

Czy pracując metodą projektów, damy szczęście dzieciom?

Katarzyna Brenk, Agata Majkowska,
Przedszkole nr 49 MIŚ w Gdańsku

Czy my, dorośli, znamy przepis na dziecięce szczęście? Dzieci mają naturalną potrzebę autonomicznego działania i odkrywania rzeczywistości.

W Przedszkolu nr 49 w Gdańsku nauczyciele dają dzieciom wolność, stwarzają warunki do codziennego eksplorowania świata na miarę dziecięcych możliwości, wspierają ich aktywność i pozwalają współdecydować. To niezwykle ważne. Dzięki temu już w przedszkolu możemy wspierać rozwój kompetencji przyszłości.



**PRZEDSZKOLE
MIŚ**

Sukces powyższych działań to m. in. wprowadzenie metody projektów w przedszkolu. Jest to metoda aktywizująca z grupy metod

planowania i polega na inicjowaniu, planowaniu, wykonaniu/działaniu oraz prezentacji efektów działań edukacyjnych. Nawet małe dziecko biorące udział w projekcie uruchamia zarówno umysł, jak i emocje. Umożliwia mu to pełne zaangażowanie się. Metoda ta uwzględnia indywidualne zainteresowania, zdolności oraz potrzeby dziecka. Pracując metodą projektów, uczymy dzieci współpracować i współdecydować.

Jedną z naszych grup swoją przygodę z metodą projektów rozpoczęła od *Tygodnia bez zabawek*. Głównym założeniem było tworzenie zabawek z produktów z recyklingu – samodzielnie przez dzieci, nauczyciel pełnił tylko funkcję wspierającą. Najmłodszy potrafił nas zaskakiwać swoją ogromną kreatywnością na każdym kroku. Ich wyobraźnia nie zna granic. Dlatego my, jako nauczyciele, powinniśmy chronić w nich tę piękną cechę i w miarę możliwości rozwijać ją. Idealnie w to założenie wpasował się nasz przedszkolny projekt. Podczas jego trwania dzieci miały wiele sposobności, by efektywnie rozwijać swoją kreatywność i przy tym świetnie się bawić. Żeby kreatywność mogła się rozwijać, potrzeba czasu oraz swobody działania. Dlatego pozwólmy dzieciom nudzić się (to sprzyja pomysłowości), tworzyć i wymyślać. Nie ograniczajmy ich i nie oceniamy.

Inicjatywa *Tydzień bez zabawek* przerodziła się w międzynarodowy projekt *Swobodna zabawa*, realizowany za pośrednictwem platformy eTwinning, z udziałem przedszkoli z Gdańska i Czech. Dzieci poznały swoich rówieśników z innego kraju oraz nauczyły się słów po czesku związanych z projektem. Wszystkie 3 przedszkola stworzyły z wysyłanych do siebie nawzajem rzeczy niezwykle



Fot. Archiwum przedszkolne



Fot. Archiwum przedszkolne



Fot. Archiwum przedszkolne



Fot. Archiwum przedszkolne



Fot. Archiwum przedszkolne

kreatywne zabawki, które zostały zaprezentowane podczas spotkania on-line. W miarę rozwoju naszego projektu, dzieci same zaczęły tworzyć gry – wg schematów, które znały, ale też zupełnie nowe. Radość i poczucie sprawczości było ogromne. Niezależnie od wieku dziecka oraz stopnia trudności danej gry, wydaje się, że podstawową zaletą gier jest ich funkcja społeczna i integracyjna. Efekty naszej pracy zaprezentowałyśmy na Stacjonarnej Konferencji eTwinning dla nauczycieli edukacji przedszkolnej, prowadząc warsztaty pt. *Gramy... Przygodę z eTwinningiem rozpoczynamy*.

Zaobserwowaliśmy, iż wprowadzenie metody projektów daje oczekiwane i pożądane efekty, dlatego kolejnym krokiem była realizacja projektu z udziałem rodziców. Jako społeczność Przedszkola nr 49 w Gdańsku jesteśmy przekonane, że współpraca jest bardzo istotna i wiele nam daje. Naszą tezę potwierdza projekt *Wioska Indian*, zrealizowany wspólnie z rodzicami w ramach obchodów Dnia Rodziny. Wiele tygodni przygotowań, duże zaangażowanie rodziców oraz włożone serce dały efekt, który przeszedł nasze najśmielsze oczekiwania. Radość dzieci i rodziców była ogromna.

Doceniśmy pomysłowość i kreatywność naszych podopiecznych. Pozwólmy dzieciom korzystać z ich wrodzonej umiejętności tworzenia. Dajmy im przestrzeń, pozwólmy doświadczać i działać. Prawdopodobnie jednym z gwarantów sukcesu w XXI w. będzie umiejętność twórczego myślenia. Od najmłodszych lat można kształtować tę zdolność, a my, nauczyciele w przedszkolu, mamy na to realny wpływ. Pamiętajmy również, że pełen sukces edukacji to praca nauczycieli oraz współpraca z rodzicami. Budujemy dobrą relację. Razem możemy więcej. Sięgajmy przy tym po metodę projektów, która daje nam pełen wachlarz możliwości rozwijania dziecięcej kreatywności i pomysłowości przy współpracy z rodzicami.



Fot. Archiwum przedszkolne



Katarzyna Brenk – nauczyciel mianowany w Przedszkolu nr 49 MIŚ w Gdańsku; absolwentka Akademii Wychowania Fizycznego i Sportu oraz Pedagogiki Wczesnoszkolnej i Przedszkolnej w Gdańskiej Wyższej Szkole Humanistycznej; promotorka aktywności fizycznej i pasjonatka pracy z dziećmi.



Agata Majkowska – nauczycielka, doradczni metodyczna PCEN ds. wychowania przedszkolnego; dyrektorka Przedszkola nr 49 MIŚ w Gdańsku; pomysłodawczyni projektu wymiany dobrych praktyk *Podaj dalej*; skierowanego do nauczycieli wychowania przedszkolnego; entuzjastka NVC (komunikacji bez przemocy) – metody porozumiewania się opartego na wzajemnym szacunku.