

## Arkusz obserwacji zajęć WF: analiza aktywności uczniów i interakcji nauczyciela

Nauczyciel:	Szkoła:	Data:	Miejsce:	Obserwator:
Klasa i płeć:		Liczba ćwiczących:	Liczba niećwiczących:	Liczba nieobecnych:
Temat zajęć:				Obserwacja video / na żywo
Cele zajęć:				

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
19	20	21	22	23	24	25	26	27	28
28	29	30	31	32	33	34	35	36	37
37	38	39	40	41	42	43	44	45	46

<b>A</b>	<b>Aktywność fizyczna</b>	<i>Więcej niż połowa uczniów jest aktywna fizycznie w ramach rozgrzewki, usprawniania, rozwijania umiejętności, gier i zabaw ruchowych.</i>
<b>I</b>	<b>Informacje</b>	<i>Czas przeznaczony na wymianę informacji w związku z celami zajęć, w której uczestniczy więcej niż połowa uczniów.</i>
<b>O</b>	<b>Organizacja</b>	<i>Czas przeznaczony na czynności organizacyjne niezbędne dla przebiegu zajęć, w których uczestniczy więcej niż połowa uczniów.</i>
<b>M</b>	<b>Czas martwy</b>	<i>Czas, w którym co najmniej połowa uczniów nie jest zaangażowana w wyżej wymienione czynności (AF, I, O) i oczekuje na podjęcie aktywności.</i>
<b>P</b>	<b>Wzmocnienie pozytywne</b>	<i>Sygnal nauczyciela, który uczniowie odbierają pozytywnie, stosowany przez nauczyciela w celu utrwalania zachowań, np. pochwała, miły gest. Jeśli dotyczy większości uczniów – PW, mniej niż połowy – PM, nielicznych – PN.</i>
<b>N</b>	<b>Wzmocnienie negatywne</b>	<i>Sygnal nauczyciela, który uczniowie odbierają negatywnie, stosowany przez nauczyciela w celu wygaszania zachowań, np. nagany, gest dezaprobaty. Jeśli dotyczy większości uczniów – NW, mniej niż połowy – NM, nielicznych – NN.</i>

45 minut = 2700 sekund

Podsumowanie	A	I	O	M
W sekundach				
Odsetek czasu zajęć				

Liczba interakcji	Większość (W)	Mniej niż połowa (M)	Nieliczni (N)
Wzmocnienia pozytywne (P)			
Wzmocnienia negatywne (N)			