

Co mówią wyniki badania

Z inicjatywy Fundacji Think! oraz Warszawskiego Centrum Innowacji Edukacyjno-Społecznych i Szkoleń, we współpracy z portalem edukacyjnym Edunews, w kwietniu i maju 2015 r. zostało przeprowadzone badanie ankietowe dot. adaptacji ucznia młodszego w klasie IV szkoły podstawowej. Odpowiedzi udzieliło 283 respondentów z całego kraju – 183 nauczycieli klas I-III oraz 100 nauczycieli uczących w klasach IV-VI.

Wyniki badania pokazały, że największe trudności młodszych czwartoklasistów wynikają z niedostatecznie opanowanych umiejętności samodzielnego uczenia się. Jest to konsekwencja stosowania transmisyjnego modelu przekazywania wiedzy, a także zbyt małej ilości czasu poświęcanej na zapoznanie uczniów z technikami i strategiami notowania, zapamiętywania, uczenia się dostosowanego do indywidualnych preferencji sensorycznych itp. Uczenie się, jako kompetencja kluczowa, wymaga zdecydowanie większej uwagi ze strony nauczycieli na wszystkich etapach edukacyjnych.

Kolejnym obszarem wymagającym rozwoju jest ocenianie. Jak pokazują wyniki badania, w wielu szkołach należy poddać refleksji cel i funkcję oceny, a także sprawdzić, czy

uczniowie wiedzą, za co i jak będą oceniani oraz czy znają kryteria obowiązujące na poszczególne stopnie. Ze względu na efektywność oceniania kształtującego, wskazane jest zwiększanie jego zastosowania na II etapie edukacyjnym, natomiast trzecioklasistów warto stopniowo zaznajamiać z ocenianiem sumującym.

Większość badanych wskazała jako ważne zapoznanie się z psychologiczno-fizycznymi możliwościami ucznia 9-letniego. Kolejnym krokiem powinna być weryfikacja stosowanych metod i technik pracy dydaktycznej w ramach poszczególnych przedmiotów II etapu edukacyjnego.

Elementem wspierającym pozytywny przebieg adaptacji młodszych czwartoklasistów jest sprawny przepływ informacji pomiędzy zespołem nauczycieli pracujących z daną klasą a rodzicami uczniów, służący np. przekazaniu zakresu materiału czy przybliżeniu sposobu pracy na poszczególnych przedmiotach. Warto, aby współpraca wszystkich podmiotów zaangażowanych w proces edukacyjny stanowiła priorytet pracy szkoły.

Raport jest dostępny na stronie internetowej www.edunews.pl. Zachęcamy do lektury.

M.B.-U.

Fundusze dla Oświaty – Fundacja PKO Banku Polskiego



Fundacja PKO Banku Polskiego dofinansowuje przede wszystkim projekty lokalne, które zakładają zaangażowanie podmiotów prawnych działających na danym terenie, takich jak organizacje pozarządowe (np. fundacje, stowarzyszenia), jednostki samorządu terytorialnego lub placówki użyteczności publicznej (np. szkoły). Przy realizacji projektu tego typu wymagane jest przypisanie do przedsię-

wzięcia Wolontariusza powiązanego z Bankiem, który inicjuje procedurę pomocy, a następnie koordynuje proces udzielania pomocy. Do realizacji projektu lokalnego jest wymagane wypełnienie odpowiedniego formularza elektronicznego opublikowanego w systemie Fundacji, wnioski w formie papierowej nie są rozpatrywane.

Fundacja angażuje się w projekty realizowane w siedmiu obszarach programowych:

1. EDUKACJA – wsparcie nauki, oświaty oraz alternatywnych form edukacji w Polsce;
2. TRADYCJA – kultywowanie tradycji, ochrona dziedzictwa historycznego oraz wychowanie w duchu patriotyzmu;
3. NADZIEJA – pomoc społeczna skierowana do osób zagrożonych wykluczeniem, w szczególności poszkodowanych oraz niepełnosprawnych;
4. ZDROWIE – ochrona życia i zdrowia oraz profilaktyka zdrowotna;
5. KULTURA – ochrona dziedzictwa narodowego w zakresie kultury i sztuki oraz wspieranie twórczości artystycznej młodych polskich artystów, udostępnianej pro bono;
6. EKOLOGIA – podejmowanie inicjatyw społecznych nastawionych na upowszechnianie wiedzy w zakresie ochrony środowiska naturalnego, zwłaszcza akwenów wodnych;
7. SPORT – zachęcanie do aktywności fizycznej, w szczególności dzieci i młodzieży, jak również osób niepełnosprawnych.

Nabór wniosków jest prowadzony w trybie ciągłym. Wniosek należy złożyć minimum 6 tygodni przed rozpoczęciem realizacji projektu. Szczegółowe informacje oraz dokumenty znajdują się na stronie internetowej: <https://www.fundacjapkobp.pl>.

K.H.