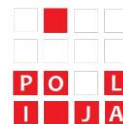


Język polski dla nauczycieli z Ukrainy na poziomie B1

HARMONOGRAM ZAJĘĆ

LIPIEC 2023

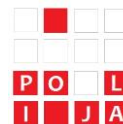
Pn	Wt	Śr	Cz	Pt	RAZEM W TYG.	RAZEM w miesiącu
				21 16.00-19.00 Pre test Program kursu językowego B1 Wprowadzenie Joanna Saganowska Język polski w pracy nauczyciela obcokrajowca Joanna Samp- Szulc	4	
24 16.00-19.00 J. Samp-Szulc Jęz. polski jako narzędzie pracy w szkole	25	26 16.00-19.00 J. Saganowska Jęz. polski B1 wg programu	27	28 16:00-19.00 J. Saganowska Jęz. polski B1 wg programu	12	
31 16.00-19.00 J. Saganowska Jęz. polski B1 wg programu					4	20 godzin dydaktycznych w tym miesiącu



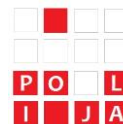
HARMONOGRAM ZAJĘĆ

SIERPIEŃ 2023

Pn	Wt	Śr	Cz	Pt	RAZEM W TYG.	RAZEM w miesiącu
	1	2 16.00-19.00 J. Saganowska Jęz. polski B1 wg programu	3	4 16.00-19.00 J. Saganowska Jęz. polski B1 wg programu	8	
7 16.00-19.00 J. Saganowska Jęz. polski B1 wg programu	8	9 16.00-19.00 J. Saganowska Jęz. polski B1 wg programu	10	11 16.00-19.00 J. Saganowska Jęz. polski B1 wg programu	12	
14 16.00-19.00 J. Saganowska Jęz. polski B1 wg programu	15	16 16.00-19.00 J. Saganowska Jęz. polski B1 wg programu	17	18 16.00-19.00 J. Saganowska Jęz. polski B1 wg programu	12	
21 16.00-19.00 J. Saganowska Jęz. polski B1 wg programu	22	23 16.00-19.00 J. Saganowska Jęz. polski B1 Post – test Egzamin B1	24	25 16.00-19.00 J. Samp- Szulc Jęz. polski B1 wg programu	12	44 godziny dydaktyczne w tym miesiącu



PROGRAM SZKOLENIA	liczba godz. dydaktycznych
Zajęcia wstępne – poznanie uczestników i prowadzących, omówienie zasad współpracy, omówienie programu, zebranie kluczowych oczekiwań	1
Pre-test językowy plasujący. Sprawdzi poziom znajomości języka polskiego w zakresie słownictwa, gramatyki, ortografii oraz sprawności słuchania, czytania i rozumienia tekstów pisanych.	1
<p>Zajęcia z języka polskiego jako obcego – zajęcia rozwijające podsystemy językowe oraz kompetencje komunikacyjne pod kierunkiem nauczyciela – tematy zajęć:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Powitania, pożegnania, formuły grzecznościowe – zwracanie się do odbiorcy – język oficjalny i nieoficjalny. Gramatyka – powtórzenie pytań przypadków rzeczownika i przymiotnika 2. Zainteresowania i hobby - pytanie o informację, udzielanie informacji, środki komunikacji Gramatyka – ćwiczenia na narzędnik. 3. Sposoby spędzania wolnego czasu Gramatyka – czasownik: utrwalenie koniugacji w czasie teraźniejszym 4. Wyrażanie opinii, własnego zdania i emocji pozytywnych i negatywnych – ćwiczenia komunikacyjne Gramatyka - biernik i dopełniacz – ćwiczenia utrwalające 5. Wygląd zewnętrzny, cechy charakteru – opis osoby, porównania Gramatyka – przymiotniki, stopniowanie 6. Opowiadanie – forma wypowiedzi ustnej i pisemnej Gramatyka – czas przeszły – aspekt dokonany i niedokonany 7. Rodzina – członkowie rodziny i relacje Gramatyka – mianownik liczby mnogiej męskoosobowej i niemęskoosobowej 8. Zdrowie – choroby i dolegliwości, ćwiczenia komunikacyjne w kontakcie ze służbą zdrowia Gramatyka – niesosobowe formy czasownika 9. Pogoda, pory dnia i pory roku – integracyjna rola pogawędki Gramatyka – przysłówki – stopniowanie 10. Plany i cele życiowe – ćwiczenia językowe Gramatyka – czas przyszły prosty i złożony – aspekt w czasie przyszłym 11. Mój dom, moja ulica – opis miejsca Gramatyka – miejscownik – zadania utrwalające 12. Gratulacje, życzenia, komplementy i wyrazy współczucia – krótka forma pisemna – omówienie różnic i praktyka pisania Gramatyka – celownik w liczbie pojedynczej i mnogiej 	45



<p>13. Zakaz – polecenie – ćwiczenia komunikacyjne Gramatyka – tryb rozkazujący</p> <p>14. Gdybym był bogaty – marzenia i żal – wyrażanie wątpliwości i przypuszczeń. Gramatyka – tryb przypuszczający</p> <p>15. Listy i maile - oficjalne i nieoficjalne Gramatyka – wołacz w praktyce mówionej i pisanej</p> <p>16. Liczebnik też się liczy – daty, godziny, pieniądze – praktyczne zastosowanie liczebnika Fonetyka – usprawnianie wymowy głosek polskich</p> <p>17. Rozumienie ze słuchu na poziomie B1 – wymagania egzaminacyjne, forma egzaminu i ćwiczenia na słuchanie</p> <p>18. Rozumienie tekstów czytanych na poziomie B1 – wymagania egzaminacyjne, rodzaje tekstów, forma egzaminu i ćwiczenia na czytanie ze zrozumieniem</p> <p>19. Formy wypowiedzi pisanych na B1 – omówienie i przykłady tekstów egzaminacyjnych, praktyczne porady i ćwiczenia pisarskie</p> <p>20. Egzamin ustny – przebieg egzaminu, praktyczne wskazówki jak pokonać stres i zdać dobrze.</p>	
<p>21. Język polski jako narzędzie pracy nauczyciela obcokrajowca: Realizacja: mapa Polski, najważniejsze miasta i regiony, kilka faktów z historii Polski, kalendarz polskich świąt narodowych i religijnych, kalendarz roku szkolnego, obyczaje i zwyczaje, znani Polacy i znane Polki</p>	6
<p>22. Język polski jako narzędzie pracy nauczyciela obcokrajowca: Aspekty międzykulturowe w pracy nauczyciela: szkoła oczami ucznia z doświadczeniem migracyjnym, nauczanie dzieci z doświadczeniem migracji, nauczyciel jako migrant, działania integrujące szkolne środowisko różnorodne językowo i kulturowo.</p>	2
<p>23. Język polski jako narzędzie pracy nauczyciela obcokrajowca: Elementy metodyki: metody nauczania, motywacja w procesie uczenia się, cele nauczania, ocenianie,</p>	2
<p>24. Post-test językowy na poziomie B1. Test sprawdzi opanowanie języka w zakresie słownictwa, gramatyki, ortografii oraz sprawności słuchania, czytania i pisanie. Podsumowanie kursu.</p>	3
Razem godzin dydaktycznych:	60

PODSTAWOWY PODRĘCZNIK UCZNIĄ: Lipińska E., *Z polskim na ty*, Universitas, Kraków 2014, 2022