

Jak zapewnić w szkole kontynuację działań z przedszkola?

Izabela Stefaniak

**Dyrektor Szkoły Podstawowej nr 2
w Nowym Dworze Gdańskim**

Na początek...

Przejście z przedszkola do szkoły jest dla każdego dziecka wielkim przeżyciem. Pierwsze dni pobytu w szkole odgrywają w życiu początkującego ucznia wielką rolę. Zderzają się bowiem marzenia i oczekiwania dziecka pod adresem szkoły z rzeczywistością szkolną. Te pierwsze wrażenia i odczucia na długo zapadają w pamięć dziecka.

W Szkole Podstawowej nr 2

- Przejście dziecka z oddziałów przedszkolnych do edukacji wczesnoszkolnej odbywa się harmonijnie, łagodnie.
- Najważniejsze to stworzenie poczucia bezpieczeństwa.
- Stosowanie przez nauczycieli podobnych form i metod pracy (głównie aktywizujących).
- Bardzo dobra komunikacja.
- Zaangażowanie rodziców w życie szkoły.

WYMAGANIA

Od nauczycieli wychowania przedszkolnego i nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej wymaga się realizacji zaleceń zapisanych w podstawie programowej i jednocześnie oczekuje się, że ich wychowankowie i uczniowie będą dysponowali określonymi wiadomościami i umiejętnościami.

Warunki dobrego przejścia z oddziałów przedszkolnych do edukacji wczesnoszkolnej

- Zapewnienie kontynuacji nauczania poprzez wzajemnie uzupełniające się działania przedszkola i szkoły.
- Stopniowe zapoznavanie dzieci z wymaganiami szkoły.
- Przepływ informacji między przedszkolem, szkołą i rodzicami.

Organizacja przestrzeni:

- Wydzielone skrzydło dla oddziałów przedszkolnych i edukacji wczesnoszkolnej.
- Praca bez „dzwonków”.
- Jedna ze świetlic przygotowana dla dzieci najmłodszych.

W trosce o jednolite oddziaływanie wychowawcze, nauczyciele:

- systematycznie informują rodziców o zadaniach wychowawczych i kształcących realizowanych w przedszkolu i edukacji wczesnoszkolnej, zapoznają rodziców z Podstawą programową wychowania przedszkolnego i włączają ich do kształtowania u dziecka tych wiadomości i umiejętności, które są tam zalecane;
- informują rodziców o sukcesach i kłopotach ich dzieci, a także włączają ich do wspierania osiągnięć rozwojowych dzieci i łagodzenia trudności, na jakie natrafiają;
- zachęcają rodziców do współdecydowania w sprawach przedszkola, na przykład wspólnie organizują wydarzenia, w których biorą udział **dzieci**.

Mocne strony:

- Znajomość przestrzeni szkolnej (poczucie bezpieczeństwa).
- Oddziały przedszkolne tworzą integralną część szkoły.
- Uczestnictwo i zaangażowanie w uroczystości szkolne.
- Rodzice zaangażowani w działalność Rady Rodziców.

Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej:

- *zapewniają kontynuację i ciągłość procesu edukacji rozpoczętego w przedszkolu,*
- *stopniowo i łagodnie przeprowadzają dziecko z kształcenia zintegrowanego do nauczania przedmiotowego w klasach IV – VI,*
- *realizują programy nauczania skoncentrowane na dziecku, jego indywidualnym tempie rozwoju i możliwościach.*

Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej:

- organizują zajęcia dodatkowe rozwijające zdolności uczniów i uzupełniające ich wiedzę,*
- stosują różnorodne metody i formy pracy,*
- stwarzają uczniom przyjazną atmosferę,*
- zapewniają poczucie bezpieczeństwa,*
- współpracują w zespole zadaniowym z nauczycielami wychowania przedszkolnego.*





















Dziękuję za uwagę
Izabela Stefaniak