

Journée internationales de professeurs de français 2025

Międzynarodowy Dzień Nauczycieli Języka Francuskiego 2025

Intervenants

(par ordre alphabétique)

Prelegenci

(w porządku alfabetycznym)

Agnieszka Chabera

Pédagogue, éducatrice, photographe, spécialiste en éducation au Musée national de Varsovie. Engagée dans la sensibilisation au rôle éducatif de l'art. Elle tient compte dans ses activités des besoins actuels des enfants, des jeunes et des adultes. Animatrice de nombreux ateliers pour les enseignants au Musée national de Varsovie. Auteure des programmes éducatifs des expositions « Toujours en mouvement. Bruno Barbey » et « Cap sur Paris. Les artistes polonaises de l'atelier de Bourdelle ». Membre du Conseil consultatif de la Faculté de pédagogie de l'Université de Varsovie.



Pedagożka, edukatorka, fotografka, specjalistka do spraw edukacji Muzeum Narodowego w Warszawie. Zaangażowana w szerzenie świadomości o edukacyjnej roli sztuki. Uwzględniająca w swoich działaniach współczesne potrzeby dzieci, młodzieży oraz dorosłych. Prowadząca liczne warsztaty dla nauczycielek oraz nauczycieli w Muzeum Narodowym w Warszawie. Autorka programów edukacyjnych do wystaw "Zawsze w ruchu. Bruno Barbey" oraz "Kierunek Paryż. Polskie artystki z pracowni Bourdelle'a". Członkini Rady Konsultacyjnej Wydziału Pedagogicznego Uniwersytetu Warszawskiego.

Dr hab. prof. UW Radosław Kucharczyk

Diplômé de l'Institut d'Études Romanes de l'Université de Varsovie, où il travaille actuellement en tant que professeur au Département de la Didactique du FLE. Il y assure des cours de didactique du FLE et des cours du français pratique.

Ses travaux de recherche portent sur la mise en œuvre des principes de la politique linguistique européenne dans le système éducatif polonais. Il s'intéresse particulièrement aux questions du plurilinguisme et de la compétence plurilingue, ainsi qu'à la médiation.



Il est l'auteur de nombreux articles concernant la didactique des langues étrangères et de divers supports pour l'apprentissage du français.

Il collabore avec la Commission centrale des examens (Centralna Komisja Egzaminacyjna). Il est également Président du Conseil de coordination pour l'enseignement des langues étrangères et la certification des compétences langagières de l'Université de Varsovie.

En outre, il est évaluateur de manuels de français au ministère de l'Éducation nationale. Il enseigne également le FLE au Lycée bilingue n° 15 N. Żmichowska à Varsovie.

Absolwent Instytutu Romanistyki Uniwersytetu Warszawskiego, gdzie obecnie pracuje na stanowisku profesora UW w Zakładzie Dydaktyki i Metodyki Języków Romańskich. Prowadzi zajęcia z glottodydaktyki (zajęcia dla studentów ścieżki metodycznej oraz konwersatoria i seminaria specjalistyczne) oraz z praktycznej nauki języka francuskiego. W swojej pracy badawczej skupia się na implantacji założeń europejskiej polityki językowej w polskim systemie edukacyjnym. W sposób szczególny interesuje go kwestia wielojęzyczności oraz kompetencji wielojęzycznej, jak również mediacji. Jest autorem licznych artykułów z zakresu dydaktyki nauczania języków obcych oraz materiałów do nauki języka francuskiego. Współpracuje z Centralną Komisją Egzaminacyjną. Jest także Przewodniczącym Rady Koordynacyjnej ds. Nauczania Języków Obcych i Certyfikacji Biegłości Językowej UW. Jest również rzeczoznawcą podręczników do nauki języka francuskiego w MEN. Pracuje też w XV LO z Oddziałami Dwujęzycznymi im. N. Żmichowskiej Warszawie jako nauczyciel języka francuskiego.

Anna Majkowska

Cheffe de projets commerciaux et éducatifs, elle se concentre sur la mise en œuvre pratique de l'intelligence artificielle dans les organisations et la diffusion des connaissances sur ses applications dans le monde des affaires. Elle est spécialisée dans la conception de stratégies d'utilisation de l'IA pour améliorer les processus opérationnels, prendre des décisions basées sur des données et créer des modèles de travail innovants dans des entreprises de divers secteurs.

En tant que fondatrice de Nowoczesny HR, elle anime des programmes de développement destinés aux managers et aux entrepreneurs, leur montrant comment construire un avantage concurrentiel grâce à la technologie. Elle collabore avec le ministère de la Numérisation et s'engage dans des projets soutenant le secteur de l'éducation, de l'école primaire au lycée, dans le domaine de l'introduction des compétences numériques et des connaissances en intelligence artificielle dans les programmes scolaires.

Elle est chargée de cours dans le cadre d'études supérieures en IA dans les ressources humaines à l'Académie Leon Koźmiński et à l'Académie Humanitas. Conférencière lors de congrès, notamment le VIIe Congrès des praticiens des affaires et les Talents Days, elle s'engage dans le développement des compétences de demain, en reliant le monde des affaires, de l'éducation et de la technologie.

Liderka projektów biznesowych i edukacyjnych, koncentrująca się na praktycznym wdrażaniu sztucznej inteligencji w organizacjach oraz upowszechnianiu wiedzy o jej zastosowaniach w biznesie. Specjalizuje się w projektowaniu strategii wykorzystania AI do usprawniania



procesów operacyjnych, podejmowania decyzji opartych na danych i tworzenia innowacyjnych modeli pracy w firmach z różnych branż.

Jako założycielka Nowoczesny HR prowadzi programy rozwojowe dla menedżerów i przedsiębiorców, pokazując, jak budować przewagę konkurencyjną dzięki technologii. Współpracuje z Ministerstwem Cyfryzacji, angażując się w projekty wspierające sektor edukacji – od szkół podstawowych po licea – w zakresie wprowadzania kompetencji cyfrowych i wiedzy o sztucznej inteligencji do programów nauczania.

Wykładowczyni studiów podyplomowych na kierunku AI w HR na Akademii Leona Koźmińskiego oraz Akademii Humanitas. Prelegentka konferencji, m.in. VII Kongresu Praktyków Biznesu i Talents Days, angażuje się w rozwój kompetencji przyszłości, łącząc świat biznesu, edukacji i technologii.

Dr inż. Joanna Tokar

Joanna Tokar, docteur en ingénierie, est une partenaire commerciale RH qui possède plus de dix ans d'expérience dans le travail avec des managers et des équipes, et qui se spécialise dans le développement des compétences. Professeure à l'Académie Humanitas, docteure en sciences de gestion, entrepreneuse et formatrice certifiée. Elle co-fonde la société HUMANTRA, où elle aide les organisations à élaborer des stratégies RH, à recruter, à communiquer en interne et à mettre en œuvre des projets de développement, notamment à l'aide d'outils d'intelligence artificielle.



À l'Académie Humanitas, elle est ambassadrice des études supérieures en gestion des ressources humaines, où elle montre comment utiliser l'IA dans le domaine des ressources humaines dans la pratique. Elle est l'auteure de cinq livres et de plus de 80 publications, et a participé à de nombreuses conférences au cours desquelles elle a combiné les perspectives de la science, des affaires et des nouvelles technologies.

Elle collabore avec le ministère de la Numérisation, s'engageant dans des projets soutenant le secteur de l'éducation – des écoles secondaires aux universités – dans le domaine de l'introduction des compétences numériques et des connaissances en intelligence artificielle dans les programmes d'enseignement, en mettant particulièrement l'accent sur le développement des compétences numériques du personnel académique dans le processus d'enseignement.

À ce jour, elle a dispensé plus de 3 500 heures de formation et d'ateliers à des dirigeants et des spécialistes. Ses travaux scientifiques et pratiques ouvrent la voie à des actions modernes en faveur du développement des personnes et des organisations.

HR Business Partner z kilkunastoletnim doświadczeniem w pracy z menedżerami i zespołami, specjalizująca się w rozwoju kompetencji. Profesor uczelni Akademii Humanitas, doktor nauk o zarządzaniu, przedsiębiorczyni i certyfikowana trenerka. Współtworzy firmę HUMANTRA, gdzie wspiera organizacje w tworzeniu strategii HR, rekrutacji, komunikacji wewnętrznej oraz wdrażaniu projektów rozwojowych, również z wykorzystaniem narzędzi sztucznej inteligencji.

W Akademii Humanitas pełni rolę ambasadorki studiów podyplomowych na kierunku Zarządzanie Zasobami Ludzkimi, gdzie pokazuje, jak w praktyce wykorzystywać AI w obszarze HR. Jest autorką pięciu książek i ponad 80 publikacji oraz prelegentką na licznych konferencjach, podczas których łączy perspektywę nauki, biznesu i nowych technologii.

Współpracuje z Ministerstwem Cyfryzacji, angażując się w projekty wspierające sektor edukacji – od szkół ponadpodstawowych po uczelnie – w zakresie wprowadzania kompetencji cyfrowych i wiedzy o sztucznej inteligencji do programów nauczania, ze szczególnym uwzględnieniem rozwoju kompetencji cyfrowych kadry akademickiej w procesie dydaktycznym.

Dotychczas zrealizowała ponad 3500 godzin szkoleń i warsztatów dla liderów i specjalistów. Jej dorobek naukowy i praktyczny wyznacza kierunki nowoczesnych działań wspierających rozwój ludzi i organizacji.

Joanna Torzewska

Joanna Torzewska est enseignante de français, formatrice et examinatrice DELF/DALF et TCF. Elle a enseigné pendant douze ans à l'Université de Varsovie, avant de rejoindre l'Institut Français de Pologne. Elle conçoit et anime des cours de FLE pour tous les publics, ainsi que des formations en français professionnel. Elle intervient également dans la formation des enseignants, notamment sur les outils numériques et l'intelligence artificielle.

Nauczycielka języka francuskiego, trenerka i egzaminatorka DELF/DALF oraz TCF. Przez dwanaście lat pracowała na Uniwersytecie Warszawskim, następnie dołączyła do zespołu Instytutu Francuskiego w Polsce. Opracowuje i prowadzi kursy języka francuskiego jako obcego, a także szkolenia z francuskiego zawodowego dla różnych grup odbiorców. Doskonali również nauczycieli, zwłaszcza w zakresie wykorzystania narzędzi cyfrowych i sztucznej inteligencji.



Dr Karolina Wawrzonek

Diplômée d'un master et d'un doctorat à l'Institut de romanistique de l'Université de Varsovie, elle est assistante à la Chaire de didactique et travaille à l'Institut depuis octobre 2018. Elle enseigne le français pratique (compétences intégrées, grammaire appliquée, actualités françaises et francophones).

Coordinatrice des cours de langues étrangères de la Faculté de néophilologie, présidente de la Commission de langue française auprès du Conseil de coordination pour l'enseignement des langues étrangères et la certification des compétences linguistiques.

Experte du CKE pour l'examen de fin de 8e année, réviseure du CKE pour les examens du baccalauréat, elle collabore avec les éditions scientifiques PWN pour la formation des professeurs de français et la création de matériel didactique, ainsi qu'avec les éditions Preston Publishing et Draco. Auteure de scénarios de cours interdisciplinaires pour l'ORE.



Absolwentka studiów magisterskich i doktoranckich w Instytucie Romanistyki UW, adiunkt w Zakładzie Dydaktyki, zatrudniona w Instytucie od października 2018 roku. Prowadzi zajęcia Praktycznej Nauki Języka Francuskiego (Kompetencje Zintegrowane, Gramatykę Stosowaną, Aktualności Francuskie i Frankofońskie).

Koordynatorka ds. lektoratów Wydziału Neofilologii, Przewodnicząca Komisji Języka Francuskiego przy Radzie Koordynacyjnej ds. Nauczania Języków Obcych i Certyfikacji Biegłości Językowej.

Ekspertka CKE przy egzaminie ósmoklasisty, recenzentka CKE ds. egzaminów maturalnych, współpracuje z Wydawnictwem Naukowym PWN przy szkoleniach nauczycieli języka francuskiego oraz tworzeniu materiałów dydaktycznych, a także w wydawnictwach Preston Publishing oraz Draco. Autorka scenariuszy lekcji interdyscyplinarnych dla ORE.

Prof. dr hab. Jolanta Sujecka-Zajac

Professeur en sciences humaines, elle travaille à l'Institut de romanistique de l'Université de Varsovie. Elle mène des recherches liées à la glottodidactique dans son contexte interdisciplinaire, notamment sur les concepts contemporains de l'enseignement des langues, le rôle et l'importance des stratégies (en particulier les stratégies métacognitives) pour améliorer l'efficacité du processus didactique, la place du Cadre européen commun de référence pour les langues et des documents européens dans l'organisation de l'enseignement des langues. Dans ses dernières recherches, elle analyse en particulier la question de l'apprentissage et le rôle de soutien de l'enseignant dans l'apprentissage de l'apprentissage (en anglais « Learning to learn », en français « Apprendre à apprendre »). Ces questions occupent une place centrale dans sa monographie « L'élève compétent en cours de langue étrangère. Les défis de la glottodidactique médiatrice » (2016, Éd. Werset). Elle est l'auteure de nombreux articles



dans des revues nationales et étrangères sur l'enseignement/l'apprentissage des langues étrangères, ainsi que de manuels et de supports pédagogiques pour l'apprentissage du français comme langue étrangère. Depuis 2016, elle dirige les études postuniversitaires « École d'éducation de la Fondation polono-américaine pour la liberté et de l'Université de Varsovie » qui forment les futurs enseignants de polonais, de mathématiques, de biologie et d'histoire.

Profesor nauk humanistycznych, pracuje w Instytucie Romanistyki UW. Zajmuje się badaniami związanymi z glottodydaktyką w jej interdyscyplinarnym kontekście m. in. współczesnymi koncepcjami kształcenia językowego, rolą i znaczeniem strategii (w tym zwłaszcza strategii metapoznawczych) dla podniesienia skuteczności procesu dydaktycznego, miejscem Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego i dokumentów europejskich w organizacji kształcenia językowego. W najnowszych badaniach w sposób szczególny analizuje problematykę uczenia się i wspierającą rolę nauczyciela dla uczenia się (ang. *Learning to learn*, fr. *Apprendre à apprendre*). Zagadnienia te znalazły swoje kluczowe miejsce w monografii „Kompetentny uczeń na lekcji języka obcego. Wyzwania dla glottodydaktyki mediacyjnej” (2016, Wyd. Werset). Autorka licznych artykułów w czasopismach krajowych i zagranicznych w zakresie nauczania/uczenia się języków obcych oraz autorka podręczników i materiałów dydaktycznych do nauki języka francuskiego jako obcego. Od 2016 r. oraz kieruje studiami podyplomowymi „Szkoła Edukacji Polsko-Amerykańskiej Fundacji Wolności i Uniwersytetu Warszawskiego” kształcącymi przyszłych nauczycieli języka polskiego, matematyki, biologii i historii.