



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

MINISTERSTWO
EDUKACJI
NARODOWEJ



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



PREZENTACJA rezultatów projektu

KONFERENCJA PODSUMOWUJĄCA PROJEKT
**„Skuteczny system kształcenia ustawicznego nauczycieli gwarancją wysokiej jakości
edukacji dzieci i młodzieży”**

Marek Nowicki
Uczestnik Mobilności

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

SYSTEM EDUKACJI W NORWEGII

- ✓ MINISTERSTWO EDUKACJI I BADAŃ - na poziomie centralnym połączenie edukacji szkolnej i szkolnictwa wyższego (*uczelnie wyższe podlegają bezpośrednio pod ministerstwo*)
- ✓ realizuje zadania zarówno organu prowadzącego i sprawującego nadzór pedagogiczny zgodnie z podziałem terytorialnym :
 - **GMINA**: szkoły i przedszkola
 - **REGION**: szkoły średnie
- ✓ **REGION** prowadzi konsultacje bezpośrednio z nauczycielami („**Dyskusje**” nt. nowości branżowych, metody nauczania , wymiana doświadczeń itp.)
- ✓ **SYSTEM KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO**
 - uczniowie szkoły zawodowej przez **2 lata uczęszczają do szkoły** na zajęcia teoretyczne i praktyczne w warsztatach, następnie tylko odbywają **praktyczną naukę zawodu u pracodawców**,
 - **program nauczania** kładzie równy nacisk na naukę przedmiotową i praktyczne umiejętności oraz metodykę nauczania,
 - pełniejsze wprowadzenie różnych form **edukacji włączającej**,
 - wypracowanie wspólnych miar służących pomiarowi **efektywności szkolnictwa zawodowego**.



SZKOŁA W NORWEGII

- ✓ **duża autonomia szkół:** same wybierają drogę do celu i sposób jej realizacji,
- ✓ **większa swoboda działań** podejmowanych przez dyrektora szkoły (brak norm prawnych typu Karta Nauczyciela),
- ✓ podstawowym celem jest **wzrost jakości pracy szkoły**, wszyscy uczestnicy procesu edukacyjnego biorą na siebie odpowiedzialność,
- ✓ **szkoły ze sobą konkurują** w zakresie uczenia się organizacji: nauczyciel – uczeń – treść nauczania,
- ✓ szkoły same **ustalają tematykę szkoleń dla nauczycieli**,
- ✓ prowadzone są **dyskusje nad jakością pracy szkoły**,
- ✓ w każdej szkole jest **dwóch doradców zawodowych**

UCZEŃ W NOREWGI

“More time to what is the most important”

„Więcej czasu na to co jest ważne”



MODEL szkoły wdrażany w regionie Akershus jest nastawiony na rozwiązanie problemu „wypadania” uczniów z systemu edukacji :

- ✓ bezpłatne podręczniki,
- ✓ bardzo rozbudowana opieka nad uczniem z dysfunkcjami,
- ✓ wakacyjna praca ucznia w zakresie uzupełniania braków edukacyjnych,
- ✓ system oceniania i promocji uczniów (automatyczna promocja na etapie szkoły podstawowej, przewaga „ciągłego” oceniania nauczycielskiego)

LIDER EDUKACJI



„Idea przywództwa LIDERA EDUKACJI jako kluczowy warunek sukcesu edukacyjnego”.

Szkolny „LIDER EDUKACJI” pełni rolę kierownika zespołu nauczycielskiego i mentorów – **SYSTEM KASKADOWY**

Wsparcie LIDERÓW EDUKACJI na poziomie szkoły w zakresie:

- kształtowania **umiejętności miękkich** (budowanie relacji, organizacji procesu, kierowania zmianą),
- działań związanych ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (**edukacji włączającej**),

DZIAŁANIA:

- obowiązkowe **konferencje metodyczne (2 razy w roku)** – dyskusje nauczycieli zawodu z udziałem na branżę (dobre praktyki, metodyka nauczania, nowości branżowe itp.),
- **cotygodniowe spotkania całego zespołu nauczycielskiego** - o stałych godzinach, wolnych od zajęć dydaktycznych.

NAUCZYCIEL W NORWEGII



MENTOR – sprawuje opiekę nad nauczycielem rozpoczynającym pracę, przez 3 lata (otwartość na współpracę z mentorem wspierającym (zwłaszcza młodych nauczycieli) w rozwiązywaniu problemów)

ZESPOŁY ZADANIOWE, BRANŻOWE nauczycieli - pracują na zasadzie wymiany doświadczeń - cotygodniowe spotkania (4 godziny tygodniowo na planowanie pracy w zespołach, grupach).

NAUCZYCIEL:

- ✓ przebywa w szkole **7 godzin**,
- ✓ **4 godziny** tygodniowo przebywa w szkole w celu wymiany doświadczeń, chodzi na obserwacje lekcji,
- ✓ jest **oceniany** przez dwie klasy na koniec roku szkolnego.

NASTAWIENIE na kreowanie pozytywnych relacji międzyludzkich

uczeń – nauczyciel, uczeń – uczeń, dyrektor - nauczyciel, nauczyciel – rodzic,

MOTYWOWANIE nauczycieli podejmujących proces doskonalenia zawodowego:

- ✓ nauczyciel doksztalający się ma zmniejszone pensum do 65 % i finansowanie doksztalania i doskonalenia 57 % (112 % wynagrodzenia),
- ✓ system **zastępstw** za nauczycieli uczestniczących w doskonaleniu,
- ✓ nauczyciele zawodu obowiązkowo **2 x w roku doskonalą się** (metodyka nauczania przedmiotów zawodowych branżowych)
- ✓ **staże u pracodawców** (otwartość ze strony norweskich pracodawców w zakresie przygotowania nauczycieli zawodu oraz organizowania uczniowskich i nauczycielskich staży i praktyk zawodowych)

DOSKONALENIE NAUCZYCIELI w NORWEGII



- ✓ Szkoleniem zajmują się tylko szkoły wyższe.
- ✓ Uniwersytet motywuje nauczycieli do pozyskiwania nowych kwalifikacji.
- ✓ Centralna akredytacja – Norweska Agencja ds. jakości Edukacji (NOKUT).
- ✓ Zajęcia organizowane w dwa dni w tygodniu po 6 godzin (w macierzystej szkole organizowane są zastępstwa nauczyciela, który się doskonali).
- ✓ Włączenie programów doskonalenia nauczycieli w **system punktowy ECTS** – roczny limit dla każdego nauczyciela – **30 punktów ECTS**.
- ✓ Obligatoryjność doskonalenia dla nauczycieli oraz włączanie różnych form doskonalenia do systemu punktów ECTS.
- ✓ Programy kształcenia i doskonalenia nastawione są przede wszystkim na **rozwijanie kompetencji miękkich**, np. budowanie prawidłowych relacji z uczniami i rodzicami oraz programy związane ze wsparciem dla szkolnych liderów edukacji.
- ✓ Rozbudowane programy dotyczące **dydaktyki, psychologii, pedagogiki i metodologii i nauczania** – zdecydowanie mniejszy niż w Polsce nacisk na przedmiotową wiedzę merytoryczną.

REZULTATY - REKOMENDACJE

Stworzyć Model „BRANŻOWYCH LIDERÓW EDUKACJI”
i „MENTORÓW” w szkołach

Zbudować model doskonalenia nauczycieli uwzględniający:

- ✓ System punktowy – limit roczny
- ✓ Obowiązkowe praktyki zawodowe w zakładach pracy (min. co 5lat).
- ✓ Obowiązkowe konferencje metodyczne 2 x w roku (z podziałem na branże),
- ✓ Opracowanie zasad współpracy nauczycieli zawodu w szkole/powiecie/regionie

Wdrożyć system oceniania pracy nauczyciela przez uczniów

SYSTEM



doskonalenia nauczycieli zawodu w województwie pomorskim

1

- REGIONALNE FORUM WYMIANY DOŚWIADCZEŃ

2

- SIECI WSPÓŁPRACY DLA NAUCZYCIELI ZAWODU

3

- WDROŻENIE ROZWIĄZAŃ ORGANIZACYJNYCH
w zakresie doskonalenia nauczycieli w szkołach

4

- BUDOWANIE SZKOLNEGO PRZYWÓDZTWA
SZKOLNY LIDER EDUKACJI

SYSTEM



doskonalenia nauczycieli zawodu w województwie pomorskim

CHARAKTERYSTYKA ZMIAN

WDN	SIEĆ
WEWNĄTRZSZKOLNY	MIĘDZYSZKOLNY
NAUCZYCIELE DANEJ SZKOŁY (RP, zespoły przedmiotowe, inne zespoły)	NAUCZYCIELE RÓŻNYCH Z SZKÓŁ (np. wg branż)
PROBLEMY DANEJ SZKOŁY	PROBLEMY SZKÓŁ W SIECI
PLAN WDN (dyrektor lub lider WDN)	PLAN SIECI (członkowie sieci)
ZASADY DOSKONALENIA ustalone przez dyrektora	ZASADY DOSKONALENIA ustalone przez członków sieci (kontrakt)
METODY DOSKONALENIA podające, aktywizujące	METODY DOSKONALENIA poszukujące - oparte na badaniu, refleksji
MATERIAŁY DYDAKTYCZNE I METODYCZNE gromadzone w szkole	MATERIAŁY DYDAKTYCZNE I METODYCZNE na platformie internetowej CEN, ODN

STRUKTURA ORGANIZACYJNA >>>

na rzecz MOBILNOŚCI PONADNARODOWEJ
dla nauczycieli i kadry edukacyjnej

ZESPÓŁ wojewódzki/ powiatowy

- Przedstawiciel instytucji wnioskującej
(**CEN w Gdańsku, ODN w Słupsku, JST**)
- Przedstawiciel organu nadzoru pedagogicznego
(**Kuratorium Oświaty w Gdańsku, Delegatura KO**)
- Przedstawiciel szkoły – **LIDER BRANŻOWY**

ZESPÓŁ PROJEKTOWY 1

- **KOORDYNATOR** - przedstawiciel instytucji wnioskującej
- **CZŁONKOWIE** – nauczyciele/liderzy ze szkół/placówek deklarujących udział w projekcie

ZESPÓŁ PROJEKTOWY N

- **KOORDYNATOR** - przedstawiciel instytucji wnioskującej
- **CZŁONKOWIE** – nauczyciele/liderzy ze szkół/placówek deklarujących udział w projekcie

PRZYGOTOWANIE FISZEK PROJEKTOWYCH
(WOJEWÓDZKI/POWIATOWY ZESPÓŁ ds. mobilności)

ZORGANIZOWANIE SPOTKANIA Z DYREKTORAMI
SZKÓŁ/PLACÓWEK
(KURATORIUM OSWIATY W GDAŃSKU/Delegatura KO)

PREZENTACJA FISZEK
informacja o planowanych mobilnościach
(WOJEWÓDZKI/POWIATOWY ZESPÓŁ ds. mobilności)

DEKLARACJA PRZYSTĄPIENIA DO PROJEKTU
DYREKTOR SZKOŁY/PLACÓWKI

POWOŁANIE ZESPOŁU PROJEKTOWEGO (1, 2, ..., N)
(KOORDYNATOR, CZŁONKOWIE)

PRZYGOTOWANIE WNIOSKU O DOFINANSOWANIE
(ZESPÓŁ PROJEKTOWY 1, 2, ...N)

PROPOZYCJE



KOLEJNYCH MOBILNOŚCI ZAGRANICZNYCH nauczycieli i kadry pedagogicznej województwa pomorskiego

- 1 • Język obcy zawodowy-kształcenie w środowisku pracy
- 2 • Staże zawodowe dla nauczycieli w zakładach pracy
- 3 • Zadania LIDERA w szkole/placówce
- 4 • Zadania MENTORA w szkole/placówce
- 5 • Jak zapobiegać „wypadaniu” z systemu edukacji uczniów szkół zawodowych
- 6 • Organizacja doradztwa zawodowego w systemie edukacji
- 7 • Szkolenia zawodowe w obszarach



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

MINISTERSTWO
EDUKACJI
NARODOWEJ

f r s e
Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Dziękuję za uwagę

Marek Nowicki
Uczestnik mobilności