

ARKUSZ OCENY ZAJĘĆ WYCHOWANIA FIZYCZNEGO*

Imię i nazwisko nauczyciela:

Szkoła:

Data obserwacji:

Klasa, płeć:

Liczba uczniów ćwiczących:

Liczba uczniów niećwiczących:

Liczba uczniów nieobecnych:

Imię i nazwisko osoby prowadzącej obserwację:

Odpowiedzi:

2 punkty – tak, odpowiedź pozytywna

1 punkt – częściowo tak, odpowiedź częściowo pozytywna

0 punktów – nie, odpowiedź negatywna

Interpretacja wyników:

39 i więcej punktów – ocena wyróżniająca

23 – 38 punktów – ocena pozytywna

do 22 punktów – ocena negatywna

Interpretacja wyników z uwzględnieniem obszarów:

WARSZTAT NAUCZYCIELA (WN)	16 i więcej punktów – ocena wyróżniająca 10 – 15 punktów – ocena pozytywna do 9 punktów – ocena negatywna
AKTYWNOŚĆ (A)	12 i więcej punktów – ocena wyróżniająca 8 – 11 punktów – ocena pozytywna do 7 punktów – ocena negatywna
OSIĄGNIĘCIA EDUKACYJNE (OE)	16 i więcej punktów – ocena wyróżniająca 10 – 15 punktów – ocena pozytywna do 9 punktów – ocena negatywna

Przedmiot oceny			punkty 0-2
1.	WN	Czy trafnie dobrano metody do celów zajęć i czy nauczyciel dobrze się nimi posługiwał?	0 1 2
2.	WN	Czy zastosowano odpowiednie formy organizacyjne zapewniające wysoką efektywność zajęć?	0 1 2
3.	WN	Czy zajęcia charakteryzowały się racjonalną budową i organizacją?	0 1 2
4.	WN	Czy tempo przebiegu zajęć było dostosowane do rytmu pracy klasy?	0 1 2
5.	WN	Czy respektowano zasady budowy lekcji WF (celowości, wszechstronności, przystępności treści, zmienności wysiłku fizycznego, stopniowania wysiłku fizycznego)?	0 1 2
6.	WN	Czy zastosowano dostateczną ilość środków i pomocy dydaktycznych oraz w pełni wykorzystano możliwości szkoły w tym zakresie?	0 1 2
7.	WN	Czy pokaz w wykonaniu nauczyciela był poprawny, objaśnienia precyzyjne i zrozumiałe?	0 1 2
8.	WN	Czy były przestrzegane zasady bezpieczeństwa?	0 1 2
9.	WN	Czy wprowadzono w zajęciach nowe rozwiązania organizacyjno-metodyczne i czy były to rozwiązania autorskie nauczyciela?	0 1 2
10.	WN	Czy intensywność zajęć odpowiadała celom?	0 1 2
11.	A	Czy nauczyciel uświadomił (przedstawił) uczniom cele zajęć?	0 1 2
12.	A	Czy nauczyciel motywował uczniów do udziału w zajęciach?	0 1 2
13.	A	Czy nauczyciel podsumował zajęcia?	0 1 2
14.	A	Czy nauczyciel zapowiedział kolejne zajęcia?	0 1 2
15.	A	Czy lekcja spełniła funkcję prospektywną (przygotowanie uczniów do podejmowania całościowej aktywności fizycznej w czasie wolnym)?	0 1 2
16.	A	Czy lekcja spełniła funkcję hedonistyczną, czy dała uczniom radość?	0 1 2
17.	OE	Czy styl kierowania grupą umożliwiał realizację celów zajęć oraz aktywizował uczniów?	0 1 2
18.	OE	Czy nauczyciel indywidualizował przebieg zajęć, uwzględniając możliwości i potrzeby uczniów?	0 1 2
19.	OE	Czy treści zajęć umożliwiały osiągnięcie celów?	0 1 2
20.	OE	Czy nauczyciel odwoływał się do wiedzy i umiejętności już zdobytych?	0 1 2
21.	OE	Czy odpowiednio do założonych celów i ekonomicznie wykorzystano czas zajęć?	0 1 2
22.	OE	Czy nauczyciel dokonał oceny osiągnięć uczniów?	0 1 2
23.	OE	Czy osiągnięto założone cele lekcji: – w zakresie nauczania umiejętności ruchowych? – w zakresie sprawności fizycznej? – w zakresie wiadomości? – w kształtowaniu pozytywnych postaw wobec kultury fizycznej?	0 1 2 0 1 2 0 1 2 0 1 2
SUMA PUNKTÓW			
OCENA LEKCJI			
Spostrzeżenia pozytywne:			
Spostrzeżenia negatywne:			
Wnioski i zalecenia na przyszłość:			
Ocena końcowa:			

* Opracowała Małgorzata Pogorzelska na podstawie karty oceny lekcji autorstwa H. Zięby, M. Skulskiej-Wiercioch.

.....
(podpis osoby oceniającej)