejsce szkolenia: Ośrodek Kształcenia Ustawicznego Nauczycieli
al. Gen. Hallera 16/18, 80-426 Gdańsk

Prowadzący: Magdalena Sadowska

Dzień 1 – 21 luty 2015

- | | |
|-------------|---|
| 09:00-10:30 | Motywacja wewnętrzna i zewnętrzna. Nagrody, kary i ocenianie. Jak ustalać w klasie zasady oceniania, gdy nie mogą być takie same dla wszystkich uczniów, bo konieczne jest ich dostosowanie do ucznia z niepełnosprawnością. Jak wprowadzić takie rozwiązanie w zasady ustalone z klasą, obowiązujące wszystkich. Dlaczego ważne jest by różnicowanie nie dotyczyło tylko dziecka z niepełnosprawnością, ale wszystkich uczniów. Integracja osób uczestniczących. Metodologiczna adaptacja zabaw integracyjnych dla dzieci z niepełnosprawnością. |
| 10:30-12:00 | Teorie motywacyjne w nauczaniu dziecka. Specyfika uczenia się dziecka i dostosowanie nauczyciela do specyfiki potrzeb uczenia się dzieci i ich motywowania. |
| 12:00-13:00 | Samoocena - rola szkoły w budowaniu obrazu siebie, obrazu swojej grupy społecznej - jej szans, możliwości, aspiracji (przekaz werbalny, wizualny, zawartość podręczników i używanych materiałów). Praca nad poprawą samooceny ucznia. |
| 13:00-14:00 | Lunch. |



- 14:00-15:30 Wyzwanie, trudne doświadczenie, porażka - ochrona przed doznawaniem tych trudnych sytuacji jako forma dyskryminacji, wpływ strategii „ochronnego klosza” na przyszłe funkcjonowanie osób z niepełnosprawnością, ale również na kształtowanie się wyobrażeń zdrowych uczniów na temat możliwości oraz miejsca w społeczeństwie osób z niepełnosprawnością / przewlekłą chorobą.
- 15:30-17:00 Planowanie - jak przygotować ucznia do planowania swojej nauki w bardziej elastyczny sposób, zakładający z góry możliwość wystąpienia pewnych „ryzyk”.

Dzień 2 – 22 luty 2015

- 09:00-11:00 Komunikacja motywacyjna i motywująca do pracy szkolnej dla dzieci w klasach integracyjnych. Jak efektywnie komunikować się z dziećmi zdrowymi i z niepełnosprawnościami.
- 11:00-13:00 Ćwiczenia praktyczne w komunikacji motywującej do pracy szkolnej.
- 13:00-14:00 Lunch
- 14:00-16:00 Zebranie najlepszych praktyk w temacie szkolenia.
- 16:00-17:00 Podsumowanie i zakończenie warsztatów.