



SAMORZĄD
WOJEWÓDZTWA POMORSKIEGO



POMORSKA SAMORZĄDOWA DEBATA EDUKACYJNA – WNIOSKI

Adam Krawiec
Dyrektor Departamentu Edukacji i Sportu
Urząd Marszałkowski Województwa Pomorskiego



VIII Forum Nauczyciel Pomorza'19
Pomorskiej Edukacji Aktywni Młodzi Pomorzanie
2019 – Rok Wolności i Solidarności

Idea organizacji Pomorskiej Samorządowej Debaty Edukacyjnej
- 7. posiedzenie Pomorskiej Rady Oświatowej, 18 kwietnia 2019 roku

Cele Pomorskiej Samorządowej Debaty Edukacyjnej:

- określenie kierunków rozwoju edukacji na Pomorzu, w tym w kontekście nowej perspektywy unijnej
- sformułowanie postulatów do władz centralnych odpowiadających za politykę oświatową państwa
- określenie kształtu **Pomorskiego Paktu na Rzecz Edukacji** – porozumienie różnych instytucji w zakresie wspierania pomorskiej edukacji



Spotkania subregionalne w ramach Pomorskiej Samorządowej Debaty Edukacyjnej:

- **Chojnice** – 23.09.2019r.
powiaty: chojnicki, człuchowski, kościerski, kartuski
- **Słupsk** – 24.09.2019r.
powiaty: bytowski, lęborski, pucki, słupski, miasto Słupsk
- **Tczew** – 25.09.2019r.
powiaty: starogardzki, gdański, kwidzyński, malborski, sztumski i nowodworski

Debata regionalna:

- **Gdańsk** – 4.10.2019r.
 - posiedzenie Pomorskiej Rady Oświatowej, Politechnika Gdańska
 - warsztaty strategiczne z udziałem ekspertów, Centrum Edukacji Nauczycieli w Gdańsku



Obszary tematyczne:

- status zawodowy nauczyciela i system doskonalenia nauczycieli
- specjalne potrzeby edukacyjne uczniów
- kształcenie ogólne, w tym doradztwo edukacyjno-zawodowe
- kształcenie zawodowe
- finansowanie zadań oświatowych i kompetencje organu prowadzącego a kompetencje nadzoru pedagogicznego



Na Pomorzu, w Polsce, jest wielu doskonałych nauczycieli, pedagogów, wychowawców, którzy – pełniąc misję – podejmują szereg działań i inicjatyw rozwijających pasję i zainteresowania uczniów, kształtują ich osobowość, przekazują dobre wzorce wychowania i wartości, którymi młode pokolenie powinno kierować się w dorosłym życiu.

(opinia przekazana przez uczestników subregionalnych debat)

Niemniej jednak podczas Pomorskiej Samorządowej Debaty Edukacyjnej zdefiniowano obszary wymagające zmian...



Status zawodowy nauczyciela, system doskonalenia nauczycieli

1. Dzisiaj nauczyciel powinien pełnić inną rolę w kształceniu, wychowaniu i opiece
2. Należy wzmocnić pozycję zawodowo-społeczną nauczyciela
3. Szkoły wyższe powinny wyposażać przyszłych nauczycieli w kompetencje odpowiadające wyzwaniom współczesnego świata
4. Należy zmodyfikować system awansu zawodowego pod kątem potwierdzania autentycznego rozwoju nauczyciela



Specjalne potrzeby edukacyjne

1. Rzeczywistość szkolna w zakresie edukacji włączającej odbiega od standardów wyznaczonych prawem oświatowym
2. Rola szkół specjalnych powinna być na nowo zdefiniowana
3. Poradnie psychologiczno-pedagogiczne wymagają wsparcia i przemodelowania pracy
4. Uczeń zdolny powinien mieć zapewnione optymalne wsparcie



Kształcenie ogólne

1. Podstawy programowe kształcenia ogólnego powinny odpowiadać potrzebom współczesnego świata i zachodzącym w nim zmianom
2. Konieczne jest wypracowanie nowego systemu oceny pracy szkół
3. Samorząd uczniowski powinien mieć rzeczywisty wpływ na funkcjonowanie szkoły
4. System egzaminów zewnętrznych powinien w większym stopniu badać nabyte przez uczniów kompetencje
5. Współczesna szkoła powinna wpływać na ogólny rozwój i rozwijać kreatywność uczniów
6. Rodzic powinien być partnerem w procesie nauczania, wychowania i opieki
7. Należy wdrożyć skuteczny system doradztwa edukacyjno-zawodowego

Kształcenie zawodowe

1. Szkolnictwo zawodowe w większym stopniu powinno uwzględniać potrzeby regionalnego i lokalnego rynku pracy
2. Należy wzmocnić współpracę pracodawców ze szkołami zawodowymi
3. Należy wzmocnić wizerunek szkół zawodowych i promować je jako szkoły „dobrego wyboru”
4. Niezbędne jest wypracowanie mechanizmów wpływających na pozyskiwanie kadry dydaktycznej kształcenia zawodowego
5. Szkoły zawodowe powinny otworzyć się na kształcenie uczniów z niepełnosprawnościami

Finansowanie zadań oświatowych, kompetencje organu prowadzącego a kompetencje nadzoru pedagogicznego

1. Sposób finansowania zadań oświatowych wymaga gruntownej przebudowy/zmiany
2. Należy wzmocnić kompetencje jednostek samorządu terytorialnego ponoszących pełną odpowiedzialność za prowadzenie szkół
3. Należy wzmocnić autonomię i odpowiedzialność dyrektora szkoły za funkcjonowanie szkoły

Kwestie horyzontalne

1. Przy tworzeniu prawa należy uwzględniać opinie i uwagi ekspertów oraz szkolnych praktyków
2. Oświacie należy zapewnić stabilność przepisów prawa
3. Karta Nauczyciela powinna wspierać dobrych nauczycieli i wspomagać skuteczne zarządzanie szkołą
4. Należy odbiurokratyzować system oświaty
5. Potrzebne jest powołanie na poziomie państwa Komisji/ Zespołu ds. Edukacji Rzeczypospolitej

POMORSKA REGIONALNA POLITYKA EDUKACYJNA

**ODPOWIEDZIALNOŚĆ
SAMORZĄDÓW ZA JAKOŚĆ
EDUKACJI (WSPÓLNOTA)**

DIALOG EDUKACYJNY





VIII Forum Nauczyciel Pomorza'19
Pomorskiej Aktywni Młodzi Pomorzanie
Edukacji
2019 – Rok Wolności i Solidarności