

Gdzie znikają talenty?

Uczeń zdolny w szkole

Dr Jolanta Dyrda
Ateneum Szkoła Wyższa



Kim jest uczeń zdolny?

„Zdolnymi są ci uczniowie, których potencjał intelektualny jest na tak wysokim poziomie twórczego i analitycznego myślenia, że hipotetycznie umożliwia im rozwiązywanie istotnych problemów, działania innowacyjne lub aktywne uczestnictwo w tworzeniu kultury. Pod warunkiem uczestniczenia w odpowiedniej edukacji.”(Lucito, 1963)



Obszary zdolności

- Ogólne zdolności intelektualne
- Uzdolnienia naukowo-poznawcze
- Twórcze i kreatywne myślenie
- Zdolności przywódcze
- Uzdolnienia wizualne i teatralne
- Talent psychomotoryczny



Inteligencja to więcej niż IQ

H.Gardner twórca terminu inteligencja wieloraka uważa, że dla trwania kultury należy rozwijać:

- Inteligencję językową,
- Inteligencję logiczno-matematyczną,
- Inteligencję muzyczną,
- Inteligencję przestrzenną,
- Inteligencję kinestetyczną,
- Inteligencję interpersonalną,
- Inteligencję intrapersonalną
- Inteligencję przyrodniczą



7 Grzechów Szkoły

1. Nastawienie na przeciętnego ucznia,
2. Jednakowa edukacja dla wszystkich,
3. Preferowanie zdolności istotnych z punktu widzenia edukacji szkolnej,
4. Brak diagnozy uzdolnień,
5. Testy jako najistotniejszy sprawdzian potencjału ucznia,
6. Nadmiar kształcenia teoretycznego,
7. Rywalizacja szkół, rywalizacja uczniów



Uczniowie o specjalnych potrzebach edukacyjnych

- Uczniowie nie mieszczący się w normie
- Uczący się zgodnie z własnym, indywidualnym stylem uczenia się
- Przeciętni w zakresie niektórych przedmiotów szkolnych
- Z trudem akceptujący szkolne ramy uczenia się
- Wybitnie zdolni w niektórych obszarach
- Potrzebujący dodatkowych zajęć lub zindywidualizowanej edukacji

