

Akademia im. Jana Długosza w
Częstochowie

Mindmapping jako metoda wspierania aktywności twórczej ucznia zdolnego w procesie nauczania i uczenia się

Dorota Gębuś

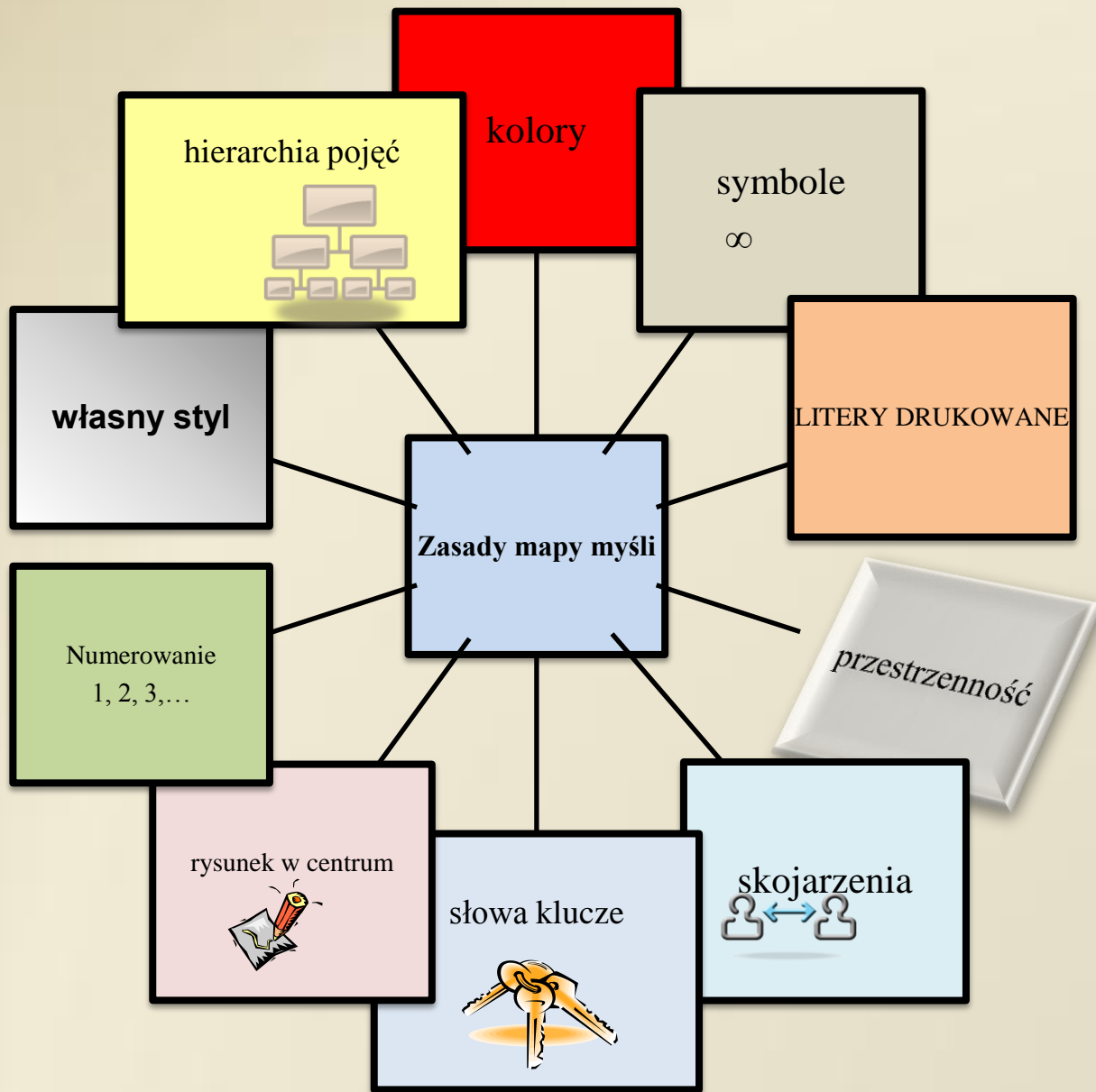
Funkcje prawej i lewej półkuli

Lewa półkula

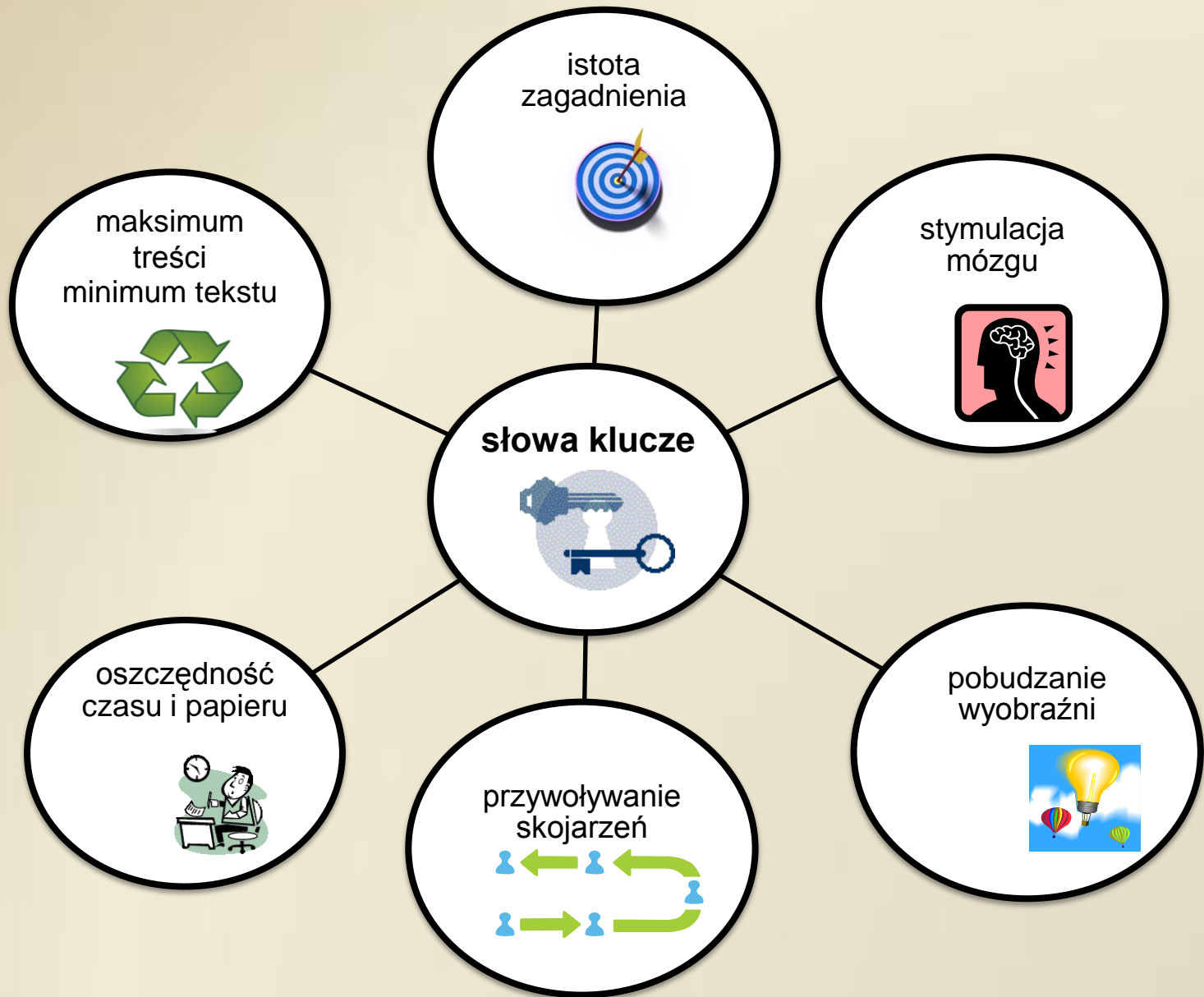
Mowa, logika, liczby,
hierarchia,
linearność, analiza,
racjonalność,
szczegóły, detale,
dosłowność,
matematyka,
sekwencyjność,
fakty, liczby, numery

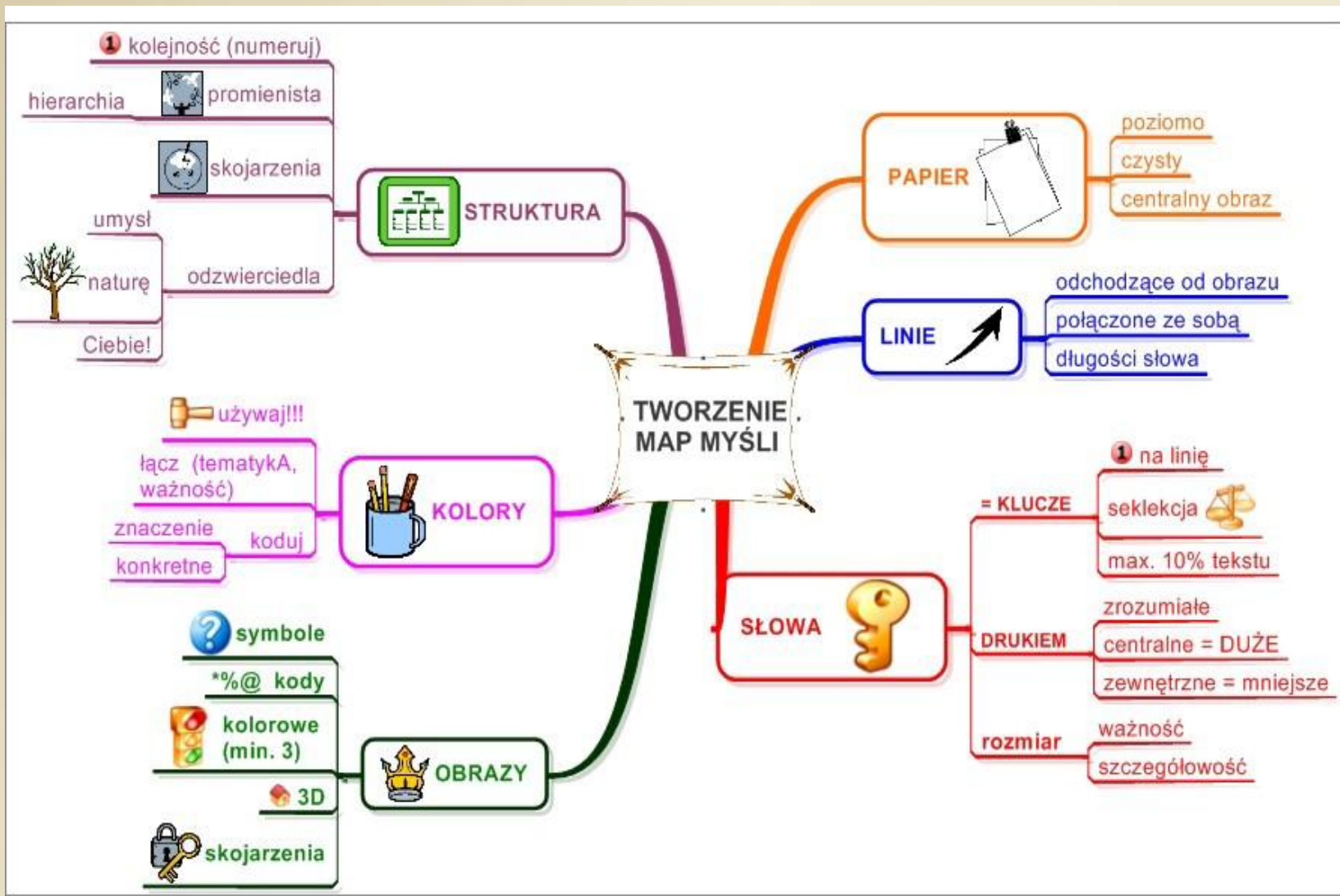
Prawa półkula

Rytm, przestrzenność,
synteza, kolory,
wyobrażenia, marzenia,
holistyczność, metafora,
humor, obraz całości,
emocje, uczucia, ruch,
wizualizacja, intuicja



Źródło: opracowanie własne na podstawie (Buzan, Buzan, 1999)







myślenie
wielokierunkowe

samorozwój

stawianie
nowych
wyzwań

stymulacja
kreatywności

skuteczne
zapamiętywanie

aktywność,
zaangażowanie

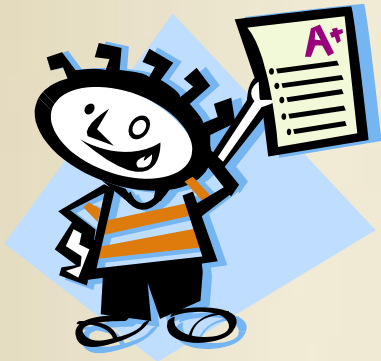
eliminacja
barier

**Zalety
Mapy Myśli**

Adresaci

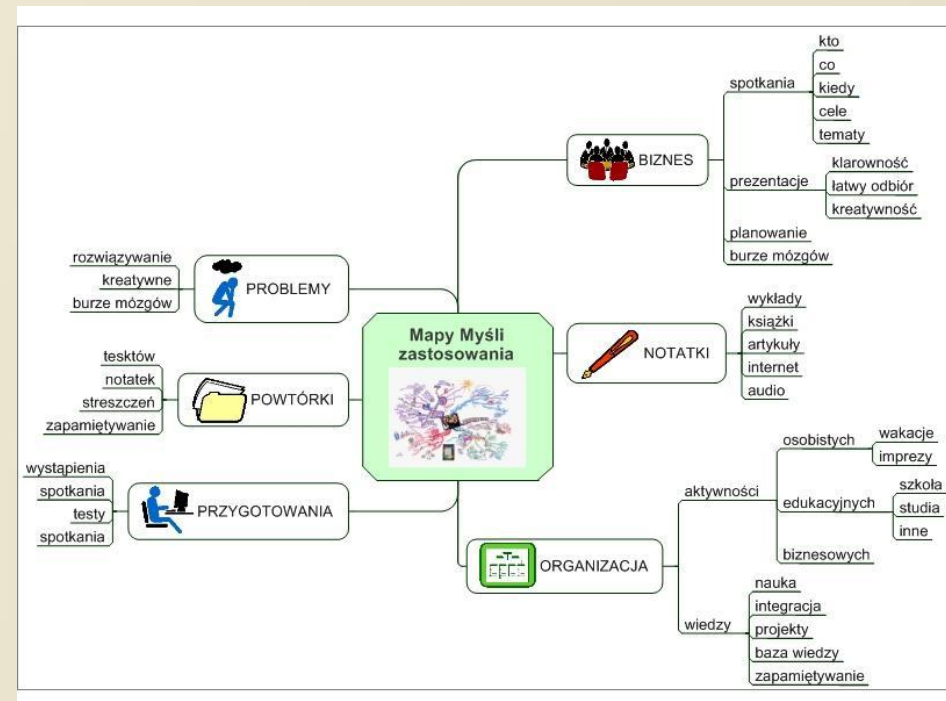


- 1) wysokimi zdolnościami intelektualnymi i odznaczają się równie wysokimi osiągnięciami w zakresie większości przedmiotów szkolnych;
- 2) dość dużymi zdolnościami intelektualnymi i osiągają wysokie wyniki w kilku wybranych przedmiotach kształcenia;
- 3) przeciętnymi zdolnościami, a wysokie wyniki w nauce są efektem intensywnej pracy oraz opieki ze strony środowiska społeczno-wychowawczego;
- 4) dużymi zdolnościami, ale nie osiągają adekwatnie wysokich wyników w nauce;
- 5) ukrytymi talentami, ujawniającymi się pod wpływem silnych bodźców mobilizujących do pracy oraz w wyniku zapewnienia odpowiednich warunków do tworzenia
(Nakoneczna, 1980)

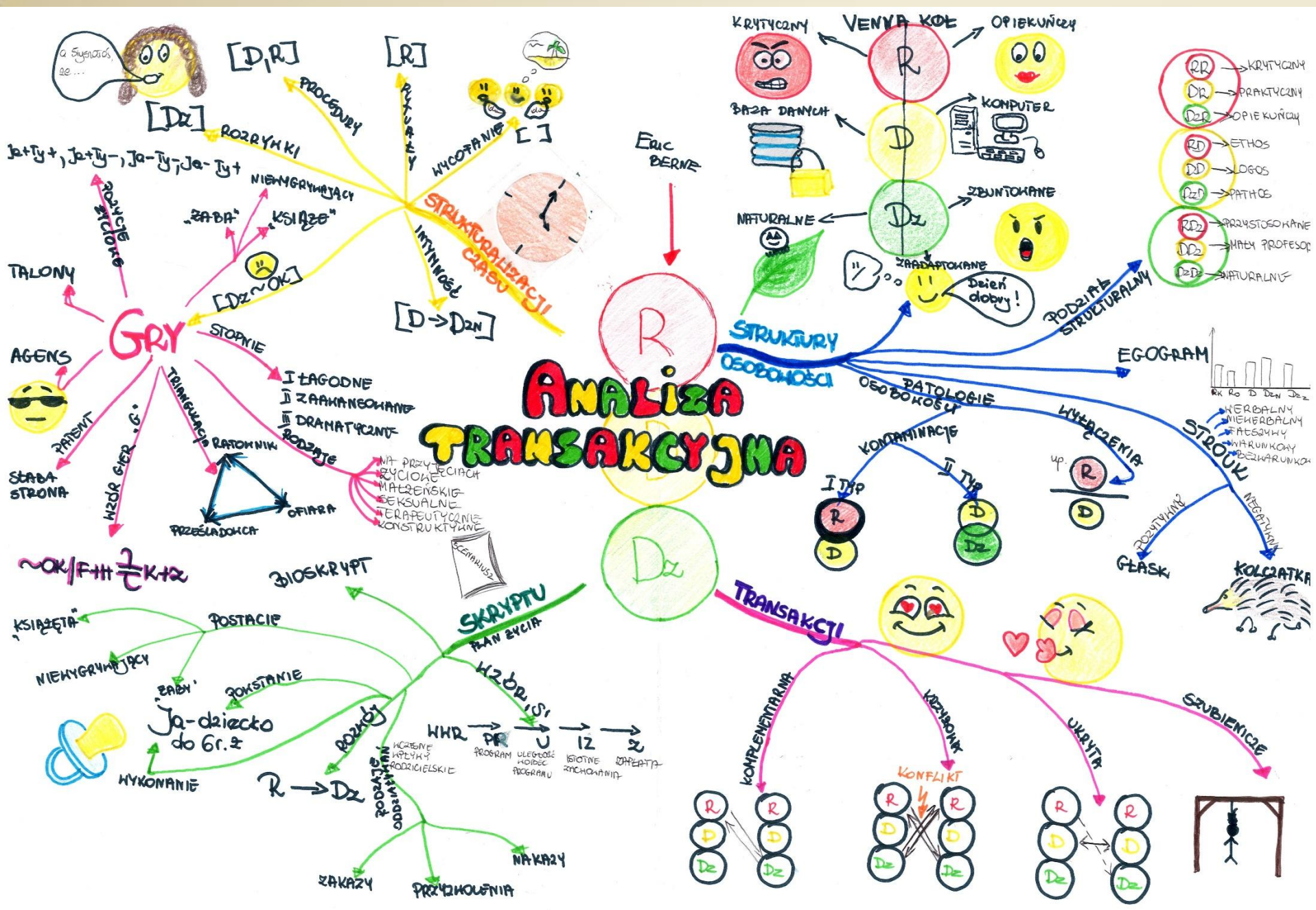


Wnioski

- Wszechstronny rozwój ucznia
- Wzbogacenie procesu nauczania
- Dla każdego ucznia
- Szeroki zakres zastosowania

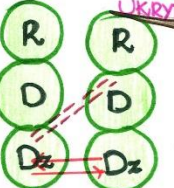


ANALIZA TRANSAKCYJNA

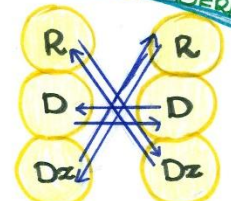


ANALIZA TRANSAKCYJNA

OPIS
KLASYFIKACJE
INTENSYWNOSC
UKRYTE TRANSAKcje



ERIC BERNE
TWORCA



ANALIZA STRUKTURALNA

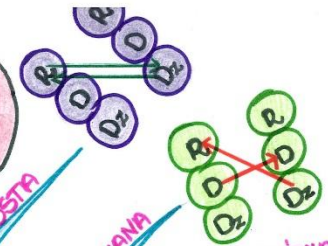
ODCZUWANIE
OZIRANIE

MYSLIENIE



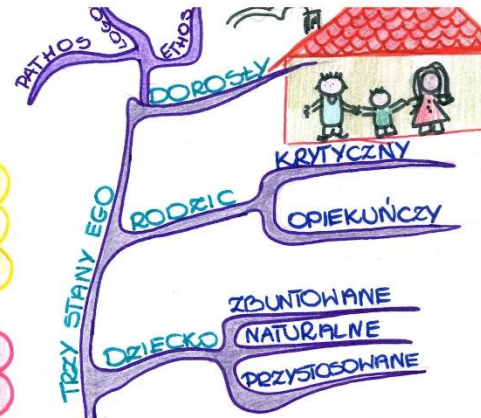
BYCIE NIE OK
ROZCIECZONE

PROSTA
SKRZYKOWANA
UKRYTA



TRZY STANY EGO

ANALIZA OSOBNOŚCI



ANALIZA TRANSAKCYJNY



ANALIZA STRUKTURY CZASU

WYCOFANIE

RYTUALY

ROZRYWKI

AKTYWNOŚĆ

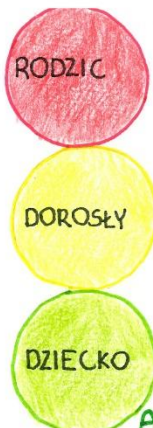
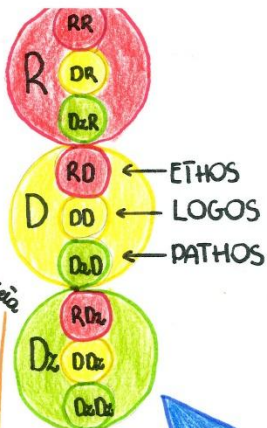
GRY

INTYMNOŚĆ





prof. nauk J. Jagiła
dr A. Piechala
dr B. Sobota
dr B. Gębus
dr S. Kwaśnik



SĄDY O RZECZYWISTOŚCI PRZEJĘTE OD RODZICÓW!



RACJONALNE ANALIZOWANE SYTUACJE



EMOCJE, ZABAWA

ANALIZA OSOBOWOŚCI



W PSYCHOANALIZIE:
SUPEREGO

W PSYCHOANALIZIE:
ID

Twórca AT Eric Leonard Bernstein

1910-1970
„W co grają ludzie?”
„Dawaj dobry... i co dalej”

ANALIZA SKRYPTU
WWR → A → U → IZ → ZAPŁATA

4 PRZERABIAJĄCE MOCE RZĄDZĄCE LUDZKIM PRZEZNACZENIEM:

ANALIZA TRANSAKCYJNA

= analiza osobowości + analiza komunikacji interpersonalnej + analiza skryptu

ANALIZA STRUKTURY CZASU



WYCOFANIE RYTUAŁY
PROCEDURY
ROZRYWKI
GRY
INTYMNOŚĆ

3 TYPY GIER:

- I STOPIEŃ: AKCEPTOWANE SPOŁECZNE
- II STOPIEŃ: ZAMANOWANE
- III STOPIEŃ: NIEODWRACALNE SKUTKI

TYPY GIER:

ŻYCIOWE MAŁŻEŃSKIE NA PRZYJĘCIACH SEKSUALNE
TERAPEUTYCZNE KONSTRUKTYWNE ŚWIATA PODZIEMNE

DEMONICZNE PROGRAMOWANE RODZICELSKIE

KONSTRUKTYWNE PROGRAMOWANE RODZICELSKIE

SIĘY ZŁĄCZĄCE PRZEZNACZENIE

MEZALEŻNE ASPIRACJE

DROGA MEZALEŻNA

DROGA SKRYPTOWA

DROGA PRZECIWSKRYPTOWA

DROGA WYMUSZONA

ANALIZA TRANSAKCYJ

TRANSAKCYJA RÓWNOLEGŁA

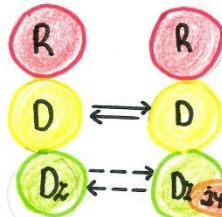
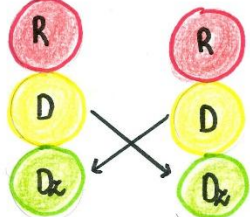
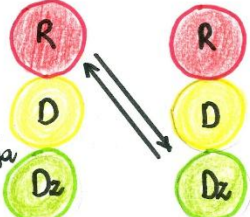
TRANSAKCYJA KRZYŻOWA

TRANSAKCYJA UKRYTA

SKRYPT

KONSTRUKCYJNE

DESTRUKCYJNE od, powłoka, wyznacząca

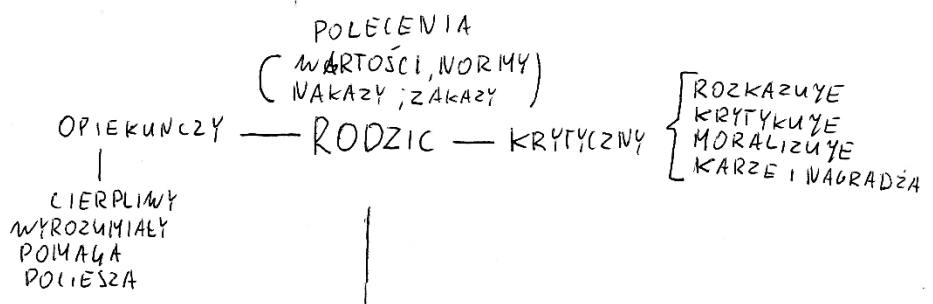


ZWYCIĘZCA ≠ PRZEGRANY
Książeczka, książka

złaba



TRANSACTIONAL ANALYSIS AND PSYCHOTHERAPY
TRANSACTIONAL ANALYSIS ASSOCIATION



ERIC BERNE

- W CO WRAZA LUDZIE
- ANALIZA STRUKTURALNA
- ANALIZA TRANSAKCYJNA
- ANALIZA GIER
- ANALIZA SKRYPTU

- POSTAWA 1 (JA JESTEM OK) (TY JESTES OK)
- POSTAWA 2 (JA NIE JESTEM OK) (TY JESTES OK)
- POSTAWA 3 (JA JESTEM OK) (TY NIE JESTES OK)
- POSTAWA 4 (JA NIE JESTEM OK) (TY NIE JESTES OK)

- KRZYŻOWA (SKRZYŻOWANA) DOROSŁY, DZIECKO
- UKRYTA PODWOJNA DOROSŁY - DOROSŁY
- DZIECKO - DZIECKO
- UKRYTA KATOWA DOROSŁY - DOROSŁY
- DOROSŁY - DZIECKO
- DZIECKO - DOROSŁY

DOROSŁY

- OBIEKTYWNA ANALIZA SYTUACJI
- PRZYSŁUCHUJE SIĘ
- OBSERWUJE
- STAWIA RZECZOWE PYTANIA
- PODEJMUJE DECYZJE

ANALIZA STRUKTURALNA
STRUKTURA OSOBOWOŚCI

ANALIZA TRANSAKCYJNA

KONSTRUKCYJNE
DESTRUKCYJNE

ANALIZA SKRYPTU ŻYCIOWEGO

- MEANETRYZNY GŁOS
- PROGRAMOWANE RODZICIELSKIE ZACHWY
- PRZEŻYWCZENIE
- WIEZALEZNE ASPIRACJE

- NAKAZY I ZAKAZY
- PLAN ŻYCIOWY
- JA DZIECKO - RODZIC

FUNKCJE GIER

- INTYMNOŚĆ
- KULMINACJA LUB WYPŁATA
- SITUACJE MAŁŻEŃSKIE

ANALIZA GIER

ANALIZA TRANSAKCYJNA
STRUKTURALIZOWANIE CZASU

- WYKOFANIE
- RYTUAŁY
- ROZRYWKI
- AKTYWNOŚĆ
- GRY
- INTYMNOŚĆ

GRY ŻYCIOWE

- ALKOHOLIK
- DEZWIK
- KOPIWYMIEMIE
- TERAZ CIĘ MAM TY SUKCESYMN
- PATRZ CO PRZECZ CIEBIE ZROBIŁEM

KONSTRUKTYWNE

- PRACOWITE WAKACJE
- SZARIMAWCKI
- FILANTROP
- LOKALNY MĘDRZEK

ŚWIATA PODZIEMNEGO

- POLICYANT I ZŁODZIEJE
- YAK SIĘ STAD WYDOSTAĆ
- WYTYWYNY NUMER
- YORKOWI

TYPY GIER
AGENS

- PIERWSZEGO STOPNIA (ACCEPTACJA)
- DRUGIEGO STOPNIA (BRAK SZKÓD)
- TRZECIEGO STOPNIA (CIEŻKA)

WA PRZYJĘCIACH

- ALĘ TO OKROPNE
- WADA
- SPRYT
- DLACZEGO TY NIE - TAKAŁE

DZIECKO (EMOCJE ZADANA)

PRZYSTOSOWANE

- CZEKAJĄCE
- BEZRADNE
- REZYGNUJĄCE
- SMUTNE
- WSPÓDLNE

NATURALNE

- SPONTANICZNE
- IMPULSYWNE
- BEZPOŚREDNIE

DZIĘKUJĘ ZA UWAGĘ 😊