

Warszawa, 9 czerwca 2022 r.

**Państwo**  
**Dyrektorzy**  
**ośrodków doskonalenia nauczycieli**  
**oraz centrów doskonalenia nauczycieli**

*Szanowni Państwo Dyrektorzy,*

w imieniu Fundacji Rozwoju Systemu Edukacji oraz redakcji kwartalnika „Języki Obce w Szkole” mam przyjemność przekazać Państwu oraz Państwa Pracownikom, ekspertom zajmującym współpracującym z nauczycielami języków obcych, zaproszenie do dzielenia się doświadczeniami związanymi z nauczaniem języków obcych na łamach kwartalnika *Języki Obce w Szkole*, którego FRSE jest wydawcą.

Czasopismo *Języki Obce w Szkole* jest adresowane do nauczycieli, metodyków, dydaktyków, studentów kierunków filologicznych i pedagogicznych, doktorantów, wykładowców szkół wyższych oraz ekspertów z dziedziny kształcenia językowego.

Celem pisma jest m.in.:

- promowanie kształcenia językowego na wszystkich poziomach edukacji formalnej, pozaformalnej i nieformalnej
- upowszechnianie metod stosowanych we współczesnej dydaktyce języków obcych w ujęciu teoretyczno-praktycznym
- prezentowanie nowatorskich osiągnięć z zakresu glottodydaktyki na poziomie europejskim i krajowym.

Plan wydawniczy na 2022 r. obejmuje cztery numery. Czasopismo zaprasza chętnych autorów do przesyłania artykułów na wszystkie interesujące ich tematy związane z uczeniem się i nauczaniem języków obcych nowożytnych (w tym języków rzadziej nauczanych), języków mniejszości narodowych, języków mniejszości etnicznych, języka regionalnego, języka polskiego jako obcego, języków klasycznych. Artykuły mogą dotyczyć m.in.:

- 1) uczenia się i nauczania sprawności językowych: rozumienia ze słuchu, rozumienia tekstów pisanych, pisania, mówienia, przetwarzania językowego;
- 2) uczenia się i nauczania (różnorodnie definiowanych) podsystemów języka – gramatyki, leksyki, fonetyki;
- 3) teorii uczenia się i nauczania języków obcych;
- 4) wpływu różnych czynników, np. cech osobowości, czynników demograficznych, społecznych, na proces oraz efekty uczenia się i nauczania języków obcych;
- 5) metod, technik i podejść do nauczania języków obcych;
- 6) nauczania języków obcych różnych grup uczniów, uczniów z niepełnosprawnościami i specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniów szczególnie uzdolnionych;
- 7) nauczania w różnych kontekstach sytuacyjnych (szkoła, uczelnia, kształcenie specjalistyczne, nauczanie dorosłych; nauczanie w grupie, nauczanie indywidualne, nauczanie na odległość, nauczanie z wykorzystaniem narzędzi informatycznych);
- 8) sposobów motywowania oraz roli motywacji w nauczaniu języków obcych;
- 9) różnych obowiązków i ról nauczyciela języka obcego;
- 10) organizacji warsztatu pracy nauczyciela języków obcych, w tym zagadnień związanych z utrzymaniem dyscypliny w klasie, radzeniem sobie z uczniami sprawiającymi problemy;
- 11) materiałów wykorzystywanych w dydaktyce języka obcego, w tym podręczników, narzędzi i materiałów cyfrowych, materiałów pomocniczych, słowników, nowoczesnych technologii; analizy przepisów oświatowych związanych z kształceniem językowym;
- 12) popełniania błędów i informacji zwrotnej w kształceniu językowym;
- 13) planowania procesu uczenia się i nauczania języka obcego, w tym planowania

- lekcji, planowania kursu; nauczania stacjonarnego, hybrydowego oraz zdalnego;
- 14) autonomii ucznia i nauczyciela, strategii związanych z uczeniem się i nauczaniem języka obcego;
  - 15) sprawdzania i oceniania wiadomości i umiejętności w zakresie języka obcego;
  - 16) przeglądu badań związanych z uczeniem się i nauczaniem języka obcego;
  - 17) najnowszych trendów, nowinek ze świata związanych z uczeniem się i nauczaniem języka obcego;
  - 18) wszystkich innych zagadnień dotyczących uczenia się i nauczania języka obcego, niewymienionych w powyższych punktach.

W szczególności redakcja czasopisma czeka na referaty z przeprowadzonych badań oraz analizy dotyczące uczenia się i nauczania języka obcego.

Warto dodać, że *Języki Obce w Szkole* są ujęte w wykazie czasopism naukowych i recenzowanych materiałów z konferencji międzynarodowych (UIC [Unikatowy Identyfikator Czasopisma]: 201349), z wartością publikacji 20 pkt, także publikowaniem w czasopiśmie mogą być również zainteresowani pracownicy szkół wyższych.

Zachęcam Państwa Ekspertów do przesyłania artykułów z zakresu metodyki, glottodydaktyki i językoznawstwa, scenariuszy zajęć i opisów własnych doświadczeń związanych z praktycznym nauczaniem języków obcych, w tym egzaminowaniem, oraz doskonaleniem zawodowym.

Poniżej przedstawiam plan wydawniczy na drugą połowę 2022 r.

- **Nr 3/2022** – pełny zakres tematów wymienionych w punktach powyżej, w szczególności artykuły dotyczące uczenia się i nauczania języków rzadziej używanych, języków mniejszości narodowych, języków mniejszości etnicznej, języka regionalnego, języków klasycznych oraz języka polskiego jako obcego;  
**termin nadsyłania artykułów: 30 czerwca 2022 r.**

- **Nr 4/2022** – numer specjalny, którego tematem będzie otwartość, różnorodność i tolerancja w uczeniu się i nauczaniu języków obcych; **termin nadsyłania artykułów: 15 sierpnia 2022 r.**

Wszystkie szczegóły oraz wymagania dotyczące przesyłanych tekstów są dostępne na stronie internetowej <https://jows.pl/dla-autorow>.

*W imieniu Redakcji –*

Beata Maluchnik  
zastępca redaktora naczelnego „JOWS”