



URZĄD MARSZAŁKOWSKI
WOJEWÓDZTWA POMORSKIEGO

Pomiędzy I a II Forum Pomorskiej Edukacji

Adam Krawiec

Dyrektor Departamentu Edukacji i Sportu UMWP

II Forum Pomorskiej Edukacji
Gdańsk, 18 listopada 2013 r.



Należy dążyć do:

- powoływania rad szkół (uspołecznienie pracy szkoły i oceny jej pracy)
- powoływania rad oświatowych (miejsca dialogu o jakości edukacji na poziomie gminy, powiatu i województwa)
- wypracowania wspólnych standardów opisujących edukację oraz kryteriów oceny ich osiągania
- wdrożenia systemu doradztwa edukacyjno – zawodowego
- poprawy jakości kształcenia nauczycieli
- usprawnienia systemu doskonalenia nauczycieli i wspomagania pracy szkoły
- opiniowania zmian w krajowym prawie oświatowym



CEL GŁÓWNY

Aktywni Pomorzanie

CEL SZCZEGÓŁOWY 1
Wysoki poziom
zatrudnienia

CEL SZCZEGÓŁOWY 2
Wysoki poziom
kapitału społecznego

CEL SZCZEGÓŁOWY 3
Efektywny system edukacji

Priorytet 1.1
Aktywność zawodowa
bez barier

Priorytet 2.1
Silny sektor pozarządowy

Priorytet 3.1
Edukacja dla rozwoju
i zatrudnienia

Priorytet 1.2
Fundamenty
przedsiębiorczości

Priorytet 2.2.
Regionalna wspólnota

Priorytet 1.3
Adaptacja do zmian
rynku pracy

Priorytet 2.3
Przestrzeń dla aktywności

Priorytet 3.2
Indywidualne
ścieżki edukacji



Cel szczegółowy 1. Wysoki poziom zatrudnienia:

1. Wdrożenie regionalnego systemu monitorowania i ewaluacji sytuacji na rynku pracy w oparciu o pomorskie obserwatorium rynku pracy
2. Integracja działań regionalnych instytucji rynku pracy, pomocy i integracji społecznej w zakresie pomocy w wychodzeniu z bierności zawodowej mieszkańców województwa
- 3. Wdrożenie regionalnego systemu poradnictwa zawodowego**



Cel szczegółowy 3. Efektywny system edukacji:

1. Kompleksowe wspomaganie rozwoju szkoły
2. Włączenie wypracowanego w ramach projektu «Zdolni z Pomorza» systemu wspierania uczniów szczególnie uzdolnionych do regionalnej polityki edukacyjnej
3. Wypracowanie standardów edukacji (ścieżek edukacyjnych) dedykowanych uczniom niepełnosprawnym i uczniom z zaburzeniami rozwoju
4. Uruchomienie mechanizmu trwałej współpracy uczelni ze szkołami i placówkami edukacyjnymi
5. Uruchomienie regionalnego systemu monitorowania losów absolwentów na każdym etapie edukacyjnym
6. Uruchomienie sieci dialogu edukacyjnego w regionie



Alokacja	132,4 mln euro (EFS)
Ukierunkowanie tematyczne	• tworzenie nowych miejsc w edukacji przedszkolnej • kształtowanie kompetencji kluczowych • wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów • kompleksowe wspomaganie szkół • rozwój doradztwa edukacyjno-zawodowego • wsparcie uczniów szczególnie uzdolnionych i niepełnosprawnych • podnoszenie jakości kształcenia zawodowego • dopasowanie profilu szkolnictwa wyższego do potrzeb gospodarki • współpraca międzywydziałowa i międzyuczelniana • umiędzynarodowienie oferty uczelni
Preferencje	Projekty: kompleksowe/partnerskie/innovacyjne/dot. specjalizacji regionalnych
Ukierunkowanie przestrzenne	Obszary o niskim odsetku udziału w edukacji przedszkolnej /o najsłabszych wynikach egzaminów /działania horyzontalne (całe województwo)
Forma wsparcia	Dotacje (w tym: kształcenie zawodowe – tryb indywidualny)



Alokacja	59,9 mln euro (EFRR)
Ukierunkowanie tematyczne	Ponadgimnazjalne szkoły zawodowe: • doposażenie (m.in. pomoce dydaktyczne) • modernizacja/rozbudowa infrastruktury • utworzenie (wyposażenie) ośrodków egzaminacyjnych Szkoły zawodowe na poziomie wyższym: • uruchamianie lub poprawa istniejącej oferty i programów kształcenia • doposażenie/przebudowa/remont infrastruktury • podnoszenie kwalifikacji kadry • zmiana programów kształcenia/uzupełnienie o nauczanie praktyczne
Preferencje	Projekty: kompleksowe/partnerskie/dot. specjalizacji regionalnych
Ukierunkowanie przestrzenne	Działania horyzontalne (całe województwo) oraz Słupsk, Chojnice-Człuchów i Kwidzyn (szkolnictwo zawodowe na poziomie wyższym)
Forma wsparcia	Dotacje (w tym: ponadgimnazjalne szkoły zawodowe – tryb indywidualny)

Dziękuję za uwagę



URZĄD MARSZAŁKOWSKI
WOJEWÓDZTWA POMORSKIEGO

ul. Okopowa 21/27, 80-810 Gdańsk, tel. 58 32 68 555, faks 58 32 68 556
www.pomorskie.eu