

REGULAMIN KONKURSU EKOLOGICZNEGO W RAMACH WOJEWÓDZKIEGO SEJMIKU EKOLOGICZNEGO

To, czego się uczy, nigdy nie jest całkowicie zapomniane

Seneca

I. Organizatorzy

- ❖ Szkoła Podstawowa nr 1 im. Mikołaja Kopernika w Bolszewie
- ❖ Urząd Gminy Wejherowo
- ❖ Zarząd Okręgu Ligi Ochrony Przyrody w Gdańsku
- ❖ Nadleśnictwo Wejherowo
- ❖ Akwarium Gdyńskie MIR – PIB
- ❖ Centrum Informacji i Edukacji Ekologicznej w Gdańsku
- ❖ PEWIK Gdynia
- ❖ Polskie Elektrownie Jądrowe
- ❖ Starostwo Powiatowe w Wejherowie

II. Cele

- kształtowanie postawy szacunku wobec zasobów przyrody ożywionej i nieożywionej,
- rozbudzanie świadomości ekologicznej wśród uczniów,
- zainteresowanie uczniów problemami ochrony przyrody,
- promowanie wśród uczniów właściwych zachowań w stosunku do przyrody i środowiska,
- promocja lasów,
- rozbudzanie zainteresowań przyrodniczych ze szczególnym akcentem na rodzime gatunki ssaków i roślin chronionych,
- ukazanie znaczenia właściwych nawyków konsumpcyjnych w zakresie gospodarowania wodą i ściekami,
- popularyzacja szeroko pojętej ekologii,
- poznanie zależności ekologicznych w przyrodzie,
- sprawdzenie umiejętności nabytych w szkole.

III. Tematyka konkursu

1. Treści z ekologii i ochrony środowiska przewidziane w ramach podstawy programowej kształcenia ogólnego.
2. Biologia wybranych gatunków roślin chronionych.

Lp.	Klasy VI – VIII i szkoły ponadpodstawowe
1.	Dziewięciśł bezłodygowy (<i>Carlina acaulis</i>)
2.	Szarotka alpejska (<i>Leontopodium alpinum</i>)
3.	Bagno zwyczajne (<i>Ledum palustre</i>)
4.	Pluskwica europejska (<i>Cimicifuga europaea</i>)
5.	Malina moroszka (<i>Rubus chamaemorus</i>)
6.	Kotewka orzech wodny (<i>Trapa natans</i>)
7.	Pływacz zwyczajny (<i>Utricularia vulgaris</i>)
8.	Milek wiosenny (<i>Adonis vernalis</i>)

9.	Dyptam jesionolistny (<i>Dictamnus albus</i>)
10.	Zimowit jesienny (<i>Colchicum autumnale</i>)
11.	Szchownica kostkowata (<i>Fritillaria meleagris</i>)
12.	Gnidosz okółkowy (<i>Pedicularis verticillata</i>)
13.	Wawrzynek wilczełyko (<i>Daphne mezereum</i>)
14.	Mikołajek nadmorski (<i>Eryngium maritimum</i>)
15.	Pokrzyk wilcza jagoda (<i>Atropa belladonna</i>)

3. Biologia wybranych gatunków ssaków.

Lp.	Klasy VI – VIII i szkoły ponadpodstawowe
1.	Jeż europejski (<i>Erinaceus europaeus</i>)
2.	Rzęsorek rzeczek (<i>Neomys fodiens</i>)
3.	Zając szarak (<i>Lepus europaeus</i>)
4.	Wiewiórka pospolita (<i>Sciurus vulgaris</i>)
5.	Świstak (<i>Marmota marmota</i>)
6.	Bóbr europejski (<i>Castor fiber</i>)
7.	Popielica (<i>Glis glis</i>)
8.	Orzesznica (<i>Muscardinus avellanarius</i>)
9.	Piżmak (<i>Ondatra zibethicus</i>)
10.	Jenot (<i>Nyctereutes procyonides</i>)
11.	Niedźwiedź brunatny (<i>Ursus arctos</i>)
12.	Borsuk (<i>Meles meles</i>)
13.	Żbik (<i>Felis silvestris</i>)
14.	Ryś (<i>Felis lynx</i>)
15.	Foka szara (<i>Halichoerus grypus</i>)

4. Doświadczenia z zakresu biologii gatunków roślin chronionych wymienionych w punkcie 2 – umiejętność formułowania problemu badawczego, hipotezy, wniosków, interpretacji danych w tabelach i na wykresach, dla szkół ponadpodstawowych – zmienna zależna, zmienna niezależna, zmienna kontrolowana.

IV. Uczestnictwo

- konkurs przeznaczony jest dla uczniów w dwóch kategoriach wiekowych:

- ❖ klasy V – VIII szkoły podstawowej,
- ❖ szkoły ponadpodstawowe.

V. Warunki uczestnictwa

Termin zgłoszenia uczestników konkursu mija **7 listopada 2025 r.** Zgłoszenia dokonać można drogą listowną lub mailową na adres **ekosejmik@wp.pl** (w temacie proszę wpisać: Wojewódzki Sejmik Ekologiczny). W zgłoszeniu powinny znajdować się imiona i nazwiska uczestników oraz imię i nazwisko nauczyciela przygotowującego uczniów do konkursu.

Szkoła Podstawowa nr 1
im. Mikołaja Kopernika
w Bolszewie
ul. Szkolna 13
84 – 239 Bolszewo

VI. Termin konkursu.

Konkurs odbędzie się **15 kwietnia 2026 r.** w Szkole Podstawowej nr 1 przy ulicy Szkolnej 13 o godzinie **9:00**.

VII. Regulamin konkursu.

Każda szkoła zainteresowana udziałem w konkursie zgłosi uczestników do **7 listopada 2025 roku**. Konkurs ekologiczny w ramach Wojewódzkiego Sejmiku Ekologicznego będzie składał się z 3 etapów.

- ❖ I etap (szkolny) – polega na rozwiązaniu testu przygotowanego przez organizatora i wyłonieniu wszystkich uczestników, którzy uzyskali 60% możliwych do zdobycia punktów. Test zostanie wysłany na wskazane adresy e-mail **14 listopada 2025 roku**, a przeprowadzenie testu zaplanowano na **17 listopada 2025 roku**. Do **21 listopada 2025 r.** nauczyciele przeprowadzający I etap konkursu przesyłają na adres email imiona i nazwiska uczniów, którzy uzyskali 60% możliwych do zdobycia punktów.
- ❖ II etap (powiatowy) – polega na rozwiązaniu testu przygotowanego przez organizatora i odesłaniu na adres organizatora wszystkich prac uczestników zakwalifikowanych do etapu powiatowego. Test zostanie wysłany na wskazane adresy e-mail **9 stycznia 2026 roku**, a przeprowadzenie testu zaplanowano na **12 stycznia 2026 roku**. Do **16 stycznia 2026 r.** nauczyciele przeprowadzający II etap konkursu przesyłają na adres organizatora uzupełnione testy uczestników. Do **9 lutego 2026 roku** Organizator poinformuje uczestników o wynikach etapu powiatowego. Do etapu wojewódzkiego awans otrzymają uczestnicy, którzy zdobędą minimum 70% możliwych do zdobycia punktów.
- ❖ III etap (wojewódzki) – polega na rozwiązaniu testu przez uczestników, którzy otrzymali awans do etapu wojewódzkiego. Etap wojewódzki zaplanowano na dzień **15 kwietnia 2026 r.**

Zadania etapu wojewódzkiego zostaną przygotowane według schematu:

Klasy V – VIII

1. Ekologia ogólna – 20 pytań.
2. Biologia wybranych gatunków roślin chronionych – 15 pytań.
3. Biologia wybranych gatunków ssaków – 12 pytań.
4. Doświadczenia związane z wybranymi gatunkami roślin chronionych – 3 pytania.

Szkoły ponadpodstawowe

1. Ekologia ogólna – 20 pytań.
2. Biologia wybranych gatunków roślin chronionych – 15 pytań.
3. Biologia wybranych gatunków ssaków – 12 pytań.
4. Doświadczenia związane z wybranymi gatunkami roślin chronionych – 3 pytania.

Test dla uczniów klas V – VIII szkoły podstawowej będzie się składać z 50 zadań zamkniętych i otwartych. Zadania zamknięte opatrzone będą czterema wariantami odpowiedzi, z których tylko jedna jest prawidłowa. Zadania otwarte będą wymagały oceny słuszności przedstawionych treści oraz przyporządkowywania.

Test dla uczniów szkół ponadpodstawowych będzie się składać z 50 zadań zamkniętych i otwartych. Zadania zamknięte opatrzone będą czterema wariantami odpowiedzi, z których tylko jedna jest prawidłowa. Zadania otwarte będą wymagały oceny słuszności przedstawionych treści oraz przyporządkowywania. Część zadań będzie dostosowana

do wymagań egzaminacyjnych stosowanych podczas egzaminu maturalnego (tzw. zadania maturalne).

Na podstawie wyników testu wyłonionych zostanie troje laureatów w każdej kategorii wiekowej.

W przypadku, gdy na podstawie testu z III etapu konkursu nie uda się wyłonić trojga laureatów, zostanie przeprowadzony etap dogrywkowy.

Autorzy zadań dla klas V – VIII: mgr Joanna Romanowska (Powiatowy Zespół Szkół nr 2 im. Bohaterskiej Załogi ORP Orzeł w Wejherowie), mgr inż. Izabela Kashyna – Pleskot (Nadleśnictwo Wejherowo).

Autor zadań dla szkół ponadpodstawowych: mgr Dawid Kaczmarek (Szkoła Podstawowa nr 1 im. Mikołaja Kopernika w Bolszewie).

VIII. Wyróżnienia i nagrody

- dyplomy dla uczestników z poszczególnych szkół
- podziękowania dla opiekunów
- nagrody ufundowane przez sponsorów dla laureatów i uczestników konkursu

IX. Literatura

a) dla uczniów klas V – VIII

1. Piękoś – Mirkowa H., Mirek Z., *Rośliny chronione*, Oficyna Wydawnicza MUTICO, Warszawa 2006.
2. Reichholf J., *Ssaki – leksykon przyrodniczy*, Świat Książki, Warszawa 1996.
3. Reichholf J., *Życie i przeżyć. Zależności ekologiczne – leksykon przyrodniczy*, Świat Książki, Warszawa 1999.
4. Sęktas M., Sągin B., Boczarowski A., *Puls życia 8 – podręcznik do biologii dla klasy ósmej szkoły podstawowej*, Wydawnictwo Nowa Era (rozdział: Ekologia, Człowiek i środowisko).
5. www.wikipedia.pl – opisy gatunków ssaków i roślin chronionych wymienionych w tabeli.

a) dla szkół ponadpodstawowych

1. Bukała B., *Ekologia z biogeografią i ochroną środowiska*, Wydawnictwo Szkolne OMEGA, Kraków 2011.
2. Dubert F., Jurgowiak M., Zamachowski W., *Biologia na czasie 4 – podręcznik dla liceum ogólnokształcącego i technikum. Zakres rozszerzony*, Nowa Era, Warszawa 2024 (strony: 314 – 405).
3. Hillis D.M., Heller H.C., Hacker S.D., Hall D.W., Laskowski M.J., Sadava D., *Biologia wokół nas T.3*, Wydawnictwo Naukowe PWN SA, Warszawa 2024, s. s. 1206 – 1337.
4. Krebs Ch., J., *Ekologia*, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2011.
5. Piękoś – Mirkowa H., Mirek Z., *Rośliny chronione*, Oficyna Wydawnicza MUTICO, Warszawa 2006.
6. Reichholf J., *Ssaki – leksykon przyrodniczy*, Świat Książki, Warszawa 1996.
7. Reichholf J., *Życie i przeżyć. Zależności ekologiczne – leksykon przyrodniczy*, Świat Książki, Warszawa 1999.
8. www.wikipedia.pl – opisy gatunków ssaków i roślin chronionych wymienionych w tabeli.